

Lise ?ngilizce Mfredat Materyal De?erlendirme Formu

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Lise ?ngilizce Mfredat Materyal De?erlendirme Formu*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=25390>

Özet

Lise İngilizce Müfredat Materyal Değerlendirme Formu, lise düzeyindeki İngilizce ders materyallerinin akademik standartlara ve pedagojik yeterliliğe uygunluğunu sistematik olarak değerlendirmek amacıyla geliştirilmiş bir ölçme aracıdır. Bu formun geliştirilmesi, materyal analizine bilimsel ve titiz bir yaklaşım getirmeyi hedeflemiştir. Çalışmada, materyallerin kalitatif ve kantitatif yönleri incelenmiş; analiz sürecinde modern psikometrik yöntemlerden biri olan Rasch ölçüm modeli ile nitel veri analizi yazılımı Maxqda birlikte kullanılmıştır.

Ölçek, eğitim uzmanları ve İngilizce öğretmenleri tarafından mevcut müfredat materyallerinin içeriğini, tasarımı, öğrenci etkileşimini ve dil becerileri gelişimine katkısı objektif kriterler üzerinden değerlendirilmelerine olanak tanır. Bu sayede, materyal seçimi ve geliştirme süreçlerinde kanıta dayalı kararlar alınmasına yardımcı olmak hedeflenmiştir.

Anahtar Kelimeler

İngilizce Eğitimi, Müfredat Değerlendirme, Materyal Analizi, **Rasch Ölçüm Modeli**, Lise Eğitimi, Müfredat, Maxqda, Psikometri.

Yazarlar

V. Batdı, ? Elaldı.

Amaç

Ölçeğin temel amacı, Türkiye'deki lise İngilizce eğitiminde kullanılan materyallerin mevcut müfredat hedeflerine ve çağdaş pedagojik standartlara ne ölçüde uyduğunu ve ne kadar etkili olduğunu belirlemektir. Bu değerlendirme formu, materyallerin güçlü ve zayıf yönlerini tespit ederek, materyal geliştiricilere ve eğitim otoritelerine iyileştirme için somut geri bildirim sağlamaya amaçlanmaktadır.

Materyal değerlendirme sürecinde subjektif yargıları minimize etmek ve sonuçların genellenebilirliğini artırmak için geliştirilen form, özellikle **materyal kalitesinin** çok boyutlu doğasını yakalamayı hedeflemektedir. Araştırmacılar, bu amaca ulaşmak için Rasch ölçüm modelinin sunduğu hassas ölçme yeteneklerinden yararlanmışlardır.

Yapı

Lise İngilizce Müfredat Materyal Değerlendirme Formu, **Müfredat Materyali Kalitesi ve Uygunluğu** yapısını ölçmek üzere tasarlanmıştır. Bu yapı, genellikle içerik geçerliliği, dilbilimsel tutarlılık, kültürel hassasiyet, öğrenme görevlerinin çeşitliliği ve materyallerin

motivasyonel çekiciliği gibi çeşitli alt boyutlar içerir. Ölçek, bu farklı boyutlar sistematik olarak değerlendirerek materyalin genel başarısını ortaya koyar.

Ölçeğin yapısal analizi, Rasch ölçüm modeli kullanılarak gerçekleştirilmiş olup, bu yöntem maddelerin ölçülen yapı üzerindeki konumunu (zorluk parametrelerini) ve değerlendiricilerin yetenek düzeylerini (sertlik/gevreklik) ayrı ayrı incelemeye olanak tanır. Bu yaklaşım, formun maddelerinin tek bir temel yeteneği veya yapıya ne kadar iyi temsil ettiğini gösteren güçlü bir kanıt sağlar.

Geçerlik

Kaynak içerikte geçerlik bilgisi doğrudan belirtilmemiştir. Ancak, ölçek geliştirme çalışması 2016 yılında yayımlanan akademik makalede detaylandırılmıştır. Bu makalede **Rasch ölçüm modelinin** kullanılması, formun yapı geçerliğine yönelik kapsamlı bir çalışma yapıldığını ima etmektedir. Rasch analizi, maddelerin beklenen yapıya uyumunu (fit statistics) test ederek iç yapı geçerliğinin güçlü kanıtlarını sunar. Uyum istatistikleri (Infit ve Outfit), ölçek maddelerinin ölçülen latent deyişkenle ne kadar tutarlı olduğunu gösterir; bu da formun teorik yapıya doğru bir şekilde ölçtüğünü destekler.

Güvenirlik

Ölçeğin güvenilirlik katsayıları kaynakta açıkça belirtilmemiştir. Rasch analizinin uygulandığı çalışmalarda, geleneksel Cronbach Alfa katsayısı yerine genellikle **Person Reliability** (Değerlendirici Güvenirliği) ve **Item Reliability** (Madde Güvenirliği) indeksleri kullanılır. Yüksek Person Reliability değeri, farklı değerlendiricilerin materyalleri benzer şekilde algıladığını ve puanlamada tutarlı olduğunu gösterir. Yüksek Item Reliability ise ölçek maddelerinin materyal kalitesindeki farklılıklar tutarlı bir şekilde ayrt edebildiğini gösterir.

Faktör Analizi

Bu ölçeğin yapısal geçerliği, geleneksel Açıklayıcı veya Doğrulayıcı Faktör Analizlerinden ziyade, **Madde Tepki Kuramı (IRT)** çerçevesinde yer alan Rasch ölçüm modeli ile analiz edilmiştir. Rasch analizi, formun tek boyutluluk varsayımını test eder. Bu, ölçek maddelerinin tamamının tek bir temel yapıya (müfredat materyali kalitesi) ölçtüğünü varsayar. Analiz, maddelerin ölçülen yapıya ne kadar katkıda bulunduğunu ve maddeler arasındaki hiyerarşiyi (zorluk derecesini) belirleyerek dolaylı bir faktör yapısını bilgisi sunar.

Ölçek Bilgileri

Test Type: Geliştirme

Format: Kaynakta derecelendirme formatı belirtilmemiştir. Materyal değerlendirme formları genellikle Likert tipi veya çok kategorili derecelendirme ölçeklerini kullanır.

Language Available: Türkçe

Population Group: İngilizce Öğretmenleri, Eğitim Uzmanları ve Müfredat Geliştiricileri.

Age Group: Yetişkin (Lise materyallerini değerlendiren profesyoneller).

Population Details: Türkiye Cumhuriyeti Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı liselerde görev yapan İngilizce öğretmenleri veya eğitim bilimleri alanında uzman akademisyenler.

Test Methodology: Ölçek verileri, nicel analizde Rasch ölçüm modeli ve nitel analizde Maxqda yazılımı kullanılarak analiz edilmiştir.

Anahtar Kelimeler

Eğitim Bilimleri, Psikometri, Materyal Değerlendirme, Müfredat Değerlendirme Formu, İngilizce Öğretimi, Rasch Analizi, Nitel Araştırma.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilgi mevcut değildir.

Affiliation Email addresses: veb_27@hotmail.com

Correspondence Address: Kaynakta belirtilmemiştir.

Şinler, Ücret ve Test Yılı

Ölçek, V. Batdı ve ?. Elaldı tarafından 2016 yılında geliştirilmiştir. Ölçeğin akademik veya profesyonel amaçlarla kullanılması için yazarlarla doğrudan iletişime geçilmesi önerilir. İletişim e-posta adresi: veb_27@hotmail.com. Ölçeğin kullanılmasıyla ilgili herhangi bir ücret bilgisi kaynakta yer almamaktadır.

Referanslar

Batdı, V. ve Elaldı ?. (2016). Analysis of high school English curriculum materials through rasch measurement model and Maxqda. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 16(4), 1325-1347. Makalenin orijinal bağlantısı: estp.com.tr.

Ölçeğin orijinal PDF dokümanı aşağıdaki bağlantıdan indirilebilir: high-school-english-curriculum-material-evaluation-form-toad.pdf

Lise İngilizce Müfredat Materyal Değerlendirme Formu Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri, kaynak içerikte doğrudan alınmamalıdır. Maddelere ve tam form yapısına ulaşmak için lütfen yukarıda belirtilen akademik referansları inceleyiniz.

ARABPSYCHOLOGY.COM