

Leyton Obsesyon Envanteri- Ö?retmen De?erlendirmesi Formu

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Leyton Obsesyon Envanteri-Ö?retmen De?erlendirmesi Formu*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=25325>

Özet

Bu akademik giri?, Leyton Obsesyon Envanteri'nin (LOI) Türk kültürüne uyarlanm?? ve ö?retmenler taraf?ndan kullan?lmak üzere tasarlanm?? formu olan **Leyton Obsesyon Envanteri-Ö?retmen De?erlendirmesi Formu** hakk?ndadır. Ölçe?in temel amac?, ilkokul ve ortaokul ça??ndaki çocuklarda görülen obsesif-kompulsif bozukluk (OKB) belirtilerinin s?kl??n? ve ?iddetini, çocu?un e?itim ortam?ndaki gözlemlere dayanarak taramaktır. Bu uyarlama çal??mas?, N. Palulu taraf?ndan 1993 y?l?nda bir yüksek lisans tezi kapsam?nda gerçekte?irilm? olup, Türk çocuk popülasyonunda OKB prevalans?n?n belirlenmesine yönelik bir norm çal??mas? niteli?i ta??maktadır.

Form, klinisyenlere ve okul psikologlar?na, OKB riski ta??yan ö?rencileri erken a?amada tespit etme ve daha kapsaml? bir de?erlendirmeye yönlendirme konusunda yard?mc? olmay? amaçlamaktadır. Ölçe?in bir uyarlama olması nedeniyle, orijinal Leyton Obsesyon Envanteri'nin yap?s?n? korudu?u varsay?lmaktadır; ancak Türk örnekleminde elde edilen spesifik geçerlik ve güvenirlik verileri, kaynak tez özetinde belirtilmemiştir.

Anahtar Kelimeler

Leyton Obsesyon Envanteri, Ö?retmen De?erlendirmesi, Obsesif-kompulsif bozukluk, Çocuk Psikolojisi, Tarama Ölçe?i, Psikometrik.

Yazarlar

Orijinal Ölçek Geli?tiricileri: M. W. Henderson ve I. Marks (?ngiltere). Türkçe Uyarlama ve Norm Çal??mas?: N. Palulu.

Amaç

Leyton Obsesyon Envanteri-Ö?retmen De?erlendirmesi Formu'nun temel amac?, ilkokul ve ortaokul düzeyindeki çocuk ve ergenlerde Obsesif-kompulsif bozukluk spektrumundaki belirtilerin taramas?n? yapmaktır. Bu form, ebeveyn veya öz bildirim formlar?n?n aksine, çocu?un okul ortam?ndaki davran??lar?n?, rutinlerini ve sosyal etkile?imlerini gözlemleyen ö?retmenlerin perspektifini kullanarak klinik aç?dan önemli olabilecek davran??lar? kaydetmeyi hedefler.

Ölçek, özellikle obsesif dü?ünce ve kompulsif davran??lar?n günlük ya?am? ne ölçüde aksatt??n? ve akademik performans? nas?l etkiledi?ini belirlemede kritik bir rol oynar. 1993 y?l?ndaki uyarlama çal??mas?, ayn? zamanda Türk çocuk popülasyonunda bu bozuklu?un yayg?nl?k oranlar?n? tespit etmek için bir norm çal??mas? yürütme amac?n? da ta??m??tır.

Yap?

Ölçek, Leyton Obsesyon Envanteri'nin ölçtü?ü temel psikolojik yap? olan **obsesyon** ve **kompulsiyon** boyutlar?na odaklanmaktadır. Obsesyonlar, bireyin zihnine zorla giren, tekrarlay?c? ve rahats?z edici dü?ünceleri; kompulsiyonlar ise bu dü?üncelerin yaratt??? kayg?y? azaltmak için gerçekleştirilen ritüel veya tekrarlay?c? davran??lar? ifade eder.

Ö?retmen de?erlendirmesi formu, çocu?un temizlik, düzen, kontrol etme, biriktirme, tekrarlama veya ritüelistik davran??lar gibi OKB ile ili?kili görünen davran??lar?n? ne s?kl?kta sergiledi?ini belirlemek üzere yap?land?r?lm??t?r. Ö?retmenlerin bu davran??lar? okul ortam?nda gözlemlemesi, özellikle çocu?un evde gizledi?i veya fark?nda olmad??? belirtilerin ortaya ç?kar?lmas? aç?s?ndan önemlidir.

Geçerlik

Uyarlama çal??mas?n?n kaynak özetinde, Leyton Obsesyon Envanteri-Ö?retmen De?erlendirmesi Formu'nun Türk örnekleminde elde edilen spesifik geçerlik analizlerine (kriter geçerli?i, yap? geçerli?i vb.) dair detayl? bilgi sunulmam??t?r. Bu durum, ölçe?in klinik kullan?m? öncesinde daha kapsaml? psikometrik çal??malar?n gereklili?ine i?aret etmektedir.

