

# Koro Dersi Akademik Ba?ar? Ölçe?i

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Koro Dersi Akademik Ba?ar? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales.  
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=25049>

## Özet

Koro Dersi Akademik Ba?ar? Ölçe?i, Zeynep Kaya taraf?ndan 2011 y?l?nda haz?rlanan doktora tezi kapsam?nda geli?tirilmif bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, özellikle müzik e?itimi alan?nda, koro derslerinde uygulanan yap?land?rmac? yakla??m?n ö?rencilerin akademik ba?ar?s? üzerindeki etkisini de?erlendirmek amac?yla tasarlanm??t?r. Ölçek, ö?rencilerin koro dersine ait bilgi, beceri ve kavramsal ö?renme düzeylerini objektif olarak ölçmeyi hedeflerken, tezin genel çerçevesi içinde tutum ve öz-yeterlik alg?s? gibi di?er psikolojik yap?larla ili?kisini de incelemektedir. Ölçe?in geli?tirilme süreci, koro e?itimi alan?ndaki ba?ar?y? standart bir biçimde saptama ihtiyac?na yan?t vermektedir.

## Anahtar Kelimeler

Koro Dersi, Akademik Ba?ar?, Yap?land?rmac? Yakla??m, Öz-Yeterlik Alg?s?, Müzik E?itimi, Ba?ar? Ölçe?i.

## Yazarlar

Zeynep Kaya

## Amaç

Ölçe?in temel amac?, üniversite düzeyinde koro dersi alan ö?rencilerin akademik ba?ar? düzeylerini geçerli ve güvenilir bir ?ekilde ölçmektir. Geli?tirme çal??mas?, özel olarak yap?land?rmac? yakla??m?n uyguland??? bir e?itim ortam?nda ö?rencilerin koro performans?na ve teorik bilgisine dair elde ettikleri ba?ar?y? nicel olarak belirlemeyi hedeflemi?tir.

Bu araç, e?itim ara?t?rmac?lar?na ve müzik pedagoglar?na, uygulanan ö?retim yöntemlerinin (özellikle yap?land?rmac? metotlar?n) ö?renci performans? üzerindeki etkilerini kar??la?t?rma imkan? sunar. Böylece, koro e?itiminde pedagojik yakla??mlar?n etkinli?i bilimsel verilerle desteklenebilmektedir.

## Yap?

Koro Dersi Akademik Ba?ar? Ölçe?i, koro dersi müfredat?nda yer alan temel bilgi ve becerileri kapsayan bir ba?ar? testi format?nda geli?tirilmifdir. Ölçülen yap?, ö?rencilerin koro repertuar?, müzikal terminoloji, nota okuma, ritim bilgisi ve koro performans? teknikleri gibi alanlardaki yeterliliklerini ifade eden **Akademik Ba?ar?d?r**.

Ölçek, ö?rencilerin sadece teorik bilgi düzeyini de?il, ayn? zamanda koro ortam?nda ba?ar?l? olmak için gerekli olan pratik ve uygulamaya dönük ö?renme ç?kt?lar?n? da de?erlendirmek üzere

tasarlanm??t?r. Bu, ölçe?in kapsam geçerli?ini art?rmak amac?yla dersin ö?renme hedefleri dikkate al?narak titizlikle haz?rlanm??t?r.

## Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??malar?, geli?tirildi?i doktora tezi (Kaya, 2011) içerisinde detayl? olarak sunulmu?tur. Bu çal??malar?n, ölçe?in koro dersi akademik ba?ar?s?n? ölçme yetene?ini destekleyen kapsam geçerli?i ve yap? geçerli?i analizlerini içermesi beklenmektedir.

Kaynak verilerde spesifik geçerlik katsay?lar? belirtilmemi? olsa da, bir ba?ar? testi olarak madde analizi, uzman görü?leri ve muhtemelen faktör analizi gibi yöntemler kullan?larak geçerli?in sa?land??? varsay?lmaktad?r. Detayl? geçerlik istatistiklerine tez üzerinden eri?im sa?lanabilir.

## Güvenirlik

Ölçe?in güvenilirlik analizleri de geli?tirme çal??mas?n?n ayrılmaz bir parças? olup, doktora tezinde raporlanm??t?r. Güvenilirli?in saptanmas? amac?yla genellikle iç tutarl?lık katsay?s? (örne?in, Cronbach Alfa) hesaplamalar? yap?lm??t?r.

