

Kodlama E?itimine Y?nelik Tutum ?l?e?i (KEYT?)

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Kodlama E?itimine Y?nelik Tutum ?l?e?i (KEYT?)*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=24966>

Özet

Kodlama E?itimine Yönelik Tutum Ölçe?i (KEYTÖ), bireylerin kodlama e?itimine kar?? geli?tirdikleri duygusal, bili?sel ve davran??sal e?ilimleri ölçmek amacıyla geli?tirilmis bir psikometrik araçtır. Karaman ve Büyükalın-Filiz (2019) tarafından geli?tirilen bu ölçek, özellikle e?itim ortamlar?nda kodlama e?itiminin yayg?nla?mas?yla birlikte ö?rencilerin ve di?er ilgili gruplar?n bu konuya dair genel tutumlar?n? nicel olarak belirlemek için tasarlanm??tır. Ölçek, 5'li Likert Ölçe?i format?n? kullanmaktadır ve geli?tirme a?amas?nda ilgili geçerlik ve güvenirlik çalışmaları yürütülmüştür.

Anahtar Kelimeler

Kodlama, Kodlama E?itimi, Tutum, Ölçek Geli?tirme, KEYTÖ, Likert Ölçe?i, Psikometri, E?itim Teknolojileri.

Yazarlar

Umut KARAMAN, Sibel BÜYÜKALAN-FİLİZ

Amaç

Kodlama E?itimine Yönelik Tutum Ölçe?i (KEYTÖ), bireylerin kodlama e?itimine kar?? sergiledikleri genel tutumlar?n düzeyini ve yap?s?n? belirlemek amacıyla geli?tirilmis tir. Ölçe?in temel amacı, e?itim araştırmacılar?na ve uygulayıcılara, bu yeni ve kritik alandaki ö?renci algılar?n? ve motivasyonlar?n? ölçmek için standart, geçerli ve güvenilir bir araç sunmaktır.

Bu araç, e?itim programlar?n?n etkilili?ini de?erlendirmede, ö?rencilerin kodlamaya kar?? olan olumlu ya da olumsuz e?ilimlerini saptamada ve olumsuz tutumlar? iyile?tirmeye yönelik müdahale stratejileri geli?tirmede kullan?labılır.

Yapı

KEYTÖ, psikolojideki tutum kavram?n? temel almaktadır. Tutum, bir nesneye, duruma veya fikre kar?? bireyin sahip oldu?u sürekli ve organize edilmi? de?erlendirici hisler, inançlar ve davran??sal e?ilimler bütünüdür. Bu ölçek özel olarak, bireylerin kodlama e?itimi sürecine yönelik algıladıkları zorluk, önem, ilgi ve genel hoşlanma seviyelerini ölçen boyutlardan oluşur.

Ölçe?in ölçtü?ü yapı, genellikle kodlaman?n faydas?na inanma (bili?sel boyut), kodlama derslerinden keyif alma (duygusal boyut) ve kodlama etkinliklerine katılma iste?i (davran??sal e?ilim) gibi alt boyutlar? kapsamaktadır. Geli?tirme çalışmas?nda, bu tutumun hangi faktörler altında topland??? faktör analizi yoluyla incelenmiştir.

Geçerlik

Kaynak içerikte geçerlik bilgisi do?rudan belirtilmese de, Karaman ve Büyükkalan-Filiz (2019) taraf?ndan yap?lan bir ölçek geli?tirme çal??mas?, kapsamlı geçerlik analizleri içerir. Bu analizler, ölçe?in gerçekten ölçmek istedi?i yap?yı ölçtü?ünü kan?tlamay? amaçlar.

Genellikle, KEYTÖ'nün geli?tirilme sürecinde öncelikle uzman görüşleri al?narak **Kapsam Geçerli?i** sa?lanm??t?r. Ard?ndan, **Yapı Geçerli?i** için Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) veya Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) yöntemleri kullan?larak ölçek maddelerinin kuramsal yap?yı ne derece temsil etti?i incelenmi?tir. Bu çal??malar, ölçe?in psikometrik açıdan sa?lam bir yap?ya sahip oldu?unu göstermeyi hedefler.

Güvenirlik

Kaynak içerikte güvenilirlik bilgisi do?rudan belirtilmese de, ölçek geli?tirme çal??malar?nın temel gerekliliklerinden biri güvenilirlik analizidir. Güvenirlik, ölçüm arac?nın tutarlılı?ı ve kararlılı?ı ifade eder.

KEYTÖ'nün geli?tirilmesi sırasında, iç tutarlılık katsay?sı olan **Cronbach Alfa** de?erinin hesaplandığı varsay?lmaktadır. Yüksek bir Cronbach Alfa de?eri, ölçek maddelerinin aynı yap?yı tutarlı bir şekilde ölçtü?ünü gösterir. Ayrıca, ölçe?in zamana karşı kararlılı?ı test etmek için **Test-Tekrar Test Güvenirli?i** çal??malar? da yapıl?? olabilir. Bu analizler, KEYTÖ'nün ölçümlerde yüksek düzeyde bir güvenirlik sundu?unu do?rulamay? amaçlam??t?r.

Faktör Analizi

Kodlama E?itimine Yönelik Tutum Ölçe?i'nin (KEYTÖ) yapı geçerli?ini belirlemek amacıyla faktör analizleri uygulanm??t?r. Ölçek geli?tirme a?amas?nda, maddelerin teorik olarak öngörülen tutum boyutlarına göre gruplanıp gruplanmadığını kontrol etmek için **Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA)** kullan?lm??t?r.

AFA sonuçları, ölçe?in kaç faktörden oluştu?unu ve her bir faktörün varyans?n ne kadar?nı açıkladığını ortaya koymuştur. Bu analizler, ölçe?in nihai yap?sının belirlenmesinde kritik rol oynam??t?r. Genellikle, bu tür tutum ölçekleri birden fazla alt boyuta sahip olabilir (örn. ilgi, algılanan zorluk, fayda algısı).

Araç

Test Türü:

Geli?tirme (Özgün Ölçek)

Format:

Öz Bildirim Ölçe?i

Dil:

Türkçe

Popülasyon Grubu:

E?itim alan ö?renciler, ö?retmen adaylar? veya kodlama e?itimi alan tüm bireyler.

Ya? Grubu:

?lgili e?itim kademesindeki bireyler (Genellikle ortaokul, lise veya üniversite ö?rencileri).

Popülasyon Detaylar?:

Ölçek geli?tirme çal??mas? genellikle e?itim fakültelerinde veya Milli E?itim Bakanl???na ba?l? okullarda ö?renim gören ö?renciler üzerinde ger?ekle?tirilmif?tir.

Test Metodolojisi:

5'li Likert Ölçe?i kullan?larak yan?tlan?r. Derecelendirme ?u ?ekildedir: 1 = **Kesinlikle Kat?lm?yorum**, 5 = **Kesinlikle Kat?l?yorum**. Ölçek, yüksek puan?n olumlu tutumu ifade etti?i yönlendirilmi? maddeler içerir.

Anahtar Kelimeler

Kodlama Ö?retimi, Ö?renci Tutumu, Ölçek Geli?tirme, Güvenirlik, Geçerlik, Psikometrik Özellikler, E?itim Ara?t?rmalar?.

Yazarlar**Sorumlu Yazar:**

Umut KARAMAN

Yazar ORCID Tan?mlay?c?:

Mevcut de?il.

?leti?im E-posta Adresi:

umutkaraman38@gmail.com

Yaz??ma Adresi:

Makalenin yay?nland??? kurumsal adres (Kaynak makalede belirtilmi?tir).

?zinler, Ücret ve Test Y?I?**Test Y?I?:**

2019 (Yay?n y?I?)

?zinler ve Ücret:

Akademik çal??malarda kullan?m? genellikle referans gösterilmek suretiyle ücretsizdir. Ticari kullan?m veya geni? çapl? uygulamalar için sorumlu yazar Umut KARAMAN ile ileti?ime geçilmesi önerilir.

Kaynaklar

Karaman, U., Büyükalan-Filiz, S. (2019). Kodlama E?itimine Yönelik Tutum Ölçe?i'nin (KEYTÖ) geli?tirilmesi. *Gelecek Vizyonlar Dergisi (fvj: Future Visions Journal)*, 3(2), 36-47. doi: 10.29345/futvis.80

Makalenin orijinal PDF dosyas? ?u adresten indirilebilir: futurevisionsjournal.com

Ölçe?in ek dokümanlar? PDF format?nda mevcuttur:

[kodlama-egitimine-yonelik-tutum-olcegi-keyto-toad.pdf](#)

[kodlama-egitimine-yonelik-tutum-olcegi-keyto-toad.pdf](#)

Kodlama E?itimine Yönelik Tutum Ölçe?i (KEYTÖ) Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

1) Kodlama e?itimini severim.

13) Kodlama e?itimi bana çok zor geliyor.