

Kuantum Liderlik Ölçeği

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Kuantum Liderlik Ölçeği*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=25154>

Özet

Bu ölçek, Konan ve Mermer (2021) tarafından geliştirilmiş olup, eğitim kurumlarında görev yapan öğretmenlerin algıladığı **Kuantum Liderlik** davranışları ölçmek amacıyla tasarlanmıştır. Ölçek geliştirme sürecinde, hem Açıklayıcı hem de Doğrulayıcı Faktör Analizleri (DFA) uygulanmıştır. Analizler sonucunda, 24 maddeden oluşan ölçeğin tek faktörlü bir yapı sergilediği ve yüksek düzeyde iç tutarlılığı (Cronbach Alpha = .965) sahip olduğu belirlenmiştir. Ölçek, özellikle eğitim yöneticilerinin karmaşık ve dinamik ortamlarda gösterdiği liderlik yetkinliklerini değerlendirmek için geçerli ve güvenilir bir araç sunmaktadır.

Anahtar Kelimeler

Kuantum Liderlik, Liderlik, Psikometrik Ölçek, Geçerlik, Güvenirlik, Eğitim Yönetimi, Likert Ölçeği.

Yazarlar

N. Konan, S. Mermer

Amaç

Bu ölçeğin temel amacı, eğitim kurumlarında yöneticilerin sergilediği **kuantum liderlik** özelliklerini ve davranışları öğretmenlerin perspektifinden değerlendirmektir. Geleneksel liderlik yaklaşımlarının yetersiz kaldığı günümüzün belirsiz ve sürekli değişen eğitim ortamlarında, yöneticilerin esnek, bütüncül ve ileri görüşlü yaklaşımları ölçmek hedeflenmiştir.

Ölçek, liderlerin beklenmedik olaylar karşısındaki sükunetini, sonuç odaklıktan ziyade süreç odaklılığı ve personel ile sürekli etkileşim halinde olma yetkinliklerini sistematik bir şekilde belirlemeye yardımcı olur.

Yapı

Kuantum Liderlik, fizik ve yönetim bilimlerindeki kuantum teorisinden esinlenerek geliştirilmiş, belirsizlik ve karmaşık (kaos) ortamlarında yöneticinin esnek, ilgisiz ve bütünsel bir yaklaşım sergilemesini gerektiren bir yapıdır. Bu liderlik türü, okul yöneticilerinin geleceği öngörebilme, değişime direnç gösterenleri ikna edebilme ve farklı görüşleri kurumsal zenginlik olarak değerlendirebilme kapasitesini ölçer.

Ölçek, bu çok boyutlu yapıyı temsil eden 24 madde ile oluşturulmuş olup, faktör analizleri sonucunda tüm bu liderlik özelliklerinin tek bir üst faktör altında toplandığı doğrulanmıştır.

Geçerlik

Ölçeğin yapı geçerliliği, hem **Açıklayıcı Faktör Analizi (AFA)** hem de **Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA)** yöntemleri kullanılarak incelenmiştir. Yapılan analizler sonucunda, AFA ile belirlenen tek faktörlü yapının DFA ile de doğrulandığı tespit edilmiştir.

Bu bulgular, **Kuantum Liderlik Ölçeği**'nin teorik olarak öngörülen tek boyutlu yapıyı psikometrik olarak başarıyla bir şekilde temsil ettiğini ve yeterli düzeyde yapı geçerliliğine sahip olduğunu göstermektedir. Ölçek, kuantum liderliği ölçmek için güçlü bir yapısal temel sunmaktadır.

Güvenirlilik

Ölçeğin iç tutarlılık güvenilirliği, **Cronbach Alpha** katsayısı hesaplanarak değerlendirilmiştir. Elde edilen katsayı değeri ".965" olarak rapor edilmiştir. Bu değer, psikometrik standartlara göre son derece yüksek olup, ölçek maddeleri arasında mükemmel bir iç tutarlılık olduğunu göstermektedir.

Yüksek Cronbach Alpha katsayısı, ölçeğin ölçülen yapıyı güvenilir bir şekilde temsil ettiğini ve maddelerin birbirleriyle uyumlu çalıştığını gösterir. Bu, ölçeğin araştırmalarda istikrarlı sonuçlar vereceğini anlamına gelmektedir.

Faktör Analizi

Ölçek geliştirme sürecinde, 24 maddelik veri setinin yapısını keşfetmek amacıyla öncelikle **Açıklayıcı Faktör Analizi (AFA)** uygulanmıştır. AFA sonuçları, ölçeğin tek bir baskın faktör altında toplandığını göstermiştir. Bu tek faktörlü model daha sonra, modelin veriye uyumunu istatistiksel olarak test etmek amacıyla **Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA)** ile incelenmiştir.

DFA incelemesi, tek faktörlü yapının iyi uyum indeksleri sergilediğini ve dolayısıyla kuramsal modelin ampirik verilerle örtüşmesini kanıtlamıştır. Bu analizler, ölçeğin yapısal olarak sağlam olduğunu ve kuantum liderlik yapısını tutarlı bir şekilde ölçtüğünü doğrulamıştır.

Araç

Test Type: Geliştirme

Format: 24 maddeden oluşan, tek faktörlü bir ölçektir.

Language Available: Türkçe

Population Group: Öğretmenler

Age Group: Yeti?kin

Population Details: E?itim kurumlar?nda görev yapan ö?retmenler üzerinde uygulanm??t?r.

Test Methodology: 5'li Likert tipinde derecelendirme kullan?lm??t?r:

1 = Hiçbir Zaman

2 = Nadiren

3 = Bazen

4 = Ço?unlukla

5 = Her Zaman

Anahtar Kelimeler

E?itim Liderli?i, Okul Yönetimi, Öz-Bildirim Ölçeği, AFA, DFA, Psikometri, Yönetim.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Sümeyye MERMER

Author ORCID Identifier: Sa?lanmam??t?r (N/A)

Affiliation Email addresses: smermer@windowslive.com

Correspondence Address: Sa?lanmam??t?r (N/A)

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Test Y?I?: 2021

?zinler ve Ücret: Ölçeğin ticari kullan?m?na dair özel bir ücret bilgisi mevcut de?ildir. Akademik ve ara?t?rma amaçlı kullan?mlar için sorumlu yazar ile ileti?ime geçilmesi önerilir.

Kaynaklar

Konan, N. & Mermer, S. (2021). Kuantum Liderlik Ölçeği: Geçerlik ve güvenilirlik çal??malar?. *E-Uluslararası Pedagogji Dergisi (e-upad)*, 1(1), 74-86. Bu makaleye DOI üzerinden erişim sa?lanabilir: <https://trdoi.org/10.27579808/e-ijpa.13>

Makalenin tam metnine dergi web sitesi üzerinden ulaşılabilir: e-ijpa.com

Ölçeğin orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: [kuantum-liderlik-olcegi-toad.pdf](#)

Kuantum Liderlik Ölçeği Maddeleri

ÖNEMLİ: Aşağıdaki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmuştur ve hiçbir şekilde değiştirilmemelidir.

Öğretmenlerle sürekli etkileşim halindedir

Beklenmedik olaylar karşısında soğukkanlılığını korur

Vereceği kararların sonuçlarını önceden kestirebilir

Sonuçtan çok süreci değerlendirir

Öğretmenlerin farklı görüşte olmalarını yönetsel açıdan zenginlik olarak görür

Değişime direnen öğretmenleri değişimin gerekliliği konusunda bilgilendirir.

Ölçek toplam 24 maddeden oluşmaktadır.

ARABPSYCHOLOGY.COM