

# Lisansüstü E?itimde Örgüt ?klimi Ölçe?i

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Lisansüstü E?itimde Örgüt ?klimi Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=25382>

## Özet

Lisansüstü E?itimde Örgüt ?klimi Ölçe?i, Hasan Yücel Ertem ve Gökhan Gökalp taraf?ndan 2019 y?l?nda geli?tirilmif? psikometrik özellikleri kan?tlanm?? bir ölçme arac?d?r. Bu ölçe?in temel amac?, üniversitelerde lisansüstü düzeyde öğrenim gören öğrencilerin, içinde buldukları akademik ve idari ortamın örgütsel iklimine dair algılarının güvenilir ve geçerli bir şekilde ölçmektir. Ölçek, özellikle lisansüstü e?itimin kendine has dinamikleri ve beklentileri çerçevesinde, öğrenci ba?arıs?n? ve memnuniyetini etkileyen çevresel faktörleri de?erlendirmeye odaklanmaktadır.

## Anahtar Kelimeler

Örgüt ?klimi, Lisansüstü E?itim, Ölçek Geli?tirme, Psikometrik Özellikler, Akademik Çevre, Üniversite Yönetimi.

## Yazarlar

Hasan Yücel Ertem, Gökhan Gökalp.

## Amaç

Ölçe?in geli?tirilme amac?, örgüt iklimi kavramının lisansüstü e?itim ba?lamındaki özel yansımalarının tespit etmek ve bu iklimin öğrencilerin deneyimleri üzerindeki etkisini nicel olarak belirlemektir. Geleneksel örgüt iklimi ölçekleri genellikle i?yeri ortamlarına odaklanırken, bu ölçek akademik destek, ara?tırma olanakları, danışman-öğrenci ilişkileri ve kurumsal adalet gibi lisansüstü düzeydeki kritik faktörleri ölçmek üzere özelleştirilmiştir. Ölçek, e?itim kurumlarına iyileştirme alanlarını belirlemede somut veriler sunmayı hedeflemektedir.

Bu araç, e?itim yöneticilerine ve akademisyenlere, lisansüstü e?itim programlarının kalitesini artırmak ve öğrencilerin motivasyonunu desteklemek amacıyla stratejik kararlar almalarında yardımcı olacak sağlam bir veri tabanı sağlamaktadır.

## Yapı

Lisansüstü E?itimde Örgüt ?klimi Ölçe?i, öğrencilerin algıladıkları çevreyi yansıtan çok boyutlu bir yapıya ölçer. Ölçe?in temel yapıları (faktörleri), genellikle aşağıdaki boyutları içerecek şekilde tasarlanmıştır:

**Akademik Destek ve Kaynaklar:** Öğrencilere sağlanan laboratuvar, kütüphane ve finansal destek olanaklarının yeterliliği.

**Danışmanlık İlişkileri:** Tez danışmanları ile öğrencilerin arasındaki etkileşim kalitesi, geri

bildirim şekli ve rehberlik düzeyi.

**Sosyal ve Kurumsal Adalet:** Üniversite içindeki karar alma süreçlerinin şeffaflığı ve öğrencilere eğitim davranışlarına dair algılar.

**Birlikçi ve Meslekte Desteği:** Diğer lisansüstü öğrencilerle kurulan birlikçi ortam ve dayanışma düzeyi.

## Geçerlik

Ölçeğin geliştirme çalışması (Ertem & Gökalp, 2019), geçerlik çalışmalarına büyük önem vermiştir. Yapılan çalışmalar, ölçme aracının amaçladığı yapıyı gerçekten ölçtüğünü göstermektedir.

Özellikle **Yapı Geçerliliği**, açılmayacağı ve doğrulayacağı faktör analizleri (DFA) kullanılarak incelenmiştir. Bu analizler sonucunda, ölçeğin teorik olarak öngörülen boyutlarla uyumlu, iyi tanımlanmış faktör yapısına sahip olduğu saptanmıştır. Ayrıca, ölçek maddelerinin ilgili literatürle uyumu ve alan uzmanlarının görüşleri alınarak **Kapsam Geçerliliği** sağlanmıştır.

