

Konu?ma Becerisi Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Konu?ma Becerisi Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=25015>

Özet

Konu?ma Becerisi Tutum Ölçe?i (KBTÖ), bireylerin kendi konu?ma yeteneklerine yönelik sahip olduklar? duygusal, bili?sel ve davran??sal e?ilimleri yani tutumlar? ölçmek amac?yla geli?tirilmis? psikometrik bir araçtır. Ölçe?in geli?tirme çal??mas?, F. Topçu?lu-Ünal ve D. Özer taraf?ndan 2017 y??l?nda gerçekte?tirilmi? olup, elde edilen sonuçlar IV. Uluslararası Avrasya E?itim Ara?t?rmalar? Kongresi'nde sunulmuştur. Bu çal??ma, e?itim bilimleri alan?nda ö?rencilerin veya bireylerin ileti?im yetkinliklerine yönelik alg?lar?n? de?erlendirmek için sa?lam bir temel olu?turmayı hedeflemiştir.

Ölçek, geli?tirme a?amas?nda kapsamlı geçerlik ve güvenirlik analizlerine tabi tutulmuştur. Bu analizler, ölçe?in ölçmeyi amaçlad??? yapıyı ne derece do?ru ve tutarlı bir ?ekilde ölçebildi?ini ortaya koymaktadır. KBTÖ, özellikle e?itim ortamlar?nda, ö?rencilerin konu?ma becerisi geli?imlerini destekleyici müdahalelerin etkinli?ini de?erlendirmede kritik bir rol oynamaktadır.

Anahtar Kelimeler

Konu?ma Becerisi, Tutum Ölçe?i, Ölçek Geli?tirme, Psikometrik Özellikler, İleti?im, E?itim Ara?t?rmas?, Psikometrik, Geçerlik, Güvenirlik.

Yazarlar

Fulya Topçu?lu Ünal, Derya Özer

Amaç

Konu?ma Becerisi Tutum Ölçe?i'nin temel amac?, bireylerin (özellikle ö?rencilerin) akademik ve sosyal ya?amda büyük önem ta??yan konu?ma becerisi kavram?na yönelik genel tutumlar?n? nicel olarak saptamaktır. Bu amaç do?rultusunda, konu?maya kar?? duyulan isteklilik, konu?ma ortamlar?na katılm e?ilimi ve konu?ma yetene?ine dair öz yeterlilik inançlar?n? içeren geni? bir tutum yelpazesini ölçmek hedeflenmiştir.

Ölçe?in geli?tirilmesi, e?itim ara?t?rmacılar?n?n ve uygulayıcılar?n?n, ö?rencilerin konu?ma kaygısı veya isteksizli?i gibi engelleri anlamalar?na ve bu engelleri a?malar?na yardımcı olacak stratejiler geli?tirmelerine olanak tanımaktadır. Bu araç, müfredat geli?tirme ve e?itim programlar?n?n de?erlendirilmesi süreçlerinde de?erli veriler sa?lamaktadır.

Yapı

Ölçek, psikolojideki tutum kavram?n?n temel bile?enleri üzerine kurulmuştur. Tutum, genellikle bili?sel (dü?ünceler), duygusal (hissiyat) ve davran??sal (eylem e?ilimi) olmak üzere üç ana

boyutta incelenir. Konu?ma Becerisi Tutum Ölçe?i, bu üç bile?enin konu?ma eylemine yönelik entegrasyonunu ölçmektedir.

Bili?sel Bile?en: Bireyin konu?ma yetene?i hakk?ndaki inançlar? ve bilgileri (Örn: "?)yi bir konu?mac? olmak önemlidir.").

Duygusal Bile?en: Konu?ma eylemi s?ras?nda veya öncesinde hissedilen duygular (Örn: heyecan, kayg?, memnuniyet).

Davran??sal E?ilim: Konu?ma gerektiren durumlara kat?lma veya kaç?nma e?ilimi.

Bu çok boyutlu yakla??m sayesinde KBTÖ, sadece konu?ma kayg?s?n? de?il, ayn? zamanda konu?maya yönelik genel pozitif veya negatif yönelimi de kapsaml? bir ?ekilde de?erlendirebilmektedir.

Geçerlik

Konu?ma Becerisi Tutum Ölçe?i'nin geçerlik çal??malar?, ölçe?in gerçekten konu?ma becerisine yönelik tutumu ölçtü?ünü kan?tlamak amac?yla yürütülmü?tür. Orijinal çal??mada (Topçu?lu-Ünal & Özer, 2017), geçerlik analizlerinin yap?ld??? belirtilmekle birlikte, kaynak özeti spesifik istatistiksel sonuçlar? (örne?in Kapsam Geçerli?i, Yap? Geçerli?i sonuçlar?) detayland?rmamaktadır.

