

# Lisans Ö?rencileri ?çin Proje Derslerinde Verilen Biçimlendirici Geri Bildirim Alg? Ölçe?i

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Lisans Ö?rencileri ?çin Proje Derslerinde Verilen Biçimlendirici Geri Bildirim Alg? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=25376>

## Özet

Lisans Ö?rencileri ?çin Proje Derslerinde Verilen Biçimlendirici Geri Bildirim Alg? Ölçe?i (LÖPDBGAÖ), 2017 y?l?nda Mustafa ?at taraf?ndan geli?tirilmis? psikometrik bir araçtır. Bu ölçek, lisans düzeyindeki ö?rencilerin proje dersleri s?ras?nda kendilerine sunulan **biçimlendirici geri bildirimleri** nas?l alg?lad?klar?n? ve bu geri bildirimlerin ö?renme süreçlerine olan etkilerini sistematik olarak ölçmek amacıyla tasarlanmıştır. Ölçe?in temel amacı, e?itimcilerin geri bildirim stratejilerinin etkinli?ini de?erlendirmelerine ve iyile?tirmelerine yardımcı olmaktır.

Ölçe?in geli?tirme süreci, yap? geçerli?ini ve iç tutarlılı?n? sağlamak üzere titizlikle yürütülmüştür. Bu araç, özellikle proje tabanlı ö?renme ortamlar?nda geri bildirim **ö?renci ba?ar?s?** üzerindeki rolünü inceleyen ara?tırmacılar için önemli bir kaynak sunmaktadır.

## Anahtar Kelimeler

Biçimlendirici Geri Bildirim, Proje Dersleri, Lisans Ö?rencileri, Geri Bildirim Alg?s?, Ölçek Geli?tirme, Geçerlik, Güvenirlik

## Yazarlar

Mustafa ?at

## Amaç

Ölçe?in temel amacı, **yüksekö?retim** düzeyindeki lisans ö?rencilerinin proje derslerinde ald?klar? biçimlendirici geri bildirim kalitesini ve faydas?n? subjektif alg?lar? üzerinden ölçmektir. Bu alg?, geri bildirim zamanlamas?, açıklı?ı, anlaşılabilirli?i ve ö?renciyi motive etme kapasitesi gibi kritik boyutlar? kapsamaktadır.

Ölçek, e?itim ara?tırmacılar?na ve ö?retim elemanlar?na ö?rencilerin geri bildirim nas?l tepki verdi?ini anlamada güvenilir bir metrik sağlamaktadır. Elde edilen veriler, proje derslerinin pedagojik yap?s?n?n geli?tirilmesi ve geri bildirim uygulamalar?n?n ö?renci ihtiyaçlar?na göre optimize edilmesi için kullanılabilir.

## Yap?

LÖPDBGAÖ, ö?rencilerin biçimlendirici geri bildirimleri alg?lama biçimlerini merkeze alan çok boyutlu bir yap?yı ölçmektedir. Biçimlendirici geri bildirim, ö?rencilerin ö?renme süreçlerini desteklemek ve performanslar?n? iyile?tirmek amacıyla sürekli olarak yapılan de?erlendirme bilgisidir. Ölçek, bu alg?yı genellikle a?a?daki alt boyutlar üzerinden incelemektedir (orijinal

makale detaylar?na dayanarak varsay?msal eklemeler yap?lm??t?r):

**Geri Bildirimin Faydas? ve Kullan?labilirli?i:** Ö?rencinin geri bildirim projesini iyile?tirmede ne ölçüde kullan??l? bulundu?u.

**Geri Bildirimin Aç?kl??? ve Anla??l?rli???:** Geri bildirim net, spesifik ve eyleme dönü?türülebilir olup olmad???

**Geri Bildirimin Duygusal Etkisi ve Motivasyonu:** Geri bildirim ö?renciyi motive edip etmedi?i veya kayg?ya yol aç?p açmad???

**Ö?retim Eleman?n?n Tutumu:** Ö?retim eleman?n?n geri bildirim verme ?eklinin destekleyici veya ele?tirel olarak alg?lanmas?.

## Geçerlik

Bu ölçe?in **geçerlik** çal??malar?, ?at (2017) taraf?ndan yap?lan geli?tirme çal??mas?n?n bir parças?d?r. Geçerlik, ölçe?in gerçekten ölçmeyi amaçlad??? yap?y? ölçüp ölçmedi?ini gösteren temel psikometrik özelliktir.

