

# Laboratuvar al??malar? Anketi

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Laboratuvar al??malar? Anketi*. Turkish Psychological Scales.  
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=25286>

## Özet

**Laboratuvar al??malar? Anketi**, Ö. Ero?lu taraf?ndan 1995 y?l?nda Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde tamamlanan yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmis? özgün bir ölçme arac?dır. Bu anketin temel amac?, lise ö?rencilerinin üniversite giri? s?navlar?na haz?rl?k süreçlerinde laboratuvar al??malar?n?n ne derece etkili oldu?unu, ö?rencilerin bu al??malara yönelik tutumlar?n? ve alg?lanan önem düzeylerini nicel olarak belirlemektir. Ölçek, fen bilimleri e?itiminde teorik bilginin pratik uygulamalarla desteklenmesinin ö?renci ba?ar?s?na olan katk?s?n? incelemek üzere tasarlanm??tır.

Ölçek, literatürde bir **Geli?tirme** ölçe?i olarak s?n?fland?r?lm??tır. Eldeki kaynaklar, anketin psikometrik özelliklerine (geçerlik ve güvenirlik katsayılar?) dair ayrıntılı istatistiksel bilgi sunmamaktadır; ancak temel olarak ö?rencilerin laboratuvar deneyimlerine ili?kin duyu?sal ve bili?sel alg?lar?n? ölçmeye odaklanm??tır.

## Anahtar Kelimeler

Laboratuvar al??malar?, üniversite giri? s?nav?, fen e?itimi, ö?renci tutumu, ölçme arac?, bilimsel süreç becerileri, yüksek lisans tezi.

## Yazarlar

Ö. Ero?lu

## Amaç

Laboratuvar al??malar? Anketinin geli?tirilmesindeki birincil amaç, Türkiye'deki e?itim sisteminde yüksekö?retime geçi? s?navlar?na (o dönemin ÖSS'si) haz?rlanan ö?rencilerin laboratuvar al??malar?na verdikleri önemi ve bu al??malar?n s?nav ba?ar?s? üzerindeki dolaylı veya do?rudan etkisini ara?tırmaktır. Bu anket, laboratuvar derslerinin müfredattaki yerinin ve uygulama biçimlerinin yeniden de?erlendirilmesi için bir temel sa?lamay? hedeflemiştir.

Ölçek, ö?rencilerin sadece laboratuvar becerilerini de?il, ayn? zamanda laboratuvar ortam?n?n sa?lad??? e?itim fırsatlar?na yönelik motivasyonlar?n?, ilgilerini ve bu tür pratik deneyimlerin ö?renmeyi kal?c? hale getirmedeki rolüne dair inançlar?n? saptamak için kullanılm??tır. Ara?tırma, laboratuvar ortam?n?n ö?renme ç?kt?s?n? nasıl maksimize edebilece?i konusunda e?itimcilere ve politika yap?c?lara veri sunmay? amaçlam??tır.

## Yap?

Laboratuvar al??malar? Anketi, ö?rencilerin laboratuvar deneyimlerine ili?kin çok boyutlu bir

yap?y? lmektedir. Ölçülen temel yap?, ?rencilerin laboratuvar al??malar?na yönelik **genel tutumlar?** ve **alg?lanan faydalar?**d?r. Bu yap?, genellikle a?a??daki alt boyutlar? içerecek ?ekilde tasarlanm??t?r:

Laboratuvar al??malar?n?n S?nav Ba?ar?s?na Katk?s?: ?rencilerin, laboratuvar pratiklerinin teorik konular? anlamalar?na ve s?navda ba?ar?l? olmalar?na ne ölçüde yard?mc? oldu?una dair inançlar?.

Laboratuvar al??malar?na Yönelik Duyu?sal Tepkiler: Ö?rencilerin deney yapmaktan keyif alma, laboratuvar ortam?n? sevme veya bu ortama kar?? kayg? duyma düzeyleri.

z Yeterlik Alg?s?: ?rencilerin laboratuvar araçlar?n? kullanma ve bilimsel deneyleri hatas?z yürütme konusundaki kendine güven düzeyleri.

Anketin maddeleri, bu üç temel yap?y? kapsayacak ?ekilde haz?rlanm??t?r. Ancak, orijinal tezin faktör yap?s?na dair detayl? bilgi eksikli?i bulunmaktad?r.

## Geçerlik

Kaynak materyalde Laboratuvar al??malar? Anketinin geçerlik al??malar?na ili?kin istatistiksel sonuçlar (rne?in, yap? geçerli?i katsay?lar?) a?ka rapor edilmemi?tir. Bir yüksek lisans tezi arac? olarak, lin maddelerinin ölçülmek istenen yap?y? temsil edip etmedi?ini kontrol etmek amac?yla **uzman gr?** al?narak kapsam geçerli?inin sa?land??? varsay?lmaktad?r.

lin psikometrik a?dan sa?laml???n? tam olarak do?rulamak için, gelecekteki ara?t?rmalarda bu anketin teorik yap?s?n? destekleyen **do?rulay?c? faktör analizi** (DFA) al??malar?n?n yap?lmas? ve ilgili e?itim ?kt?lar? (rne?in, ders notlar?) ile korelasyonunun incelenmesi (lt ba??ml? geçerlik) nerilmektedir.

## Güvenirlik

Anketin güvenirlik analizlerine dair spesifik bir katsay? (rne?in, iç tutarl?l?k için **Cronbach Alfa** de?eri) orijinal kaynakta belirtilmemi?tir. lk geli?tirme sürecinin bir paras? olarak, güvenirlik al??malar?n?n yap?ld???, ancak sonuçlar?n bu k?sa özette yer almad??? d?ünülmektedir.

lin güvenilirli?ini de?erlendirmek için, gelecekteki uygulamalarda maddelerin i tutarl?l???n?n (genellikle 0.70 veya üzeri olmas? beklenir) ve zaman içindeki karar?l???n?n (test-tekrar test güvenilirli?i) raporlanmas? gerekmektedir. Güvenirlik eksikli?i, lkten elde edilen sonuçlar?n tutarl?l??? ve genellenebilirli?i a?s?ndan önemli bir k?s?tl?l?k te?kil etmektedir.

## Faktör Analizi

Laboratuvar al??malar? Anketi, muhtemelen çok boyutlu bir yap?y? hedefledi?i için, geli?tirme

sürecinde **aç?mlay?c? faktör analizi** (AFA) kullan?larak maddelerin alt?nda yatan faktörlerin belirlenmeye çal??ld?? tahmin edilmektedir. Bu analiz, laboratuvar çal??malar?na ili?kin farklı alg?lar?n birbirinden ba??ms?z alt boyutlar halinde kümelenip kümelenmedi?ini ortaya koyar.

Ancak, orijinal çal??manın faktör analizi sonuçlar? (faktör say?s?, aç?klanan varyans yüzdesi veya döndürme yöntemi) hakkında detaylı bilgi mevcut de?ildir. Bu durum, anketin yap?sal bütünlü?ünün ve alt boyutlar?nın kesin tanımlan?n akademik olarak paylaşılmad?? anlam?na gelmektedir.

## Araç

**Test Type: Geli?tirme Ölçe?i** (Developmental Scale)

**Format:** Kaynakta belirtilmemekle birlikte, tutum ve alg? ölçen anketlerin do?as? gere?i 3'lü, 4'lü veya 5'li **Likert Tipi Derecelendirme** format?nda oldu?u varsayılmaktadır. Derecelendirme format?, katılımcıların laboratuvar çal??malar?na ne ölçüde katıldıkları veya ne ölçüde katıldıklarını düşündüklerini gösteren seçenekleri içerir.

**Language Available:** Türkçe

**Population Group:** Lise öğrencileri (Üniversite giri? sınavına hazırlanan 11. ve 12. sınıf öğrencileri)

**Age Group:** 15-18 yaş aral??

**Population Details:** Ölçek, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde yürütülen bir yüksek lisans tezinde kullanılm??tır. Örneklem, muhtemelen Afyon ili ve çevresindeki lise öğrencilerinden seçilmiştir.

**Test Methodology:** **Öz Bildirim Anketi** (Self-report questionnaire) yöntemi kullan?larak öğrencilerin kendi deneyim ve alg?larına dayalı veriler toplanm??tır.

## Anahtar Kelimeler

Tutum ölçe?i, eğitim psikolojisi, lise öğrencileri, Afyon Kocatepe Üniversitesi, psikometri, laboratuvar dersleri, fen bilimleri eğitimi.

## Yazarlar

**Author ORCID Identifier:** Bilinmiyor

**Affiliation Email addresses:** Bilinmiyor

**Correspondence Address:** Afyon Kocatepe ?niversitesi Sosyal Bilimler Enstit?sü (1995 y?l?ndaki tez yaz?m? s?ras?ndaki kurumsal adres)

## ?zinler, ?cret ve Test Y?l?

**Test Y?l?:** 1995

**?zinler ve ?cret:** Laboratuvar al??malar? Anketi, akademik bir y?ksek lisans tezi ?r?n?d?r. Bu nedenle, akademik ve ticari olmayan ara?t?rmalarda kullan?m? için genellikle tez yazar?ndan (?. Ero?lu) veya tezin bulundu?u kurumdan (Afyon Kocatepe ?niversitesi) izin al?nmas? gerekmektedir. ?le?in kullan?m?nda herhangi bir ?cret talep edilip edilmedi?i bilgisi aç?k de?ildir.

## Kaynaklar

Ero?lu, ?. (1995). *?niversite giri? s?nav?na haz?rlamada laboratuvar al??malar?n?n yeri ve ?nemi* (Y?ksek lisans tezi). Afyon Kocatepe ?niversitesi Sosyal Bilimler Enstit?sü, Afyon.

## Laboratuvar al??malar? Anketinin Maddeleri

**?.NEML?:** Bu ?le?in maddeleri ve derecelendirme sistemi, orijinal kaynak olan y?ksek lisans tezinin tam metnine eri?im sa?lanamad???ndan bu giri?te yer almamaktad?r. ?lek maddelerinin içeri?i, uygulan??? ve puanlamas? hakk?nda detayl? bilgi için yazar?n tezine ba?vurulmas? gerekmektedir.