

K?salt?Im?? ?renci ?leti?im Doyumu ?lçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *K?salt?Im?? ?renci ?leti?im Doyumu ?lçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=24784>

Özet

K?salt?lm?? Ö?renci ?leti?im Doyumu Ölçe?i (KÖ?DÖ), ö?rencilerin akademik ve sosyal çevrelerindeki ileti?im süreçlerinden ald?klar? tatmin düzeyini ölçmek amac?yla geli?tirilm? bir uyarlama arac?d?r. Bu ölçek, orijinal Communication Satisfaction Scale'in (CSS) ö?renci popülasyonuna özgü, k?salt?lm?? ve Türkçe formudur. Ölçek, yüksek düzeyde iç tutarlılık ve geçerlik kanıtları sunarak, e?itim psikolojisi ve ileti?im bilimleri alanlarında ö?rencilerin ileti?imsel refahı?nı de?erlendirmek için etkili ve pratik bir araç sağlamaktadır. Ölçek sekiz maddeden oluşmakta ve tek boyutlu bir yapıyı ölçmektedir.

Anahtar Kelimeler

K?salt?lm?? Ö?renci ?leti?im Doyumu Ölçe?i, ?leti?im doyumu, Ö?renci, Psikometri, Uyarlama, Güvenilirlik, Geçerlik, Tek boyutlu.

Yazarlar

Ahmet Akın, Ayşegül Yalınz, Nergiz Kazaz

Amaç

Ölçe?in temel amac?, yüksekö?retim kurumlarında öğrenim gören ö?rencilerin, okul ortamındaki öğretmen, yönetici ve diğer ö?rencilerle kurdukları ileti?imden ne derece doyum sağladıklarını belirlemektir. ?leti?im doyumu, ö?rencilerin akademik başarıları, sosyal uyumları ve genel refahları üzerinde önemli bir etkiye sahip olduğundan, bu ölçek e?itim kurumlarının ileti?im politikalarını ve destek hizmetlerini de?erlendirmelerine yardımcı olmayı hedefler.

Bu k?salt?lm?? form, orijinal ölçe?e göre daha hızlı uygulanabilirlik sunarak, özellikle geniş örneklemelerde üzerinde yapılan araştırmalarda zaman ve kaynak tasarrufu sağlamaktadır. Ölçek, ö?rencilerin ileti?imsel ihtiyaçlarının karşılanıp karşılanmadığını ve ileti?im kanalları?nın etkinliğini saptamak için tasarlanmıştır.

Yapı

K?salt?lm?? Ö?renci ?leti?im Doyumu Ölçe?i, ö?rencilerin yaşadıkları ileti?im doyumu kavramını ölçmektedir. Bu yapı, genellikle bilginin kalitesi, geri bildirimin yeterliliği, kişilerarası ilişkilerin aç?ıklığı ve ileti?im kanalları?nın güvenilirliği gibi çe?itli alt bileşenleri içerirse de, bu uyarlama çalışması?nda ölçe?in tek bir genel boyutta ileti?im doyumunu temsil ettiği gösterilmiştir.

Ölçek, katılımcıların deneyimlerini 7'li Likert tipi bir derecelendirme üzerinden yansıtmaktadır.

istemektedir. Bu tek boyutlu yap?, ö?rencilerin ileti?imden genel olarak ne kadar memnun olduklar?na dair bütüncül bir skor elde edilmesini mümkün k?lmaktadır.

Geçerlik

Ölçe?in yap? geçerli?i, do?rulay?c? faktör analizi (DFA) ile incelenmi?tir. Yap?lan analizler sonucunda, 8 maddeden olu?an tek boyutlu modelin verilerle yüksek düzeyde uyum sa?lad??? tespit edilmi?tir. Bu bulgular, ölçe?in teorik olarak varsay?lan yap?y? ba?ar?yla ölçtü?ünü göstermektedir.

Yap?sal e?itlik modellemesi sonuçlar? a?a??da belirtilen uyum indeksleri ile desteklenmi?tir: Ki-kare de?eri (χ^2) 51.11, serbestlik derecesi (sd) 16 olarak bulunmu?tur. Di?er önemli uyum indeksleri ?unlard?: RMSEA= .084 (kabul edilebilir uyum), IFI= .95, CFI= .95, NFI= .93, NNFI= .92 ve GFI= .96 (hepsi mükemmel veya çok iyi uyum göstermektedir). SRMR de?eri ise .056 olarak raporlanm???r. Bu de?erler, ölçe?in geçerlik kan?tlar?n?n güçlü oldu?unu do?ulamaktadır.

