

Klinik Ö?renim Çevresi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Klinik Ö?renim Çevresi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=24935>

Özet

Klinik Ö?renim Çevresi ölçe?i, hem?irelik e?itimi alan ö?rencilerin klinik uygulama yapt?klar? ortamlar? ve bu ortamlar?n ö?renme süreçlerine etkilerini de?erlendirmek amac?yla uyarlanm?? bir ölçüm arac?dır. Bu ölçek, ö?rencilerin klinik deneyimlerini nas?l alg?lad?klar?n?, destekleyici faktörleri ve kar??la?t?klar? zorluklar? sistematik olarak incelemeye olanak tan?r. Ölçe?in uyarlamas?, hem?irelik yüksekokulu ö?rencilerinin klinik ö?renim çevrelerini kapsaml? bir ?ekilde incelemek üzere **Dilek Sar?** taraf?ndan 2001 y?l?nda ger?ekle?tirilmi?tir.

Ölçek çe?idi **Uyarlama** olup, temel amac? klinik e?itimin kalitesini art?rmaya yönelik geri bildirim sa?lamakt?r.

Anahtar Kelimeler

Klinik Ö?renim Çevresi, Hem?irelik, Ö?renci De?erlendirmesi, Uyarlama, Klinik E?itim Kalitesi, Psikometri.

Yazarlar

Dilek Sar?

Amaç

Ölçe?in temel amac?, hem?irelik yüksekokulu ö?rencilerinin klinik ortamlarda ya?ad?klar? ö?renim deneyimlerini nesnel ve yap?land?r?lm?? bir ?ekilde de?erlendirmektir. Bu de?erlendirme, ö?rencilerin klinik beceri kazan?mlar?, süpervizyon kalitesi, meslekta? deste?i ve genel çal??ma ortam? gibi kritik faktörler hakk?ndaki alg?lar?n? belirlemeyi hedefler. Elde edilen veriler, e?itim programlar?n?n ve klinik uygulama standartlar?n?n iyile?tirilmesi için önemli bir temel oluturur.

Özellikle Türkiye ba?lam?nda ger?ekle?tirilen bu uyarlama çal??mas?, kültürel ve e?itimsel farkl?lıklar? dikkate alarak orijinal ölçe?in Türk ö?renci popülasyonuna uygunlu?unu test etmeyi amaçlam??t?r.

Yap?

Klinik Ö?renim Çevresi (KÖÇ) ölçe?i, ö?rencilerin klinik deneyimlerinin kalitesini belirleyen çok boyutlu bir yap?y? ölçmektedir. Bu yap?, genellikle a?a??daki alt boyutlar? içermektedir (orijinal ölçe?e ba?lı olarak):

E?itimsel Atmosfer: Klinik ortam?n ö?renmeye te?vik edici olup olmad???

Süpervizyon ve Rehberlik: Klinik e?itmenlerin ve hem?irelerin sa?lad??? destek ve geri bildirim

kalitesi.

Meslekte? ?li?kileri: Akranlar aras? i?birli?i ve destek düzeyi.

Hasta Bak?m? Deneyimi: Ö?rencilerin ba??ms?z hasta bak?m? prati?i yapma f?rsatlar?.

Ölçek, ö?rencilerin alg?lad??? çevresel destek ve stres faktörlerini belirleyerek, klinik ortam?n ö?renme üzerindeki etkisini nicel olarak ortaya koyar.

Geçerlik

Ölçek geçerli?ine dair spesifik istatistiksel sonuçlar (örne?in, faktör yükleri veya korelasyon katsay?lar?) kaynak metinde belirtilmemi?tir. Ancak, Dilek Sar?'n 2001 tarihli Yüksek lisans tezi kapsamında, ölçe?in Türk kültürüne ve hem?irelik e?itim sistemine uygunlu?unu sa?lamak amacıyla geçerlik çal??malar?n?n (içerik geçerli?i, dil e?de?erli?i ve yap? geçerli?i) yürütülmü? olması beklenmektedir. Geçerlik çal??malar?, ölçe?in gerçekten ölçmeyi amaçlad??? yap?y? ölçtü?ünü göstermek için kritik öneme sahiptir.

Güvenilirlik

Güvenilirlik analizlerine ili?kin detayl? istatistiksel raporlar kaynakta bulunmamaktadır. Bir ölçek uyarlama çal??mas?nda, güvenilirli?in sa?lanması amacıyla iç tutarl?lık katsay?s?n?n (genellikle **Cronbach Alfa**) hesaplanması zorunludur. Bu katsay?n?n, ölçe?in maddelerinin tutarl? bir ?ekilde aynı yap?y? ölçtü?ünü ve sonuçlar?n zaman içinde istikrarl? oldu?unu göstermesi beklenir. Güvenilirlik sonuçlar?n?n tezin tam metninde yer ald??? varsayılmaktadır.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap? geçerli?ini test etmek ve Türk popülasyonunda orijinal ölçe?in faktör yap?s?n?n korunup korunmad???n? belirlemek amacıyla **Faktör Analizi** uygulanm??tır. Bu analiz, genellikle Aç?klay?c? Faktör Analizi (AFA) veya Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) ?eklinde gerçekleştirilir. Uyarlama sürecinde, faktör yap?s?n?n orijinal ölçekle tutarl? olması veya kültürel farklılıklar? yansıtan yeni faktörlerin ortaya ç?kması mümkündür.

Ölçek Bilgileri

Test Türü: Uyarlama

Format: Derecelendirme format?nda (Genellikle Likert tipi bir ölçek kullan?ld??? varsayılmaktadır, ancak derecelendirme aral??? belirtilmemi?tir.)

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Hem?irelik ö?rencileri

Ya? Grubu: Üniversite/Yüksekokul ö?rencileri (Genellikle 18-25 ya? aras?)

Popülasyon Detaylar?: Hem?irelik yüksekokulu ö?rencileri

Test Metodolojisi: Klinik ö?renim çevresine dair alg?lar? ölçen nicel, öz bildirim ölçe?i.

Anahtar Kelimeler

Hem?irelik E?itimi, Klinik Deneyim, Ö?renme Ortam?, Ölçek Geli?tirme, Klinik Ö?renim Çevresi, Psikolojik Ölçüm, Ege Üniversitesi.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi mevcut de?ildir.

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri: dilek.sari@ege.edu.tr (Ege Üniversitesi)

Yaz??ma Adresi: Ege Üniversitesi Sa?l?k Bilimleri Enstitüsü, ?zmir (Tezin haz?rland??? dönemdeki kurumsal adres).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2001.

?zinler ve Ücret: Ölçek, bir Yüksek lisans tezi kapsam?nda uyarlanm??t?r. Kullan?m izinleri ve telif haklar? için do?rudan sorumlu yazar **Dilek Sar?** ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: [klinik-ogrenim-cevresi-toad.pdf](#)

Referanslar

Sar?, D. (2001). *Hem?irelik yüksekokulu ö?rencilerinin klinik ö?renim çevrelerini de?erlendirmelerinin incelenmesi* (Yüksek lisans tezi). Ege Üniversitesi Sa?l?k Bilimleri Enstitüsü, ?zmir.

Yüksek lisans tezine eri?im için YÖK Ulusal Tez Merkezi ba?lant?s?: tez.yok.gov.tr

Klinik Ö?renim Çevresi Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri bu kaynakta sa?lanmam??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM