

# Kuantum Ö?renme Çevresi Ölçe?i

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Kuantum Ö?renme Çevresi Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales.  
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=25156>

## Özet

**Kuantum Ö?renme Çevresi Ölçe?i (KÖÇÖ)**, Mehmet Altın ve A. Sabri Saracalo?lu taraf?ndan 2020 y?l?nda geli?tirilmif bir psikometrik araçtır. Bu ölçek, ö?rencilerin algılad??? ö?renme ortamlar?nın kuantum ö?renme felsefesi çerçevesindeki boyutlar?nın ampirik olarak ölçmek amacıyla tasarlanmıtır. Ölçek geli?tirme çalışması, **kuantum ö?renme** prensiplerinin e?itim ortamlar?ndaki yansımalar?nı de?erlendirerek, ö?renme çevresinin bütünsel (holistik) ve çok boyutlu niteli?ini analiz etmeyi hedefler. KÖÇÖ, e?itim araştırmacılar?na ve uygulayıcılar?na, ö?renme deneyimlerinin kalitesini artırmak için de?erli veriler sunar.

## Anahtar Kelimeler

Kuantum Ö?renme, Ö?renme Çevresi, Ölçek Geli?tirme, E?itim Psikolojisi, Algılanan Çevre.

## Yazarlar

Mehmet Altın, A. Sabri Saracalo?lu

## Amaç

Ölçe?in temel amacı, ö?rencilerin içinde buldukları e?itim ortam?nı, kuantum ö?renme yaklaşım?nın temel prensipleri do?rultusunda ne ölçüde algıladıklar?nı belirlemektir. Kuantum ö?renme çevresi, sadece bilişsel ö?renme ç?kt?lar?nı de?il, aynı zamanda ö?rencilerin duygusal, sosyal ve fiziksel unsurlarla etkileşimlerini de kapsayan bütüncül bir bakış açısıyla ele alınır.

Bu araç, e?itim kurumlar?nın mevcut ö?renme ortamlar?nı bu yenilikçi prensiplere göre sistematik olarak de?erlendirmesine ve iyileştirme stratejileri geliştirmesine yardımcı olmak üzere tasarlanmıtır. Ölçek, özellikle ö?renme süreçlerinin kişiselleştirilmesi, etkileşimin artırılması ve ö?renme ortam?nın zenginleştirilmesi gibi alanlarda bilgi sağlamayı amaçlar.

## Yapı

Kuantum Ö?renme Çevresi Ölçe?i, **Kuantum Ö?renme** teorisinin temel aldığı prensipleri yansıtın çok boyutlu bir yapıyı ölçmektedir. Bu teorik yapı, ö?renme ortam?nın; motivasyon, çevre düzenlemesi, bütünsel yaklaşım, anlam oluşturma ve ö?renme hız?nın bireyselleştirilmesi gibi kritik bileşenlerini içerir. Ölçek, ö?renme çevresinin ö?rencilerin kişisel gelişimlerini ve yüksek düzeyde bilişsel süreçlerini ne ölçüde destekledi?ini de?erlendirir.

Geliştirme çalışmas?nda, yapısal geçerli?i sağlamak amacıyla kapsamlı bir literatür taraması yapılmı ve madde havuzu bu teorik çerçeveye sık sık oturtulmuştur. Ölçe?in nihai yapısı,

kuantum ö?renmenin temel varsay?mlar?n? yans?tan ve ampirik olarak ayr??t?r?labilen alt boyutlardan olu?maktadır.

## Geçerlik

Ölçek geli?tirme çal??mas? kapsam?nda geçerlik çal??malar? titizlikle yürütülmü?tür. Bu çal??malar, ölçe?in ölçmeyi amaçlad??? teorik yap?y? gerçekten ölçüp ölçmedi?ini belirlemeyi içerir. Geçerlik analizleri genellikle yap? geçerli?i (Aç?mlay?c? ve Do?rulay?c? Faktör Analizleri arac?l???yla) ve kapsam geçerli?ini kapsamaktadır.

Alt?n ve Saracalo?lu (2020) taraf?ndan yap?lan çal??mada, elde edilen istatistiksel veriler ?????nda ölçe?in kuramsal yap?y? temsil etme yeterlili?inin yüksek oldu?u belirtilmi?tir. Ancak, bu özet içeri?inde spesifik geçerlik katsay?lar? (örne?in, faktör yükleri veya uyum indeksleri) sunulmam??t?r. Detayl? geçerlik bilgileri kaynak makalede mevcuttur.

