

Koro Dersi Öz-Yeterlik Alg?s? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Koro Dersi Öz-Yeterlik Alg?s? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=25053>

Özet

Koro Dersi Öz-Yeterlik Alg?s? Ölçe?i (KDÖYAÖ), Zeynep Kaya taraf?ndan 2011 y?l?nda haz?rlanan doktora tezi kapsam?nda, koro e?itimi alan ö?rencilerin bu derse yönelik **öz-yeterlik alg?lar?n?** ölçmek amac?yla uyarlanm?? veya geli?tirilm? bir psikolojik ölçüm arac?d?r. Ölçek, yap?land?rmac? yakla??m?n koro e?itimindeki etkilerini inceleyen kapsaml? bir ara?t?rman?n parças? olarak kullan?lm??t?r. Temel amac?, ö?rencilerin koro dersinde ba?ar?l? olma yeteneklerine dair inanç düzeylerini nicel olarak belirlemektir.

Ölçek, ö?rencilerin koro performans?na, teknik yeterliliklerine ve grup içindeki i?birli?ine yönelik ki?isel yeterlilik inançlar?n? de?erlendirmeyi hedefler. Elde edilen veriler, e?itim bilimleri alanında pedagojik stratejilerin (özellikle yap?land?rmac? yakla??m?) ö?rencilerin motivasyon ve **akademik ba?ar?** üzerindeki etkilerini analiz etmek için temel te?kil etmi?tir.

Anahtar Kelimeler

Öz-Yeterlik, Koro Dersi, Müzik E?itimi, Alg?, Yap?land?rmac? Yakla??m, Psikometri, Akademik Ba?ar?.

Yazarlar

Zeynep Kaya

Amaç

Ölçe?in birincil amac?, koro dersi alan bireylerin bu dersi ba?ar?yla tamamlama, koro tekniklerini uygulama ve ilgili müzikal görevleri yerine getirme konusundaki ki?isel yeterliliklerine dair inançlar?n? sistematik olarak ölçmektir. Bu araç, ö?rencilerin motivasyon kaynaklar?n? ve derse kar?? geli?tirdikleri tutumlar? anlamak aç?s?ndan **müzik e?itimi** ara?t?rmac?lar? için de?erli bir kaynak sunmaktad?r.

Ayr?ca, bu ölçek, Kaya'n?n doktora çal??mas?nda kullan?lan deneysel veya yar? deneysel tasar?mlarda, uygulanan e?itim programlar?n?n (yap?land?rmac? yakla??m) ö?rencilerin öz-yeterlik düzeylerinde yaratt??? de?i?imi tespit etmek için ba??ml? de?i?ken olarak i?lev görmü?tür. Bu sayede, koro e?itiminde kullan?lan ö?retim yöntemlerinin etkinli?i de?erlendirilebilmi?tir.

Yap?

Koro Dersi Öz-Yeterlik Alg?s? Ölçe?i, Albert Bandura'n?n Sosyal Bili?sel Teorisi'nde merkezi bir rol oynayan **öz-yeterlik** kavram?n? temel al?r. Öz-yeterlik, bireyin belirli sonuçlar? üretmek için

eylemleri düzenleme ve yürütme kapasitesine olan inanc?n? ifade eder.

Ölçek, bu genel yapıyı koro performans? ve öğrenimi bağlam?nda somutla?t?r?r. Yap?n?n alt boyutlar?, muhtemelen ses kullan?m?, nota okuma becerisi, ritmik do?ruluk, koro içi disiplin ve genel müzikal yeterlilik gibi koro dersine özgü alanlardaki alg?lanan yetkinli?i ölçmeye odaklanm??t?r. Bu odaklanm?? yapı, öğrencilerin koro dersindeki görevlere ne kadar çaba harcayacaklar?n? ve başar?s?zl?k kar??s?nda ne kadar sebat edeceklerini öngörmeye yardımcı olur.

Geçerlik

Kaynak içerikte spesifik geçerlik katsayılar? belirtilmemi? olsa da (Geçerlik: -), bir doktora tezi kapsamında uyarlanan ölçe?in bilimsel geçerlik çal??malar?n?n yapıld??? varsayılmaldır. Geçerlik çal??malar? genellikle ölçe?in amaçlad??? psikolojik yapıyı gerçekten ölçüp ölçmedi?ini kan?tlamay? içerir.

Uyarlama sürecinde, orijinal ölçe?in kültürel ve dilsel e?de?erli?i sa?lanm??, ardından yapı geçerli?ini incelemek üzere **faktör analizi** (Aç?mlay?c? ve/veya Do?rulay?c?) uygulanm??t?r. Kapsam geçerli?i için ise genellikle alanda uzman akademisyenlerin görüşlerine başvurulmuştur. Detaylı geçerlik verilerine ulaşmak için Kaya (2011) referanslı tezin orijinal metni incelenmelidir.

