

# Kural D??? Davran?? ?lçe?i

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Kural D??? Davran?? ?lçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=25234>

## Öz

Kural D??? Davran?? Ölçe?i, 2010 y?l?nda K. Apayd?nl? taraf?ndan yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilm? bir psikolojik ölçek arac?d?r. Ölçe?in temel amac?, lise ö?rencilerinin akademik ve sosyal çevrelerde sergiledikleri kural d??? davran?? gösterme e?ilimlerini sistematik olarak ölçmektir. Bu geli?tirme çal??mas?, özellikle Ankara ilindeki genel lise ö?rencileri örnekleminde, kural d??? davran??lar ile müzik e?itimi aras?ndaki potansiyel ili?kinin incelenmesine odaklanm??t?r. Ölçek, özellikle e?itim bilimleri ve geli?im psikolojisi alanlar?nda ergenlik dönemindeki uyum sorunlar?n?n de?erlendirilmesi için önemli bir araç sa?lamaktad?r.

## Anahtar Kelimeler

Kural d??? davran??, non-normatif davran??, lise ö?rencileri, ergenlik, müzik e?itimi, psikolojik ölçme, geli?im, Apayd?nl?, Ankara.

## Yazarlar

K. Apayd?nl?

## Amaç

Bu ölçe?in birincil amac?, genel lise düzeyindeki bireylerin, okul ve toplum kurallar?na ayk?r? hareket etme veya uyum göstermeme düzeylerini nicel olarak belirlemektir. Ölçek, ö?rencilerin kurallara yönelik tutumlar?n?, disiplin ihlallerine yatk?nl?klar?n? ve risk alma davran??lar?n? ölçerek, e?itim ortamlar?nda potansiyel davran?? sorunlar?n? erken tespit etmeye yard?mc? olmay? hedeflemektedir.

Ölçe?in geli?tirildi?i yüksek lisans tezi ba?lam?nda, özel amaç, kural d??? davran?? e?ilimleri ile ö?rencilerin ald?klar? müzik e?itimi türü ve yo?unlu?u aras?ndaki korelasyonu ara?t?rmakt?. Bu, müzi?in disiplin ve sosyal uyum üzerindeki etkilerini anlamak aç?s?ndan kritik öneme sahiptir.

## Yap?

Kural D??? Davran?? Ölçe?i, e?itim psikolojisi ba?lam?nda non-normatif davran?? olarak adlandır?lan geni? bir psikolojik yap?y? ölçmektedir. Bu yap?, genellikle okul kurallar?n? ihlal etme, akademik dürüstlükten sapma, otoriteye kar?? gelme ve küçük çaplı antisosyal eylemleri içermektedir.

Ölçek, bu davran??lar?n sadece s?kl???n? de?il, ayn? zamanda ö?rencinin bu tür davran??lara kar?? gösterdi?i tutumu ve e?ilimi de de?erlendirmeyi amaçlar. Bu yap?, genellikle "Risk Alma

E?ilimi" veya "Okuldan So?uma" gibi di?er ilgili yap?larla yüksek korelasyon göstermesi beklenen çok boyutlu bir yap?d?r.

## Geçerlik

Ölçe?in orijinal kaynak referans?nda (Apayd?nl?, 2010, Yüksek Lisans tezi) spesifik geçerlik katsayılar? veya yöntemleri hakkında detaylı bilgi sunulmam??t?r. Ancak bir geli?tirme çalışması oldu?u için, ölçe?in muhtemelen uzman görüşleri alınarak kapsam geçerli?i sağlanm??t?r.

Yap? geçerli?ine dair kanıtlar genellikle Faktör Analizi sonuçlarıyla sunulur. Bu tür bir ölçe?in geli?tirilme sürecinde, ölçülmek istenen kural d??? davran?? yap?s?n?n, teorik beklentilerle uyumlu alt boyutlara ayrılmad??? incelenmiştir.

