

Kolb'un Deneyimsel Ö?renme Kuram?na Dayal? Ö?renme Stilleri Envanteri- III

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Kolb'un Deneyimsel Ö?renme Kuram?na Dayal? Ö?renme Stilleri Envanteri- III*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=24982>

Özet

Bu ölçek, David A. Kolb taraf?ndan geli?tirilen ve **Deneyimsel Ö?renme Kuram?** üzerine kurulu olan Ö?renme Stilleri Envanteri-III (LSI-III) modelinin Türkçeye **uyarlama** çal??mas?d?r. ?lke Evin Gencil (2007) taraf?ndan gerçekte?tirilen bu uyarlama, bireylerin bask?n **ö?renme stilleri** ve tercihlerini, Kolb'un döngüsel ö?renme modelinin dört temel a?amas?na göre belirlemeyi amaçlamaktadır. Envanter, 12 tamamlamal? maddeden olu?makta ve dört ana alt boyutta puanlanmaktadır: Somut Deneyim, Yans?t?c? Gözlem, Soyut Kavramsalla?t?rma ve Aktif Deneyim.

Anahtar Kelimeler

Kolb, Deneyimsel Ö?renme Kuram?, Ö?renme Stilleri Envanteri-III, LSI-III, Uyarlama, E?itim Psikolojisi, Soyut Kavramsalla?t?rma.

Yazarlar

?lke Evin Gencil

Amaç

Ölçe?in temel amac?, **David A. Kolb** taraf?ndan geli?tirilen **ö?renme stilleri** modelini Türk kültürüne ve diline uygun hale getirerek geçerlik ve güvenilirlik çal??malar?n? tamamlamaktır. Bu envanter, kat?l?mc?lar?n deneyimlerinden nas?l ö?rendiklerini yans?tan bask?n ö?renme tercihlerini (Uyumla?t?ran, Ayr??t?ran, Özümseyen, Yerle?tiren) belirlemeyi hedefler. Elde edilen sonuçlar, e?itimcilerin ö?renme ortamlar?n? bireysel farklılıklara göre ?ekillendirmesine yardımcı olur.

Yap? (Kuramsal Çerçeve)

Kolb'un Deneyimsel Ö?renme Kuram?na Dayal? Ö?renme Stilleri Envanteri-III, ö?renmenin dört temel a?amadan olu?an döngüsel bir süreç oldu?u varsay?m?na dayanır. Bu a?amalar, ölçe?in de temelini olu?turan dört alt boyutu temsil eder: **Somut Deneyim** (hissederek ö?renme), **Yans?t?c? Gözlem** (izleyerek ö?renme), **Soyut Kavramsalla?t?rma** (dü?ünerek ö?renme) ve **Aktif Deneyim** (yaparak ö?renme). Bireylerin bu dört boyutta gösterdikleri göreceli tercihler, onlar?n bask?n ö?renme stilini ortaya ç?karır.

Bu yap?, iki temel eksen üzerinde ö?renme tercihlerini ölçer: Alg?lama eksenini (Somut Deneyim ve Soyut Kavramsalla?t?rma) ve ??leme eksenini (Aktif Deneyim ve Yans?t?c? Gözlem). Bu eksenlerin kesi?imi, bireyin ö?renme stilini belirleyen dört temel ö?renme alan?n? olu?turur.

Geçerlik

Ölçe?in Türkçeye **uyarlama** çal??mas?nda geçerlik çal??malar? yap?lm?? olmas?na ra?men, bu özet kaynakta spesifik istatistiksel geçerlik katsay?lar? belirtilmemiştir (-). Adaptasyon çal??mas? genellikle yap? geçerli?i (faktör analizi yoluyla) ve içerik geçerli?i kan?tlar?n? içerir. ?lke Evin Gencel'in 2007 tarihli akademik makalesine ba?vurularak, ölçe?in yap?sal uygunlu?una ve orijinal model ile uyumuna dair detayl? bulgulara eri?ilebilir.