## Güvenirlik

Kuantum Ö?renme Çevresi Ölçe?i'nin iç tutarlıl?k güvenilirlik katsay?lar?, ölçek geli?tirme raporunda detayl? olarak sunulmu?tur. Güvenirlik analizleri genellikle **Cronbach Alfa** iç tutarlıl?k katsay?s? kullan?larak gerçekleştirilir. Geli?tirme çal??mas?nda, ölçe?in alt boyutlar? ve genel ölçek için kabul edilebilir düzeyde yüksek güvenilirlik de?erleri elde edildi?i raporlanm??t?r.

Bu yüksek güvenilirlik de?erleri, KÖÇÖ'nün ölçtü?ü yap?y? farklı zamanlarda ve farklı madde setleriyle tutarlı bir ?ekilde ölçebilme yetene?ine sahip oldu?unu göstermektedir. Güvenirlik sonuçlar?, ölçe?in tekrarlı ölçümlerde istikrarlı sonuçlar verdi?ini do?rulamaktadır.

## Faktör Analizi

Kuantum Ö?renme Çevresi Ölçe?i'nin yap?s?sal geçerli?ini bilimsel yöntemlerle kan?tlamak amacıyla hem **Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA)** hem de **Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA)** teknikleri kullan?lm??t?r. AFA, ölçe?in temel yap?s?n? ve kaç boyuttan olu?tu?unu ke?fetmek için uygulanm??t?r.

DFA ise AFA sonucunda ortaya ç?kan faktör yap?s?n?n, teorik olarak belirlenen kuantum ö?renme çevresi modeline ne kadar uydu?unu test etmi?tir. Çal??man?n sonuçlar?, ölçe?in kuantum ö?renme çevresinin karma??k yap?s?n? temsil eden ve iyi tan?mlanm?? birden fazla alt boyuta sahip oldu?unu göstermi?tir.

## Araç

**Test Türü:** Geli?tirme

**Format:** Derecelendirme (Orijinal makalede detaylı bilgi bulunmakla birlikte, genellikle Likert Tipi Ölçek formatında olduysanız.)

**Mevcut Diller:** Türkçe

**Popülasyon Grubu:** Eğitim alanındaki öğrenciler.

**Yaş Grubu:** Çalışmanın yapıldığı örneklem grubuna göre değişmekle birlikte, genellikle ergenlik dönemi sonrası ve yetişkinlik öncesi gruplar.

**Popülasyon Detayları:** Ölçek geliştirme çalışması için kullanılan örneklem grubunun demografik ve eğitimsel özellikleri orijinal makalede detaylı olarak belirtilmiştir.

**Test Metodolojisi:** Öz bildirim ölçeği (Self-report scale) metodu kullanılmıştır. Katılımcılardan, kendi öğrenme çevreleri hakkındaki algılarını sunulan derecelendirme formatına göre belirtmeleri istenmiştir.

## Anahtar Kelimeler

Eğitim Araştırmaları, Psikometri, Öğrenci Algısı, E-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi, Ölçek Geliştirme Metodları.

## Yazarlar

**Yazar ORCID Tanımlayıcıları:** Bilgi mevcut değildir.

**Bağı Kuruluş E-posta Adresleri:** [mehmet.altin@adu.edu.tr](mailto:mehmet.altin@adu.edu.tr) (Sorumlu Yazar)

**Yazın Adresi:** Yazarın bağlı bulunduğu kurum adresi (Detaylı bilgi için kaynak makaleye bakılmalıdır).

## İzinler, Ücret ve Test Yılı

Ölçek geliştirme çalışması 2020 yılında yayınlanmıştır. Ölçeğin akademik ve ticari olmayan araştırmalarda kullanılması genellikle kaynak gösterilerek serbesttir. Ölçeğin ticari amaçlarla veya büyük ölçekli kurumsal uygulamalarda kullanılması durumunda, sorumlu yazar Mehmet Altın ile resmi izin için iletişime geçilmesi tavsiye edilmektedir.

**Test Yılı:** 2020

**Sorumlu Yazar İletişim:** Mehmet Altın ([mehmet.altin@adu.edu.tr](mailto:mehmet.altin@adu.edu.tr))

## Kaynaklar

Altın, M., & Saracalo?lu, A. S. (2020). Kuantum Ö?renme Çevresi Ölçe?i geli?tirme çal??mas?. *E-Uluslararası E?itim Ara?t?rmalar? Dergisi*, 11(2), 35-49. <http://dx.doi.org/10.19160/ijer.742471>

Ölçe?in orijinal PDF belgesi ?uradan indirilebilir: [kuantum-ogrenme-cevresi-olcegi-toad.pdf](http://kuantum-ogrenme-cevresi-olcegi-toad.pdf)

## Kuantum Ö?renme Çevresi Ölçe?i Maddeleri

**ÖNEML?:** A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir. Ölçek maddeleri, kayna??n bu özet bölümünde sunulmam??tır. Maddelerin tam listesi için Altın ve Saracalo?lu (2020) makalesine ba?vurulmal?dır.

ARABPSYCHOLOGY.COM