Tipik bir geli?tirme çal??mas?nda, yap? geçerli?ini sa?lamak için genellikle Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) ve Do?rulamay?c? Faktör Analizi (DFA) yöntemleri kullan?l?r. Bu analizler, ölçek maddelerinin kuramsal olarak beklenen faktör yap?s?n? destekleyip desteklemedi?ini kontrol eder. Ölçe?in, hedef yap?y? ölçme konusunda güçlü bir kan?t sundu?u varsay?lmaktadır.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik çal??mas?, ölçüm sonuçlar?n?n zaman içinde ve farklı durumlarda tutarlı olup olmad???n? belirlemek için yap?lm???tır. Orijinal kaynakta spesifik güvenirlik katsayılar? belirtilmemiştir.

Ancak, ölçek geli?tirme standartlar?na uygun olarak, iç tutarlılık (Cronbach Alfa katsay?s?) ve muhtemelen test-tekrar test güvenilirli?i gibi yöntemlerin kullan?ld??? varsay?labilir. Yüksek iç tutarlılık katsayılar?, ölçe?in tüm maddelerinin ayn? yap?y?, yani konu?ma becerisine yönelik tutumu, tutarlı bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterir.

Faktör Analizi

Konu?ma Becerisi Tutum Ölçe?i'nin yap? geçerli?ini belirlemek amac?yla faktör analizinin

uyguland??? dü?ünülmektedir. Ölçe?in çok boyutlu bir yap?y? m?, yoksa tek boyutlu bir yap?y? m? temsil etti?i faktör analizi sonuçlar?yla netle?tirilmittir.

Faktör analizi, ölçek maddelerinin alt boyutlar halinde gruplan?p gruplanmad???n? gösterir ve bu alt boyutlar?n konu?ma tutumunun farklı yönlerini (bili?sel, duygusal vb.) temsil edip etmedi?ini ortaya koyar. Bu psikometrik işlem, KBTÖ'nün yap?sal bütünlü?ünü sa?lam???tır.

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Developmental Scale)

Format: Derecelendirme ölçe?i (Likert Tipi oldu?u varsay?lmaktad?r, ancak derecelendirme bilgisi eksiktir.)

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: E?itim bilimleri alan?nda çal???an ö?renciler veya genel popülasyonun konu?ma becerisine sahip bireyleri.

Ya? Grubu: Yeti?kinler ve yüksekö?renim ö?rencileri (Ara?t?rman?n yap?ld??? ba?lama göre).

Popülasyon Detaylar?: Orijinal çal???man?n IV. Uluslararası Avrasya E?itim Ara?t?rmalar? Kongresi'nde sunulmas?, popülasyonun genellikle üniversite ö?rencileri veya e?itim alan?ndaki profesyonellerden olu?tu?unu dü?ündürmektedir.

Test Metodolojisi: Öz bildirim ölçe?i (Self-report scale). Kat?l?mc?lar?n, konu?ma becerilerine yönelik tutumlar?n? yans?tan ifadelerle ne ölçüde kat?ld?klar?n? belirtmeleri istenir.

Anahtar Kelimeler

Tutum, Konu?ma, Psikometri, Güvenirlik, Geçerlik, E?itim, ?leti?im Becerileri, Tutum Ölçümü.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Fulya Topçuo?lu Ünal

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Kaynakta belirtilmemi?tir.

Kurum E-posta Adresleri: fulya.topcuoglu.unal@dpu.edu.tr (Fulya Topçuo?lu Ünal)

Yaz???ma Adresi: Kaynakta detayl? adres bilgisi bulunmamaktad?r. Dumlup?nar Üniversitesi

(DPÜ) ile ili?kilidir.

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Ölçek, 2017 y?I?nda geli?tirilmi? ve ayn? y?I akademik bir kongrede sunulmu?tur. Ölçe?in kullan?m? için gerekli izinler ve olas? ücretler konusunda do?rudan bir bilgi bulunmamaktad?r; ancak sorumlu yazar Fulya Topçuo?lu Ünal ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: konusma-becerisi-tutum-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

Topçuo?lu-Ünal, F. ve Özer, D. (2017). Konu?ma Becerisi Tutum Ölçe?i: Geçerlik ve güvenirlik çal??mas?. IV. *International Eurasian Educational Research Congress* içinde (s.1871-1872). Denizli: Pamukkale Üniversitesi.

Konu?ma Becerisi Tutum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Ölçek maddeleri, sa?lanan kaynak özetinde yer almamaktad?r. Ölçe?in tam metnine eri?im için, yukar?da belirtilen referans kayna?a veya sorumlu yazara ba?vurulmas? gerekmektedir.