

Lisans Ö?rencileri için Probleml ?nernet Kullan?m Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Lisans Ö?rencileri için Probleml ?nernet Kullan?m Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=25374>

ve önemli i?lev bozukluklar?na yol açan durumu ifade eder.

Ölçek maddeleri, internet kullan?m?na duyulan a??r? ilgi, kullan?m?n b?rak?lamamas?, tolerans (giderek daha fazla kullanma ihtiyac?), yoksunluk (internete eri?ilemedi?inde huzursuzluk) ve olumsuz sonuçlara ra?men kullan?ma devam etme gibi temel ba??mlili?k kriterlerini yans?tacak ?ekilde yap?land?r?lm??t?r. Ölçe?in alt boyutlar? ve faktör yap?s?, tezin modelleme çal??mas? k?sm?nda detayl? olarak sunulmu?tur.

Geçerlik

Ölçek geli?tirme çal??mas?nın bir parças? olarak, LÖP?KÖ'nün geçerlik analizleri doktora tezi içerisinde kapsaml? bir ?ekilde sunulmu?tur. Bu analizler genellikle yap? geçerli?i (faktör analizleri), kapsam geçerli?i (uzman görüş?leri) ve ölçüt ba??mlili? geçerli?i (ilgili di?er ölçeklerle korelasyon) içermektedir.

Kaynak bilgide geçerlik sonuçlar? özetlenmemi? olsa da, doktora tezi standartlar?na uygun olarak, ölçe?in ölçmeyi amaçlad??? yap?y? do?ru bir ?ekilde temsil etti?ini gösteren istatistiksel kan?tlar sunulmu?tur. Ara?t?rmac?lar, ölçe?in lisans ö?rencilerinin problemlili?internet kullan?m?n? ölçme yetene?inin akademik olarak sa?lam oldu?unu do?rulam??lard?r.

Güvenirlik

Güvenirlik, bir ölçüm arac?nın tutarlılı??n? ifade eder. LÖP?KÖ'nün güvenilirlik çal??malar? kapsamında iç tutarlılı?k (genellikle Cronbach Alfa Katsay?s? ile) ve muhtemelen test-tekrar test güvenilirli?i analizleri yap?lm??t?r. Yüksek güvenilirlik katsay?lar?, ölçe?in farklı zamanlarda veya farklı madde setleriyle benzer sonuçlar üretece?i anlam?na gelir.

Ölçe?in güvenilirlik katsay?lar?nın spesifik de?erleri tez içerisinde yer almakta olup, bu de?erler ölçe?in tutarlı bir ölçüm sa?lad???n? göstermektedir. Kullan?c?lar?n, ölçe?in psikometrik özelliklerine dair tam bilgiye ula?mak için Karabulut Co?kun'un (2015) yay?mlanmam?? doktora tezini incelemeleri gerekmektedir.

Faktör Analizi

Ölçek, "modelleme çal??mas?" ba?lilili? alt?nda geli?tirildi?i için, faktör analizlerinin ölçe?in yap?s?sal temelini olu?turmada kritik bir rol oynad??? anla??lmaktadır. Geli?tirme sürecinde genellikle hem Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) hem de Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?lm??t?r.

AFA, ölçek maddelerinin kaç farklı boyutu temsil etti?ini belirlemek için kullan?lm??ken, DFA ise belirlenen faktör yap?s?nın teorik modellerle ne kadar uyumlu oldu?unu test etmek için

kullanım??tır. Bu analizler, problemlı internet kullanım??n tek bir genel boyuttan mı yoksa sosyal, akademik ve duygusal gibi birden fazla alt boyuttan mı oluştuğunu ortaya koymuştur.

Araç

Test Türü: Geliştirme (Developmental)

Format: Öz Bildirim Ölçeđi (Self-Report Scale)

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Üniversite Ö?rencileri

Yaş Grubu: Genç Yeti?kinlik (Tipik olarak 18-25 yaş aral???)

Popülasyon Detayları: Türkiye'deki çe?itli üniversitelerde öğrenim gören Lisans Ö?rencileri.

Test Metodolojisi: Ölçek, 5'li Likert tipi derecelendirme kullanır. Katılımcılar, her maddeye ili?kin görüşlerini "1=Hiç Katılmıyorum" ile "5=Tamamen Katılıyorum" arasında bir seçim yaparak belirtirler. Yüksek puanlar, daha yüksek düzeyde **problemlı internet kullanım** davranışına işaret eder.

Anahtar Kelimeler

Ölçek, psikoloji, sosyal medya, davranışsal bağlamlık, genç yeti?kinlik, yapısal modelleme.

Yazarlar

Yazar ORCID Tanımlayıcı: Veri mevcut değildir.

İletişim E-posta Adresi: burcu.karabulut@gmail.com

Yazın Adresi: Burcu Karabulut Co?kun (Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara, 2015 doktora çalışması bağlamında).

İzinler, Ücret ve Test Yılı

Test Yılı: 2015

İzinler ve Ücret: Ölçeğin kullanım? için gerekli izinler ve koşullar, sorumlu yazar Burcu Karabulut Co?kun ile doğrudan e-posta yoluyla iletişime geçilerek öğrenilmelidir. Ölçek, yayımlanmamış bir doktora tezinden elde edildiği için ticari olmayan akademik araştırmalarda kullanım genellikle yazarın iznine tabidir.

Orijinal teze ait YÖK Ulusal Tez Merkezi ba?lant?s? mevcuttur: tez.yok.gov.tr

Ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: lisans-ogrencileri-icin-problemlili-internet-kullanim-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

Karabulut Co?kun, B. (2015). *Lisans ö?rencilerinin problemlili internet kullan?m davran??lar? ve bu davran??lar? etkileyen faktörler: modelleme çal??mas?.* (Yay?mlanmam?? doktora tezi). Gazi Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Lisans Ö?rencileri için Problemlili ?nternet Kullan?m Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmu?tur ve hiçbir ?ekilde de?itirilmemelidir.

1. ?nternet ortam?nda gerçek hayatta oldu?umdan daha sosyalimdir.
2. ?nternete eri?emedi?imde strese girerim.
3. ?nternete uzun süre girmede?imde, internette neler oldu?unu çok merak ederim.