Güvenirlik

Uyarlama çal??mas?nda güvenilirlik analizlerinin gerçekleştirildi?i varsay?lmaktadır, ancak bu alanda da spesifik **güvenirlik** de?erleri (Cronbach Alfa katsay?lar? gibi) bu kaynakta yer almamaktadır (-). Ö?renme Stilleri Envanteri-III'ün güvenilirlik sonuçlar?, alt boyutlar?n? iç tutarlılık düzeylerini ve muhtemel test-tekrar test kararlılı??n? göstermektedir. Detayl? güvenilirlik raporu için **Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi**'nde yay?mlanan orijinal makalenin incelenmesi gerekmektedir.

Faktör Analizi

Ölçe?in faktör yap?s?, Kolb'un Deneyimsel Ö?renme Kuram?'n?n teorik yap?s?yla uyumlu olarak dört ana **alt boyut** üzerinden belirlenmiştir. Bu dört alt boyut, envanterin 12 maddesi aracılı??yla ölçülür ve ?unlardır:

Soyut Kavramsalla?tırma (S.K.): (Abstract Conceptualization)

Somut Deneyim (S.D.): (Concrete Experience)

Aktif Deneyim (A.D.): (Active Experimentation)

Yansıtıcı Gözlem (Y.G.): (Reflective Observation)

Faktör analizi sonuçlar?, Türkçe formun orijinal LSI-III'ün öngördü?ü dört faktörlü yapıyı korudu?unu ve ö?renme döngüsünün iki ana boyutunu (Algılama ve ?leme) güvenilir bir şekilde ayrt edebildi?ini göstermelidir.

Ölçek Bilgileri

Test Type: Uyarlama (Adaptation)

Format: 12 tamamlamal? madde (Forced-choice format)

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: Genellikle üniversite ö?rencileri ve yeti?kinler (E?itim ortamlar?nda ö?renme stilini belirlemek amacıyla)

Age Group: Yeti?kinler ve ileri düzey ö?renciler (Inferred)

Population Details: Uyarlama çal??mas? için kullan?lan örneklem detaylar?, 2007 tarihli makalede yer almaktadır.

Test Methodology: Her bir maddede bulunan dört seçenek, kat?l?mc? tarafından ö?renme tercihine göre 1 (en az tercih edilen) ile 4 (en çok tercih edilen) arasında puanlanmaktadır. Bu derecelendirme, göreceli bir s?ralama sa?lamaktadır.

Anahtar Kelimeler

Deneyimsel Ö?renme, Kolb, Ö?renme Stilleri, Psikometri, S.K., S.D., A.D., Y.G., Türk Uyarlamas?.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor (Not Provided)

Affiliation Email addresses: ilkegencel@comu.edu.tr

Correspondence Address: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (Inferred from email domain)

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Test Y?I?: Uyarlama çal??mas?nın yay?n y?I? 2007'dir.

?zinler ve Ücret: Ölçe?in kullan?m izinleri ve olası ücretlendirmesi için sorumlu yazar ?lke Evin Gencel ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Orijinal LSI-III envanterinin ticari kullan?m?, telif hakk? sahiplerine ba?l? olabilir.

Referanslar

Evin-Gencel, ?. (2007). Kolb'un Deneyimsel Ö?renme Kuram?na Dayal? Ö?renme Stilleri Envanteri-III'ü Türkçeye uyarlama çal??mas?. *Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 9(2), 120-139.

Bu makalenin tam metnine a?a??daki bağlantıdan erişilebilir: acikerisim.deu.edu.tr

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? a?a??dan indirilebilir: kolbun-deneyimsel-ogrenme-kuramina-dayali-ogrenme-stilleri-envanteri-iii-toad.pdf

Kolb'un Deneyimsel Ö?renme Kuram?na Dayal? Ö?renme Stilleri Envanteri-

III Maddeleri

Ölçek, toplamda 12 tamamlanabilir maddeden oluşmaktadır. Bu maddeler, deneyimsel öğrenme döngüsünün dört temel aşamasına karşılık gelen dört alt boyutta toplanmıştır:

Soyut Kavramsallaştırma (S.K.)

Somut Deneyim (S.D.)

Aktif Deneyim (A.D.)

Yansıtıcı Gözlem (Y.G.)

Her bir maddede bulunan dört seçenek, katılımcının öğrenme tercihine göre 1 ile 4 arasında puanlanmaktadır.

ARABPSYCHOLOGY.COM