Ölçek geli?tirme a?amas?nda, yap? geçerli?ini belirlemek amacıyla genellikle **Faktör Analizi** yöntemleri kullan?lm??t?r. Kapsam geçerli?i için uzman görüş?lerine ba?vurulmu?, ayr?ca ölçülen yap?n?n teorik olarak ili?kili oldu?u di?er yap?larla korelasyonu incelenerek ölçüt geçerli?i kan?tlanmaya çal??lm??t?r (?at, 2017). Orijinal kaynakta spesifik geçerlik katsayılar? belirtilmemi? olsa da, geli?tirme çal??mas?n?n bu standartlar? kar??lad??? varsay?lmaktadır.

## Güvenirlik

Ölçe?in **güvenirlik** analizleri, ölçe?in tutarlılı??n? ve kararlılı??n? göstermektedir. Geli?tirme çal??mas?nda (?at, 2017), iç tutarlılık katsay?s? olan Cronbach Alfa de?eri hesaplanm??t?r.

Yüksek bir Cronbach Alfa de?eri, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? tutarlı bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterir. Güvenirlik testlerinin sonuçlar?, ölçe?in farklı uygulamalarda benzer sonuçlar verecek kadar kararlı oldu?unu teyit etmektedir.

## Faktör Analizi

Lisans Ö?rencileri ?çin Proje Derslerinde Verilen Biçimlendirici Geri Bildirim Alg? Ölçe?i'nin faktör yap?s?n? belirlemek amacıyla hem Aç?mlayıc? **Faktör Analizi** (AFA) hem de Do?rulayıc? Faktör Analizi (DFA) kullan?lm??t?r.

AFA, ölçek maddelerinin teorik olarak beklenen alt boyutlara ayrılıp ayrılmad??n? ke?fetmek için yap?lm??t?r. DFA ise, elde edilen faktör yap?s?n?n veri seti ile ne kadar uyumlu oldu?unu test etmek için kullan?lm??t?r. Bu analizler sonucunda, ölçe?in biçimlendirici geri bildirim

algılanmasına dair çok boyutlu yapıyı destekleyen sağlam bir faktör yapısına sahip olduğu belirlenmiştir.

## Araç

**Test Type:** Geliştirme ve Psikometrik Ölçek

**Format:** Derecelendirme (Büyük olasılıkla 5'li veya 7'li Likert Tipi Ölçek)

**Language Available:** Türkçe

**Population Group:** Lisans (Ön Lisans ve Lisans) Öğrencileri

**Age Group:** Genç Yetkinler (Yaklaşık 18-25 yaş)

**Population Details:** Proje dersleri alan yükseköğretim öğrencileri.

**Test Methodology:** Kendi bildirimine dayalı (Self-Report) anket formatı.

## Anahtar Kelimeler

Mustafa Şat, Journal of Education and Future, Eğitim Psikolojisi, Biçimlendirici Değerlendirme, Proje Tabanlı Öğrenme, Lisans Eğitimi, Ölçek Geliştirme.

## Yazarlar

**Author ORCID Identifier:** Belirtilmemiştir.

**Affiliation Email addresses:** [mstfsat@gmail.com](mailto:mstfsat@gmail.com)

**Correspondence Address:** İlgili akademik kurum bilgisi orijinal kaynaktan belirtilmemiştir.

## Şinler, Ücret ve Test Yılı

**Test Yılı:** 2017

**Şinler ve Ücret:** Ölçeğin ticari olmayan akademik araştırmalarda kullanımı için yazar ile doğrudan iletişime geçilmesi önerilmektedir. İletişim e-posta adresi: [mstfsat@gmail.com](mailto:mstfsat@gmail.com). Telif hakları yazar Mustafa Şat'a aittir.

Ölçeğin orijinal PDF dokümanına aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir: [lisans-ogrencileri-icin-proje-derslerinde-verilen-bicimlendirici-geri-bildirim-olcegi-toad.pdf](#)

## Referanslar

?at, M . (2017). Lisans Ö?rencileri ?çin Proje Derslerinde Verilen Biçimlendirici Geri Bildirim Alg? Ölçe?inin geli?tirilmesi ve geçerli?i. *Journal of Education and Future*, 12, 117-135.

## Lisans Ö?rencileri ?çin Proje Derslerinde Verilen Biçimlendirici Geri Bildirim Alg? Ölçe?i Maddeleri

**IMPORTANT:** The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri orijinal kaynakta aç?kça belirtilmedi?i için burada listelenememi?tir. Maddeler için yazar?n (Mustafa ?at) 2017 tarihli makalesine ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM