

Ki?isel Stiller Envanteri

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Ki?isel Stiller Envanteri*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=24896>

Özet

Kişisel Stiller Envanteri (KSE), lise öğrencilerinin kişisel stillerini belirleyen faktörleri incelemek amacıyla Recep Eskici tarafından 1996 yılında yapılan bir yüksek lisans tezinde kullanılan bir uyarlama ölçektir. Bu envanter, ergenlik dönemindeki bireylerin çevreleriyle etkileşimde buldukları ve bilgiyi içledikleri tutarlı davranışsal ve bilişsel eğilimleri ölçmeyi amaçlar. Ölçeğin kullanımı, özellikle eğitim psikolojisi ve rehberlik alanlarında öğrencilerin bireysel farklılıklarını anlamak ve onlara uygun müdahale stratejileri geliştirmek için önemlidir.

Anahtar Kelimeler

Kişisel Stiller, Lise Öğrencileri, Psikolojik Ölçek, Uyarlama, Kişilik Envanteri, Davranışsal Stiller, Ergenlik.

Yazarlar

Recep Eskici

Amaç

Kişisel Stiller Envanteri'nin adaptasyon çalışmasındaki temel amaç, Türkiye'deki lise öğrencilerinin sahip olduğu kişisel stilleri sistematik olarak tanımlamak ve analiz etmektir. Eskici (1996), bu stilleri belirleyen temel faktörleri ortaya çıkararak, eğitim ortamlarında öğrencilerin öğrenme ve sosyal uyum süreçlerini etkileyen bireysel eğilimleri anlamayı hedeflemiştir. Bu çalışma, öğrencilerin akademik başarıları ve kişisel gelişimlerini destekleyici rehberlik programlarının geliştirilmesine bilimsel zemin sağlamıştır.

Envanter, bireylerin problem çözme, karar verme ve ilişkilerde sergiledikleri kalıcı eğilimleri ölçerek, öğrencilerin kendilerini tanımlarına ve öğretmenlerin öğrenme stillerine uygun pedagojik yaklaşımlar benimsemelerine olanak tanımaktadır. Bu yönüyle ölçek, hem araştırma hem de uygulamalı eğitim psikolojisi alanlarına katkıda bulunmaktadır.

Yapı

Kişisel Stiller Envanteri'nin ölçtüğü temel psikolojik yapı, bireyin çevresel taleplere verdiği tutarlı yanıtlarını ifade eden "Kişisel Stiller"dir. Bu yapı, genellikle bilişsel stiller (bilgiyi içleme biçimi) ve davranışsal stiller (etkileşim ve tepki verme biçimi) olmak üzere iki ana kategori altında incelenir. Ölçek, muhtemelen bireyin baskın stilini veya stiller kombinasyonunu belirlemeyi amaçlamıştır.

Lise öğrencileri popülasyonunda, kişisel stiller yapısı, öğrenme motivasyonu, stresle başa çıkma

mekanizmalar ve sosyal etkileşim kalıpları gibi önemli akademik ve gelişimsel sonuçlarla yakından ilişkilidir. Envanter, bu karmaşık yapıların alt boyutlarını operasyonelleştirerek öğrencilerin psikolojik profilini çözümlenmeye yardımcı olmaktadır.

Geçerlik

Kişisel Stiller Envanteri'nin Türkçe adaptasyonuna ait spesifik geçerlik kanıtları (örneğin, yapı geçerliliği veya ölçüt geçerliliği katsayıları) mevcut kaynak özetinde yer almamaktadır. Ancak, bir yüksek lisans tezi kapsamında uyarılma yapıldığı göz önüne alındığında, Eskici (1996) çalışmasında ölçeğin orijinal yapılarının Türk kültürüne ve lise öğrencileri örnekleme uygunluğunu test etmek için gerekli geçerlik analizlerini yapması beklenmektedir. Bu analizler, genellikle faktör yapısının doğrulanması ve maddelerin içeriğinin ilgili yapıyı temsil edip etmediğinin incelenmesini içerir.

Güvenirlik

Ölçeğin güvenilirlik (reliability) bilgileri de mevcut kaynak özetinde açıkça belirtilmemiştir. Psikometrik açıdan sağlam bir uyarılma çalışmasında, ölçeğin iç tutarlılığını gösteren Cronbach's Alpha katsayısı gibi güvenilirlik değerlerinin hesaplanması zorunludur. Ayrıca, zamana bağlı istikrarın değerlendirilmesi için test-tekrar test güvenilirlik analizlerinin de yapılması muhtemeldir. Bu tür istatistikler, ölçeğin ölçtüğü yapıyı tutarlı ve hatasız bir şekilde ölçtüğünü gösterir.

Faktör Analizi

Tezin başlığında "kişisel stilleri belirleyen faktörler" ifadesinin geçmesi, uyarılma sürecinde keşfedici veya doğrulayıcı faktör analizi yöntemlerinin kullanıldığı güçlü bir şekilde ifade etmektedir. Faktör analizi, ölçekteki maddelerin hangi temel boyutlar altında toplandığını belirlemek ve ölçeğin teorik yapılarının ampirik verilerle uyumunu kontrol etmek için kritik öneme sahiptir. Bu analizler, ölçeğin özgün yapılarının lise öğrencileri popülasyonunda da geçerliliğini koruyup korumadığını ortaya koyar.

Araç

Test Type: Uyarılma (Adaptation)

Format: Kendini Bildirim Envanteri (Self-Report Inventory)

Language Available: Türkçe

Population Group: Öğrenciler

Age Group: Ergenlik (Lise Öğrencileri, tipik olarak 14-18 ya?)

Population Details: Lise öğrencilerinin kişisel stillerini belirlemek amacıyla kullanılmaktadır.

Test Methodology: Kantitatif psikometrik değerlendirme.

Anahtar Kelimeler

Eğitim Psikolojisi, Ergenlik, Stiller, Psikometri, Yüksek Lisans Tezi, Kişisel Gelişim, Bilişsel Stiller.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilgi mevcut değildir.

Affiliation Email addresses: Bilgi mevcut değildir.

Correspondence Address: Bilgi mevcut değildir.

Şinler, Ücret ve Test Yılı

Test Yılı: 1996 (Uyarlama ve tez yılı).

Kullanım Şinleri ve Ücret: Ölçek, bir yüksek lisans tezi kapsamında geliştirildi/uyarlandı için, akademik araştırmalarda kullanım genellikle kaynak gösterilerek serbesttir. Ticari kullanım veya resmi yayın için orijinal ölçek sahibinden izin alınması gerekebilir. Ücret bilgisi mevcut değildir.

Kaynaklar

Eskici, R. (1996). *Lise öğrencilerinin kişisel stillerini belirleyen faktörler* (Yüksek lisans tezi). Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Samsun.

Kişisel Stiller Envanteri Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri, mevcut kaynak özetinde yer almamaktadır.