Ancak, ölçe?in orijinal yap?s? (LOI) uluslararası alanda kabul görmü? bir yap? geçerli?ine sahiptir. Uyarlama çal??mas?nda, tezin ana oda?? norm çal??mas? oldu?u için, geçerlik analizlerinin sadece temel düzeyde yap?ld??? veya detaylar?n?n tezin kendisinde sakl? kald??? varsay?labilir.

Güvenirlik

N. Palulu taraf?ndan gerçekleştirilen uyarlama çal??mas?n?n kaynak özetinde, ölçe?in iç tutarl?l?k (Cronbach Alfa katsay?s?), test-tekrar test güvenirlik veya gözlemciler aras? güvenilirlik katsay?lar? gibi spesifik güvenirlik verileri belirtilmemiştir.

Ö?retmen de?erlendirme formlar? söz konusu oldu?unda, özellikle **gözlemciler aras? güvenilirlik** (farkl? ö?retmenlerin ayn? ö?renciyi benzer ?ekilde de?erlendirme tutarl?l?l??) kritik öneme sahiptir. Bu verilerin eksikli?i, ölçe?in tutarl?l?l?? hakkında kesin yarg?ya varmay? engellemektedir ve ileri ara?t?rmalar gerektirmektedir.

Faktör Analizi

Orijinal Leyton Obsesyon Envanteri, genellikle obsesyon ve kompulsiyon olmak üzere iki ana faktör altında toplanan maddelerden oluşur. Ö?retmen De?erlendirmesi Formu'nun uyarlanmas? sürecinde, bu faktör yap?s?n?n Türk kültürüne ve ö?retmen gözlem format?na uygunlu?unun s?nanmas? esast?r.

Kaynak referans, bir norm çal??mas? oldu?u için, uyarlama kapsam?nda aç?mlay?c? veya do?rulay?c? faktör analizlerinin yap?l?p yap?lmad???na dair bilgi bulunmamaktadır. Ölçe?in güvenilirli?ini art?rmak ve yap?sal geçerli?ini kan?tlamak ad?na, bu formun güncel Türk örneklemi üzerinde faktör yap?s?n?n yeniden incelenmesi önerilmektedir.

Enstrüman

Test Türü: Uyarlama ve Ö?retmen Raporu Ölçe?i

Format: Ö?retmenler taraf?ndan doldurulan ka??t-kalem format? (Gözlemsel De?erlendirme)

Mevcut Diller: Türkçe (Uyarlama versiyonu)

Popülasyon Grubu: Çocuklar ve Ergenler

Ya? Grubu: ?lkokul ve Ortaokul ça??ndaki ö?renciler (Genellikle 6-14 ya? aral???)

Popülasyon Detaylar?: N. Palulu'nun çal??mas?, Obsesif-kompulsif bozuklu?un görülme s?kl???n? belirlemek üzere Türk ilkokul ve ortaokul ö?rencileri üzerinde gerçekleştirilen bir norm çal??mas?dır.

Test Metodolojisi: Ö?retmenlerin, ö?rencilerin obsesif ve kompulsif davran??lar?n? belirli maddeler üzerinden de?erlendirmesine dayanan psikometrik tarama metodolojisi.

Anahtar Kelimeler

Norm Çal??mas?, Obsesif Davran??lar, Kompulsif Davran??lar, Ö?retmen Raporu, Çocukluk Ça?? OKB, Geçerlik.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Uyarlama yazar?n?n ORCID bilgisi kaynakta mevcut de?ildir.

Ba?l?l?k E-posta Adresleri: Uyarlama yazar?n?n ileti?im e-posta adresi mevcut de?ildir.

Yaz??ma Adresi: Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (1993 Yüksek Lisans Tezi Ba?lant?s?).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l? (Uyarlama): 1993.

?zinler ve Ücret: Ölçek, akademik bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilm? ve

kullan?lm??t?r. Ticari kullan?m veya ücret bilgisi kaynakta belirtilmemi?tir. Kullan?m için yazar?n (N. Palulu) ve tezin yay?nland??? enstitünün izninin al?nmas? tavsiye edilir.

Referanslar

Palulu, N. (1993). *Obsessif-kompulsif bozuklu?un ilkokul ve ortaokul çocuklar?nda görülme s?kl???: Norm çal??mas?* (Yüksek lisans tezi). Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

Henderson, M. W., & Marks, I. M. (Orijinal Ölçek Yazarlar?). *Leyton Obsessional Inventory*.

Leyton Obsesyon Envanteri-Ö?retmen De?erlendirmesi Formu Maddeleri

ÖNEML?: Ölçe?in orijinal maddeleri kaynak içerikte yer almamaktadır. Maddelerin içeri?i ve derecelendirme format? için Palulu (1993) yüksek lisans tezine ba?vurulmas? gerekmektedir.