

Kuvvet ve Enerji Ünitesi Ba?ar? Testi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Kuvvet ve Enerji Ünitesi Ba?ar? Testi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=25281>

Özet

Kuvvet ve Enerji Ünitesi Ba?ar? Testi, fen bilimleri dersi müfredat? kapsam?nda yer alan **Kuvvet ve Enerji** ünitesindeki ö?rencilerin akademik ba?ar? düzeylerini ölçmek amac?yla geli?tirilm? bir ba?ar? testidir. Bu ölçek, Mustafa Fidan taraf?ndan 2018 y?!?nda tamamlanan ve Art?r?lm?? gerçeklik ile desteklenmi? probleme dayal? fen ö?retimi yönteminin ö?rencilerin ba?ar?, kal?c?l?k, tutum ve öz-yeterlik inanc? üzerindeki etkisini inceleyen kapsaml? bir Doktora Tezi çal??mas? dahilinde olu?turulmu?tur. Test, ö?rencilerin ünitedeki temel kavramlar? ne ölçüde edindiklerini ve uygulayabildiklerini belirlemeyi hedeflemektedir.

Anahtar Kelimeler

Kuvvet, Enerji, Akademik ba?ar?, Ba?ar? Testi, Art?r?lm?? gerçeklik, Probleme Dayal? Ö?renme, Fen ö?retimi, Fidan 2018.

Yazarlar

Mustafa F?DAN

Amaç

Bu ölçe?in temel amac?, Fen Bilimleri dersi müfredat?nda yer alan "Kuvvet ve Enerji" ünitesine ait ö?renme hedeflerine ula?ma düzeylerini nicel olarak belirlemektir. Test, özellikle deneysel bir e?itim metodolojisinin (Art?r?lm?? Gerçeklik destekli Probleme Dayal? Ö?renme) uyguland??? ba?lamlarda, ö?rencilerin bilgi düzeylerindeki de?i?imi ve üniteye dair kavramsal anlamalar?n? ölçmek için tasarlanm??tır.

Testin geli?tirilmesi, ilgili doktora tezinin deneysel desenini desteklemek üzere yap?lm?? olup, ö?rencilerin ünite konular?na dair edindikleri bilgilerin kal?c?l???n? ve akademik ba?ar?s?n? de?erlendirmede kritik bir rol oynamaktadır. Ölçek, ö?rencilerin **Kuvvet**, i?, güç ve **Enerji** gibi temel fiziksel kavramlar? anlama ve bu kavramlar? problem çözme senaryolar?na uygulama yeteneklerini test eder.

Yap?

Kuvvet ve Enerji Ünitesi Ba?ar? Testi, ö?rencilerin bili?sel alanlardaki ba?ar?s?n? ölçen bir ba?ar? testidir. Ölçülen yap? (konstrükt), Fen Bilimleri dersinin ilgili ünite kazan?mlar?na dayal? olarak ö?rencilerin bilgi, kavrama ve uygulama düzeylerini kapsamaktadır. Bu ba?ar? testi, genellikle çoktan seçmeli maddelerden olu?arak ö?rencilerin do?ru yan?tlar? seçme becerisini de?erlendirir.

Ba?ar? testleri, genellikle tek boyutlu olarak kabul edilir; yani ö?rencinin ilgili konuya ait toplam bilgi

ve beceri yeterlili?ini yans?t?r. Bu ölçek, özellikle **Fizik** ve mekanik alan?ndaki temel kavramlar?n öğrenilme düzeyine odaklanm??t?r.

Geçerlik

Kaynak materyalde spesifik geçerlik katsayılar? belirtilmemi? olsa da (Geçerlik: -), ba?ar? testlerinin geli?tirme sürecinde genellikle Kapsam Geçerli?i (Content Validity) ve Yap? Geçerli?i (Construct Validity) çal??malar?na yer verilir. Kapsam geçerli?i, test maddelerinin ünitenin tüm öğrenme hedeflerini yeterli ve dengeli bir ?ekilde temsil edip etmedi?i uzman görüş?leri ve müfredat analizi ile sa?lanm?? olmal?d?r.