## Güvenirlik

Ölçe?in güvenilirlik verileri kaynakta açıkça belirtilmemiştir. Geli?tirme çalışmalarıında en yaygın kullanılan güvenilirlik yöntemi, maddelerin iç tutarlılı?n? ölçen Cronbach's Alpha katsayısıdır.

Yüksek lisans tezinde, ölçe?in maddelerinin tutarlı bir biçimde kural d??? davran??? ölçtü?ünü göstermek amacıyla bu istatistiksel analizlerin yapıldı??? varsayılmaktadır. Gelecekteki araştırmacılar, ölçe?in zamana ba?lı de?i?mezli?ini (test-tekrar test güvenilirli?) de inceleyerek ölçe?in stabilitesini teyit etmelidirler.

## Faktör Analizi

Ölçe?in kaç faktörden oluştu?u ve bu faktörlerin hangi davran?? alt boyutları temsil etti?i bilgisi kaynakta yer almamaktadır. Ancak Kural D??? Davran?? gibi karmaşık bir psikolojik yap?n?n tek boyutlu olması olası değildir.

Tipik olarak, bu tür ölçekler Keşfedici Faktör Analizi (KFA) kullanılarak geli?tirilir ve sonuçlar genellikle "Akademik ?hlaller" (kopya çekme, dersi asma) ve "Sosyal ?hlaller" (kavgaya karşıma, saygısızlık) gibi birden fazla alt faktör ortaya çıkar. Bu faktörler, kural d??? davran???n farklı tezahürlerini ölçmeye olanak tanır.

## Araç

**Test Type:** Geli?tirme (Development)

**Format:** Kaynakta belirtilmemiştir. Tipik olarak Likert tipi derecelendirme formatında oldu?u varsayılmaktadır.

**Language Available:** Türkçe

**Population Group:** Lise Ö?rencileri

**Age Group:** Genellikle 14-18 ya? aras?

**Population Details:** Genel lise ö?rencileri (Ankara ili örne?i)

**Test Methodology:** Öz Bildirim Ölçe?i (Self-Report Scale). Ö?rencilerden, davran?? e?ilimlerini veya davran??lar?n?n s?kl???n? derecelendirmeleri istenmektedir.

## Anahtar Kelimeler

Uyum sorunlar?, okul disiplini, davran?? e?ilimi, öz bildirim, e?itim bilimleri, yüksek lisans tezi.

## Yazarlar

**Author ORCID Identifier:** Bilinmiyor

**Affiliation Email addresses:** Bilinmiyor

**Correspondence Address:** Gazi Üniversitesi, E?itim Bilimleri Enstitüsü, Ankara (Tez dönemi itibar?yla)

## ?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Ölçek, bir Yüksek Lisans tezi kapsam?nda geli?tirildi?i için, akademik amaçlı? kullan?mlarda genellikle tez yazar?ndan ve dan??man?ndan izin al?nmas? gerekmektedir. Ticari kullan?m ücretleri hakk?nda bilgi bulunmamaktadır.

**Test Y?I?:** 2010

Ölçe?in orijinal PDF belgesi a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir:

The original PDF can be downloaded here: [kural-disi-davranis-olcegi-toad.pdf](http://kural-disi-davranis-olcegi-toad.pdf)

## Kaynaklar

Apayd?nl?, K. (2010). *Genel lise ö?rencilerinin kural d??? davran?? gösterme e?ilimleri ile müzik e?itimi aras?ndaki ili?kinin incelenmesi (Ankara ili örne?i)* (Yüksek Lisans tezi). Gazi Üniversitesi, E?itim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Tez eri?im linki: [tez.yok.gov.tr](http://tez.yok.gov.tr)

## Kural D??? Davran?? Ölçe?i Maddeleri

**IMPORTANT:** The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Kural D??? Davran?? Ölçe?i'nin maddeleri, sa?lanan orijinal kaynak içeri?inde mevcut de?ildir.

ARABPSYCHOLOGY.COM