Güvenilirlik

Ölçe?in iç tutarlılık güvenilirli?i, Cronbach alfa katsay?s? kullan?larak hesaplanm???r. K?salt?lm?? Ö?renci ?leti?im Doyumu Ölçe?i için elde edilen Cronbach alfa iç tutarlılık katsay?s? .96 olarak bulunmu?tur.

.96 gibi oldukça yüksek bir katsay?, ölçek maddelerinin birbirleriyle son derece tutarlı oldu?unu ve ayn? yap?y? (ileti?im doyumunu) güvenilir bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermektedir. Bu yüksek güvenilirlik düzeyi, ölçe?in psikometrik aç?dan sa?lam bir araç oldu?unu kan?tlamaktadır.

Faktör Analizi

Ölçe?in faktör yap?s?, do?rulay?c? faktör analizi (DFA) yöntemiyle test edilmi?tir. Ara?t?rmac?lar, ölçe?in 8 maddeden olu?an tek boyutlu bir yap?y? temsil etti?ini varsaym???lard?. DFA sonuçlar?, bu tek faktörlü modelin yap?sal uyum indeksleri aç?s?ndan kabul edilebilir ve iyi bir uyum sergiledi?ini göstermi?tir.

Spesifik olarak, χ^2 de?eri ve serbestlik derecesi oran? ($51.11/16 \approx 3.2$) kabul edilebilir s?n?rlar içerisinde. RMSEA de?erinin .084 olması, modelin popülasyonda da iyi bir uyuma sahip olabilece?ini dü?ündürmektedir. IFI, CFI, NFI, NNFI ve GFI gibi kar??la?t?rmal? uyum indekslerinin .90'?n üzerinde olması, modelin veriye mükemmel uyum sa?lad???n? teyit etmektedir. Bu sonuçlar, KÖ?DÖ'nün yap?sal geçerli?inin güçlü oldu?unu ortaya koymaktadır.

Ölçek Bilgileri

Test Türü: Uyarlama (Adaptation)

Format: 8 maddelik, tek boyutlu yap?.

Dil Kullan?labilirli?i: Türkçe

Popülasyon Grubu: Ö?renciler (Yüksekö?retim seviyesindeki ö?renciler oldu?u varsay?lmaktad?r).

Ya? Grubu: Genç yeti?kinler (Üniversite ö?rencileri).

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki üniversite veya yüksekokul ö?rencileri.

Test Metodolojisi: 7'li Likert tipi derecelendirme (1= Kesinlikle kat?lm?yorum - 7=Kesinlikle kat?l?yorum). Yüksek puanlar, yüksek ileti?im doyumu düzeyini i?aret eder.

Anahtar Kelimeler

Psikometrik özellikler, Do?rulay?c? faktör analizi, Yap? geçerli?i, ?ç tutarlı?ık, Ölçek geli?tirme, E?itim psikolojisi, Yüksekö?retim.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Ahmet Ak?n

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Veri Kayna??nda belirtilmemi?tir.

?leti?im E-posta Adresi: ahmet.akin@medeniyet.edu.tr

Yaz??ma Adresi: ?stanbul Medeniyet Üniversitesi (Yazar?n güncel afiliasyonu esas al?narak).

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

?zinler ve Kullan?m Ücreti: Akademik ve ara?t?rma amaçlı? kullan?mlar için genellikle yazarlarla ileti?ime geçilmesi önerilir. Ticari kullan?m ?artları? belirtilmemi?tir.

Test Y?I? (Uyarlama Y?I?): 2015

PDF/Orjinal Makale Linki: Çal??man?n orijinal PDF'i a?a??daki adresten indirilebilir: turkishstudies.net. Ölçe?in PDF formu da mevcuttur: kisaltilmis-ogrenci-iletisim-doyumu-olcegi-toad.pdf

Referanslar

Ak?n, A., Yaln?z, A. ve Kazaz, N. (2015). K?salt?lm?? ö?renci ileti?im doyumu ölçe?i Türkçe formu: Geçerlik ve güvenirlik çal??mas?. *Electronic Turkish Studies*, 10(11), 17-24. <http://dx.doi.org/10.7827>

K?salt?lm?? Ö?renci ?leti?im Doyumu Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmu?tur ve hiçbir ?ekilde de?itirilmemelidir.

Orijinal kaynakta ölçek maddeleri listelenmemi?tir; ancak ölçe?in tek boyutlu ve 8 maddeden olu?tu?u bilgisi mevcuttur. Maddeler için orijinal makaleye ba?vurulmas? gerekmektedir.