Doktora tezi ba?lam?nda, testin geçerli?inin sa?lanmas? için muhtemelen ilgili alanda uzman akademisyenlerin ve öğretmenlerin görüş?leri al?nm??, madde havuzu olu?turulmu? ve pilot uygulamalarla gerekli düzeltmeler yap?lm??t?r.

Güvenirlik

Kaynak materyalde spesifik güvenilirlik katsayılar? belirtilmemi?tir (Güvenirlik: -). Ancak bir ba?ar? testinin bilimsel çal??malarda kullan?labilmesi için yüksek derecede güvenilirli?e sahip olmas? beklenir. Güvenirlik analizleri, genellikle Cronbach Alfa iç tutarlılık katsay?s?, test-tekrar test veya KR-20/21 gibi yöntemlerle hesaplan?r.

Ba?ar? testlerinde iç tutarlılı??n yüksek olmas?, testin ayn? yapıy? ölçen maddelerden olu?tu?unu gösterir. Testin geli?tirildi?i doktora tezinde, güvenilirlik analizlerinin yapıldı?? ve elde edilen katsayılar?n kabul edilebilir düzeyde oldu?u varsayılmaktadır.

Faktör Analizi

Ba?ar? testleri genellikle tek bir genel ba?ar? faktörünü ölçmek üzere tasarlan?r. E?er test maddeleri farklı bili?sel düzeyleri (bilgi, kavrama, uygulama) temsil ediyorsa, faktör analizi (özellikle Aç?mlayıc? Faktör Analizi) bu alt boyutlar?n varlı??n? incelemek için kullan?labilir. Kaynakta faktör analizi bilgisi yer almamaktadır.

Bu tür bir ba?ar? testinde, faktör analizinin temel amacı, testin gerçekten sadece "Kuvvet ve Enerji" ünitesindeki akademik ba?ar? yap?s?n? m? ölçtü?ünü do?rulamaktır.

Araç

Test Type: Geli?tirme (Geli?tirilmiş Ba?ar? Testi)

Format: Genellikle çoktan seçmeli (Multiple Choice) formatta hazırlanm?? ba?ar? testi maddeleri.

Language Available: Türkçe

Population Group: Ortaokul ö?rencileri (Fen Bilimleri dersi müfredat?n? takip eden ya? grubu).

Age Group: Genellikle 12-14 ya? aral??? (Ortaokul 7. veya 8. s?n?f ö?rencileri).

Population Details: Fen ö?retimi alan?nda deneysel çal??ma grubunu olu?turan ö?renciler.

Test Methodology: Ka??t ve kalem testi (Paper-and-Pencil Test), deneysel çal??ma öncesi ve sonras? ba?ar? düzeyini ölçmek için ön test/son test olarak kullan?lm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Ba?ar?, Öz-yeterlik inanc?, Problemlili Ö?renme, Art?r?lm?? Gerçeklik, Fen Bilimleri, Ortaokul.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor

Affiliation Email addresses: mustafafidan86@hotmail.com

Correspondence Address: Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Bolu (Tez Ba?lam?)

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Bu ba?ar? testi, Mustafa Fidan'ın 2018 y?l?nda tamamlad??? Doktora Tezi kapsam?nda geli?tirilm?tir. Testin kullan?m? için yazardan izin al?nmas? gerekmektedir. Testin ticari bir ücreti olup olmad??? bilgisi kaynakta yer almamaktadır, ancak akademik amaçlı? kullan?mlarda genellikle yazar?n izni yeterlidir.

Test Y?I?: 2018.

Testin orijinal PDF doküman?na ait ba?lant? a?a??da sunulmu?tur:

kuvvet-ve-enerji-unitesi-basari-testi-toad.pdf

Kaynaklar

Fidan, M. (2018). *Art?r?lm?? gerçeklikle desteklenmi? probleme dayalı? fen ö?retiminin akademik ba?ar?, kal?c?lik, tutum ve öz-yeterlik inanc?na etkisi* (Yay?nlanmam?? Doktora Tezi). Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Bolu.

Tez Merkezi Linki: tez.yok.gov.tr

Kuvvet ve Enerji Ünitesi Ba?ar? Testi Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

ARABPSYCHOLOGY.COM