## Güvenirlik

Ölçeğin güvenilirlik analizleri, ölçüm sonuçlarının tutarlılığı ve istikrarını kanıtlamıştır. İç tutarlılık güvenilirlik katsayısı olan **Cronbach Alfa** değeri, ölçeğin genelinde ve alt boyutlarında yüksek bulunmuştur. Yüksek alfa katsayısı, ölçek maddelerinin aynı yapıyı tutarlı bir şekilde ölçtüğünü göstermektedir. Bu yüksek güvenilirlik sonuçları, ölçeğin tekrarlanan uygulamalarda benzer sonuçlar verebileceğine işaret etmektedir.

## Faktör Analizi

Ölçeğin yapı geçerliliğini tespit etmek amacıyla hem Açılmayacağı Faktör Analizi (AFA) hem de Doğrulayacağı Faktör Analizi (DFA) kullanılmıştır.

AFA, ölçek maddelerinin altında yatan temel boyutları keşfetmek için kullanılmış ve bu analizler sonucunda ölçeğin çok faktörlü bir yapıya sahip olduğu belirlenmiştir. DFA ise, elde edilen faktör yapısının teorik model ile ne kadar uyumlu olduğunu test etmek için kullanılmış ve uyum indekslerinin kabul edilebilir sınırlar içinde olduğu rapor edilmiştir. Bu analizler, Lisansüstü Eğitimde Örgüt İklimi Ölçeği'nin sağlam bir psikometrik temele sahip olduğunu kanıtlamaktadır.

## Araç

**Test Türü:** Geliştirme (Ölçek Geliştirme Çalışması)

**Format:** Genellikle 5'li veya 7'li Likert tipi derecelendirme formatının kullanıldığı

varsayılmaktadır (Örn: "Kesinlikle Katılmıyorum" - "Kesinlikle Katılıyorum").

**Mevcut Dil:** Türkçe

**Hedef Nüfus Grubu:** Üniversitelerin lisansüstü programlarına (Yüksek Lisans ve Doktora) kayıtlı öğrenciler.

**Yaş Grubu:** Yetişkin (Genellikle 22 yaş ve üzeri).

**Nüfus Detayları:** Türkiye'deki çeşitli üniversitelerin Eğitim Bilimleri Enstitülerinde öğrenim gören yüksek lisans ve doktora öğrencileri örneklem olarak kullanılmaktadır.

**Test Metodolojisi:** Öz bildirim ölçeği. Katılımcılardan, lisansüstü eğitim aldıkları kurumdaki örgüt iklimine dair algılarının yansıtılarak ifadelerine ne ölçüde katıldıklarını belirtmeleri istenir.

## Anahtar Kelimeler

Örgütsel Algı, Öğrenci Deneyimi, Akademik Ortam, Ölçek Geçerliliği, Güvenilirlik, Eğitim Yönetimi.

## Yazarlar

**Yazar ORCID Tanıtıcıları:** Çalışmanın yayınlanma tarihinde ORCID bilgisi belirtilmemiştir.

**İletişim E-posta Adresleri:** ertem@beun.edu.tr (Sorumlu Yazar Hasan Yücel Ertem)

**Yazın Adresi:** Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi (Sorumlu yazarın kurumu olduğu varsayılmaktadır).

## Ünvanlar, Ücret ve Test Yılı

Ölçek, 2019 yılında yayımlanmıştır. Kullanım izinleri için sorumlu yazar Hasan Yücel Ertem ile iletişime geçilmesi gerekmektedir. Akademik araştırma amaçlı kullanımlar genellikle ücretsiz olsa da, ticari veya geniş ölçekli uygulamalar için yazarların onayı zorunludur.

Ölçeğin orijinal PDF belgesine buradan ulaşılabilir: [lisansustu-egitimde-orgut-iklimi-olcegi-toad.pdf](https://www.researchgate.net/publication/3480361)

## Referanslar

Ertem, H. Y., ve Gökalp, G. (2019). Lisansüstü Eğitimde Örgüt İklimi Ölçeğinin geliştirilmesi. *İstanbul Kültür Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 20(3), 784-797. DOI: [10.17679/inuefd.480361](https://doi.org/10.17679/inuefd.480361).

## Lisansüstü E?itimde Örgüt ?klimi Ölçe?i Maddeleri

**ÖNEML?:** Ölçe?in orijinal maddeleri kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Kullan?c?lar?n ölçek maddelerine ula?mak için yukarıda belirtilen referans makaleye ba?vurmalar? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM