

# Ki?ileraras? Öz-yeterlik Ölçe?i

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Ki?ileraras? Öz-yeterlik Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=24837>

## Özet

Ki?ileraras? Öz-yeterlik Ölçe?i (KÖYÖ), bireylerin, özellikle ö?retmenlerin, ki?ileraras? ili?kilerde ve mesleki etkile?imlerde kendilerini ne kadar yetkin alg?lad?klar?n? ölçmek amac?yla geli?tirilmis? bir psikometrik araçtır. Bu ölçe?in Türkçe formu, Burhan Çapri ve Ali Kan taraf?ndan 2006 y?l?nda uyarlanm?? ve geçerlik-güvenirlik çal??malar? yap?lm??tır. Ölçek, özellikle s?n?f yönetimi, idarecilerden destek sa?lama ve meslekt?larla i?birli?i gibi kritik ö?retmen yeterlik alanlar?na odaklanarak, bireyin sosyal ve örgütsel çevresiyle etkile?im kurma becerisine dair alg?lar?n? de?erlendirir.

## Anahtar Kelimeler

Öz-yeterlik, Ki?ileraras? ?li?kiler, Ö?retmen Yeterli?i, Geçerlik, Faktör Analizi, Uyarlama, E?itim Psikolojisi.

## Yazarlar

Burhan Çapri, Ali Kan

## Amaç

Ölçe?in temel amac?, ö?retmenlerin ki?ileraras? etkile?imlerde ve mesleki görevleri s?ras?nda kendi yeterlik düzeylerine dair alg?lar?n? sistematik olarak ölçmektir. Bu ba?lamda, ölçek özellikle ö?retmenlerin s?n?f ortam?nda problem çözmeye, destek kaynaklar?n? harekete geçirme ve meslekt? dayan??mas?n? sa?lama gibi konulardaki inançlar?n? belirlemeyi hedefler.

Uyarlama çal??mas?, orijinal yabanc? formun Türkiye'deki e?itim ba?lam?na ve kültürel yap?ya uygunlu?unu test etmek, böylece Türk ö?retmen popülasyonunda güvenilir ve geçerli sonuçlar üretebilecek bir araç sa?lamak amac?yla gerçekleştirilmiştir.

## Yap?

Ki?ileraras? Öz-yeterlik Ölçe?i, bireyin sosyal çevresiyle ba?ar?l? bir ?ekilde etkile?ime girme kapasitesine olan inanc?n?, yani sosyal öz-yeterlik yap?s?n? ölçmektedir. Ölçek, bu yap?y? üç temel alt boyutta incelemektedir:

**S?n?f Yönetiminde Alg?lanan Öz-yeterlik:** Ö?renci davran??lar?n? yönetme ve uyumsuz ö?rencileri derse katma becerisine yönelik inanç.

**?darecilerden Elde Edilen Deste?e ?li?kin Alg?lanan Öz-yeterlik:** Gerekti?inde okul yöneticilerinden aktif destek alabilme kapasitesine dair inanç.

**Meslekt?lardan Elde Edilen Deste?e ?li?kin Alg?lanan Öz-yeterlik:** Mesleki zorluklarla

kar??la??ld???nda meslekta?lardan yard?m talep etme ve i?birli?i kurma yetene?ine olan inanç.

## Geçerlik

Ölçe?in yap?sal geçerli?ini test etmek amac?yla döndürülmü? temel bile?enler faktör analizi kullan?lm??t?r. Bu analiz, ölçe?in teorik olarak varsay?lan üç boyutlu yap?s?n?n Türk örnekleminde de uyumunu ve uygunlu?unu göstermi?tir. Yap?lan faktör analizi, maddelerin ilgili alt boyutlar alt?nda grupland???n? do?rulam?? ve ölçe?in ölçmek istedi?i yap?y? ba?ar?l? bir ?ekilde temsil etti?ini ortaya koymu?tur.

## Güvenirlik

Ölçe?in güvenilirlik analizleri yüksek düzeyde iç tutarlılık gösterdi?ini ortaya koymu?tur. Alt boyutlara ili?kin hesaplanan Cronbach Alfa iç tutarlılık katsayılar? .89 ile .91 aras?nda de?irmektedir, bu da boyutlar?n homojenli?ini i?aret etmektedir.

Ölçe?in toplam puan?n?n iç tutarlılık katsay?s? ise oldukça yüksek bir de?er olan .93 olarak hesaplanm??t?r. Ayr?ca, ölçe?in maddelerinin toplam puanla ne kadar ili?kili oldu?unu gösteren düzeltilmi? madde toplam puan korelasyon katsayılar? .36 ile .77 aras?nda de?irmektedir. Bu de?erler, her bir maddenin genel ölçek puan?na anlamlı katkı sa?lad???n? ve ölçe?in yüksek düzeyde güvenilir oldu?unu göstermektedir.

## Faktör Analizi

Ölçe?in Türkçe uyarlama çal??mas?nda, yap?sal geçerlik kan?tlar?n? elde etmek üzere döndürülmü? temel bile?enler faktör analizi metodu uygulanm??t?r. Bu yöntem, maddelerin üç faktör alt?nda toplanarak ölçe?in orijinal yap?s?na uygunlu?unu test etmi?tir. Analiz sonuçlar?, ölçe?in S?n?f Yönetimi, ?dareci Deste?i ve Meslekta? Deste?i olmak üzere üç alt boyutta topland???n? ve bu faktör yap?s?n?n veri setine uyum sa?lad???n? göstermi?tir.

## Araç

**Test Türü:** Uyarlama (Adaptasyon)

**Format:** Yaz?l?, Öz Bildirim Ölçe?i

**Dil Mevcut:** Türkçe

**Popülasyon Grubu:** Ö?retmenler

**Ya? Grubu:** Yeti?kinler (Çal??an Profesyoneller)

**Popülasyon Detayları:** Öğretmenlik mesleğini icra eden, kişilerarası öz-yeterlik algıları araştırılan eğitimciler.

**Test Metodolojisi:** Ölçek, 5'li Likert Ölçeği formatında derecelendirilmiştir (1=kesinlikle katılmıyorum, 5=tamamen katılıyorum). Toplam 18 maddeden oluşmaktadır ve puanlama, alt boyutlar ve toplam puan üzerinden yapılmaktadır. Yüksek puan, ilgili alanda algılanan yüksek öz-yeterliliği ifade etmektedir.

## Anahtar Kelimeler

Öğretmen, Şirket Yönetimi, Sosyal Destek, Mesleki Öz-yeterlik, Likert Ölçeği, İç Tutarlılık, Psikometri.

## Yazarlar

**Yazar ORCID Tanımlayıcısı:** Mevcut Değil

**Bağli Kurulu E-posta Adresleri:** [burhancapri@mersin.edu.tr](mailto:burhancapri@mersin.edu.tr) (Sorumlu Yazar)

**Yazma Adresi:** Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Mersin, Türkiye (Yayın tarihi itibarıyla).

## İzinler, Ücret ve Test Yılı

Bu ölçek, akademik bir makale kapsamında yayımlanmış bir uyarılma çalışmasıdır. Ticari kullanım için izinler ve ücretler konusunda sorumlu yazar Burhan Çapri ile iletişime geçilmesi gerekmektedir. Ölçeğin Türkçe formunun geçerlik ve güvenirlik çalışması 2006 yılında yayımlanmıştır.

Makalenin orijinal bağlantısına Dergipark üzerinden erişilebilir: [dergipark.ulakbim.gov.tr](http://dergipark.ulakbim.gov.tr). Ayrıca, ölçeğin orijinal PDF dosyasına aşağıdaki bağlantıdan indirilebilir: [kisilerarasi-oz-yeterlik-olcegi-toad.pdf](http://kisilerarasi-oz-yeterlik-olcegi-toad.pdf).

## Kaynaklar

Çapri, B. ve Kan, A.(2006). Öğretmen Kişilerarası Öz-yeterlik Ölçeğinin Türkçe Formunun geçerlik ve güvenirlik çalışması. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi* 2(1), 48-61.

## Kişilerarası Öz-yeterlik Ölçeği Maddeleri

**ÖNEMLİ:** Aşağıdaki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmuştur ve hiçbir şekilde değiştirilmemelidir. Ölçek toplam 18 maddeden oluşmaktadır (8+5+5).

Sınıf Yönetiminde Algılanan Öz-yeterlik (8m): Problemlerle ya da uyumsuz öğrencilerin derse katılmalarını sağlayabilirim.

Öğretmenlerden Elde Edilen Destekle İşimin Algılanan Öz-yeterlik(5m): Gerekli olduğunda okul yöneticisinin bana destek olması sağlayabilirim.

Meslektaşlardan Elde Edilen Destekle İşimin Algılanan Öz-yeterlik (5m): Meslektaşlarımdan yardım edebilecekleri bir problemle karşılaştığımda onlardan yardım isteyebilirim.

ARABPSYCHOLOGY.COM