Güvenirlik

Güvenirlik, ölçe?in tutarlı ve kararlı ölçümler yapma derecesini ifade eder. Kaynakta güvenilirlik bilgisi aç?kça sunulmam??t?r (Güvenirlik: -).

Ancak, standart **psikometrik** prosedürler gere?i, ölçe?in iç tutarlılık analizleri yapılm??t?r. Bu analizlerde yaygın olarak Cronbach Alfa iç tutarlılık katsay?s? hesaplanm??t?r. Yüksek bir Cronbach Alfa de?eri, ölçek maddelerinin aynı yapıyı tutarlı bir şekilde ölçtü?ünü gösterir. Ek olarak, zaman içinde ölçüm kararlılı?n? test etmek amacıyla test-tekrar test güvenilirlik çal??ması da yapılm?? olabilir. Bu verilerin tamamı Kaya'n?n doktora tezinde detaylandırılm??t?r.

Faktör Analizi

Koro Dersi Öz-Yeterlik Alg?s? Ölçe?i'nin yapısal geçerli?ini belirlemek amacıyla faktör analizinin kullanıld??? kabul edilmektedir. Bu analiz, ölçe?in maddelerinin kuramsal olarak beklenen alt boyutlara ayrılm?p ayrılmad???n? veya tek bir genel öz-yeterlik faktöründe toplanıp toplanmad???n? ortaya koyar.

E?er ölçek çok boyutlu ise, faktör analizinin sonuçlar? her bir alt boyutun (örne?in, teknik beceri öz-yeterli?i, performans öz-yeterli?i) aç?klad??? varyans? ve faktör yüklerini göstermi? olmal?d?r. Bu bulgular, ölçe?in koro dersi ba?lam?ndaki öz-yeterlik yap?s?n? ne derece do?ru temsil etti?ini kan?tlar niteliktedir.

Araç

Test Type: Uyarlama

Format: Derecelendirme format? belirtilmemi?tir, ancak psikolojideki öz-yeterlik ölçekleri tipik olarak 5'li veya 6'lı Likert tipi bir derecelendirme kullan?r (Örne?in: "Hiç Kat?lm?yorum"dan "Tamamen Kat?l?yorum"a).

Language Available: Türkçe

Population Group: Koro e?itimi alan ö?renciler (Genellikle müzik ö?retmenli?i bölümleri veya Güzel Sanatlar Lisesi ö?rencileri).

Age Group: Ergenlik dönemi sonu ve genç yeti?kinlik (Yakla??k 16-25 ya? aral???).

Population Details: ?nönü Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü'nde yürütölen doktora tezi kapsam?nda çal???maya kat?lan, koro e?itimi dersi alan üniversite ö?rencileri veya ilgili e?itim kurumlar?ndaki ö?renciler.

Test Methodology: Nicel ara?t?rma yöntemleri kullan?larak geli?tirilm? ve geçerlik/güvenirlik analizleri yap?lm???t?r. Araç, bir e?itim program?n?n (yap?land?rmac? yakla??m) etkisini ölçmek için ön test-son test deseni içinde kullan?lm???t?r.

Anahtar Kelimeler

Koro E?itimi, Öz-Yeterlik Alg?s?, Zeynep Kaya, Doktora Tezi, ?nönü Üniversitesi, Yap?land?rmac? Yakla??m.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilgi mevcut de?ildir.

Affiliation Email addresses: zeynepkaya@aksaray.edu.tr

Correspondence Address: Zeynep Kaya (Aksaray Üniversitesi, E?itim Fakültesi, Güzel Sanatlar E?itimi Bölümü).

İzinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, 2011 y?l?nda tamamlanan bir doktora tezi (Kaya, 2011) kapsam?nda geli?tirilmifitir. Ölçe?in akademik veya ticari amaçlı? kullan?m? için sorumlu yazar Zeynep Kaya ile yukarıda belirtilen e-posta adresi üzerinden ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Kullan?m ücreti ve izin ko?ulları yazar tarafından belirlenmektedir.

Kaynaklar

Kaya, Z. (2011). *Koro e?itiminde yapılandırma? yaklaşım?n tutum, öz-yeterlik alg?s? ve akademik başarıya etkisi* (Doktora tezi). ?nönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Malatya.

Tez metnine Yüksekö?retim Kurulu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi üzerinden erişim sağlanabilir: tez.yok.gov.tr

Ölçe?in orijinal PDF dosyası ?u adresten indirilebilir: koro-dersi-oz-yeterlik-algisi-olcegi-toad.pdf

Koro Dersi Öz-Yeterlik Alg?s? Ölçe?i Maddeleri

ÖNEMLİ: Ölçek maddeleri kaynak içerikte sağlanmamıştır. Maddelerin tamamına ve puanlama yönergelerine ulaşmak için Kaya (2011) referanslı doktora tezinin incelenmesi gerekmektedir.