Yüksek iç tutarl?lık katsay?lar?, ölçek maddelerinin tutarl? bir ?ekilde ayn? yap?y? ölçtü?ünü gösterirken, test-tekrar test güvenilirli?i gibi ek yöntemler de zaman içinde ölçüm sonuçlar?n?n kararlılı??n? do?rulam?? olabilir. Güvenirlik de?erleri için tezin incelenmesi gerekmektedir.

## Faktör Analizi

Koro Dersi Akademik Ba?ar? Ölçe?i'nin geli?tirme sürecinde, ölçe?in ölçtü?ü yap?n?n boyutlar?n? belirlemek üzere faktör analizi (muhtemelen Aç?mlay?c? Faktör Analizi) kullan?lm??t?r. Ba?ar? testleri genellikle tek boyutlu olarak tasarlanabilse de, koro e?itimi gibi çok yönlü bir alanda, ölçe?in teorik bilgi, pratik uygulama veya performans alg?s? gibi alt faktörlere ayr?l?p ayr?lmad??? faktör analizi ile tespit edilmi?tir.

Faktör yap?s?n?n belirlenmesi, ölçe?in yap? geçerli?ine katkıda bulunmu? ve koro dersindeki ba?ar?n?n hangi bile?enlerden olu?tu?u hakk?nda derinlemesine bilgi sa?lam??t?r.

## Araç

**Test Türü:** Geli?tirme (Ö?renci Ba?ar? Testi)

**Format:** Ba?ar? testine özgü, çoktan seçmeli veya kısa cevapl? maddelerden olu?mas? muhtemeldir. Derecelendirme format? kaynakta belirtilmemi?tir.

**Mevcut Dil:** Türkçe

**Popülasyon Grubu:** Üniversite ö?rencileri, özellikle Müzik E?itimi Anabilim Dal? ö?rencileri.

**Ya? Grubu:** Genç Yeti?kinler (Yakla??k 18-25 ya?).

**Popülasyon Detaylar?:** Koro e?itimine aktif olarak kat?lan ve tezin ara?t?rma grubunu olu?turan üniversite ö?rencileri.

**Test Metodolojisi:** Uygulanan e?itimsel müdahalenin (yap?land?rmac? yakla??m) öncesinde ve sonrasında akademik ba?ar?daki de?i?imi ölçmek amacıyla kullan?lm??t?r.

## Anahtar Kelimeler

Müzik Pedagojisi, Yap?land?rmac? Ö?renme, Öz-Yeterlik Alg?s?, Teori ve Uygulama, Koro E?itimi.

## Yazar Bilgileri

**Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?:** Bilinmiyor

**?leti?im E-posta Adresi:** [zeynepkaya@aksaray.edu.tr](mailto:zeynepkaya@aksaray.edu.tr)

**Yaz??ma Adresi:** Aksaray Üniversitesi (Yazar?n güncel kurumsal bilgileri baz al?nm??t?r).

## ?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Ölçek, 2011 y?I?nda doktora tezi kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Kullan?m izinleri için sorumlu yazar Zeynep Kaya ile do?rudan ileti?ime ge?ilmesi gerekmektedir. Ölçe?in ticari kullan?m? veya akademik ara?t?rmalarda kullan?lmas?na dair ücret bilgisi kaynakta belirtilmemi?tir.

## Referanslar

Kaya, Z. (2011). *Koro e?itiminde yap?land?rmac? yakla??m?n tutum, öz-yeterlik alg?s? ve akademik ba?ar?ya etkisi* (Doktora tezi). ?nönü Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, Malatya.

Tez, YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?ime aç?kt?r: [tez.yok.gov.tr](http://tez.yok.gov.tr)

Ölçe?in orijinal PDF dosyas?na buradan ula??labilir: [koro-dersi-akademik-basari-olcegi-toad.pdf](http://koro-dersi-akademik-basari-olcegi-toad.pdf)

## Koro Dersi Akademik Ba?ar? Ölçe?i Maddeleri

**ÖNEML?:** A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Ölçek maddeleri, referans gösterilen doktora tezinin ekler bölümünde yer almaktadır. Kamuya aç?k bu ön bilgide ölçe?in maddelerine yer verilmemi?tir.