

K?salt?Im?? Minnettari?k, Gücenme ve Takdir Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *K?salt?Im?? Minnettari?k, Gücenme ve Takdir Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=24782>

Özet

K?salt?lm?? Minnettarlık, Gücenme ve Takdir Ölçeği (KMGATÖ), Özge Gülmeriç tarafından 2017 yılında yayımlanan yüksek lisans tezi kapsamında Türkçeye uyarlanmış bir ölçektir. Bu ölçek, lise öğrencilerinin **minnettarlık**, gücenme ve takdir düzeylerini güvenilir ve geçerli bir şekilde ölçmek amacıyla geliştirilmiştir. Ölçeğin uyarlama çalışması, bu psikolojik yapıların **duygusal zekâ** ile olan ilişkisini incelemek üzere tasarlanmış geniş bir araştırmanın parçasıdır. KMGATÖ, 16 maddeden oluşmakta olup, 9'lu Likert ölçeği formatında derecelendirilmiştir.

Anahtar Kelimeler

Minnettarlık, Gücenme, Takdir, **Duygusal Zekâ**, Uyarlama, Lise Öğrencileri, Psikometrik Özellikler.

Yazarlar

Özge Gülmeriç

Amaç

Bu ölçeğin temel amacı, lise düzeyindeki öğrencilerin yaşadıkları **minnettarlık**, gücenme ve takdir duygularının yoğunluğunu ve niteliğini psikometrik açıdan sağlam bir araçla belirlemektir. Ölçek, özellikle bu duygusal yapıların cinsiyet ve sınıf düzeyleri ile nasıl bir etkileşim içinde olduğunu ve duygusal zekâ düzeyleriyle olan korelasyonların incelemek üzere kullanılmaktadır.

KMGATÖ, öğrencilerin bakışlarını yardım almaları takdir etme eğilimlerini ve bu takdirin duygusal ve sosyal gelişim üzerindeki potansiyel etkilerini ölçme ihtiyacına yanıt vermektedir. Uyarlama çalışması, Türk kültür ve eğitim bağlamında bu kavramların geçerli bir şekilde değerlendirilmesine olanak sağlamaktadır.

Yapı

K?salt?lm?? Minnettarlık, Gücenme ve Takdir Ölçeği, bireyin yaşadığı olumlu ve olumsuz sosyal duygusal deneyimleri kapsayan üç temel boyutu ölçmektedir: Minnettarlık (Gratitude), Gücenme (Resentment) ve Takdir (Appreciation). Bu yapılar, özellikle pozitif psikoloji alanında bireyin refahı ve sosyal ilişkilerinin kalitesi açısından kritik öneme sahiptir.

Ölçek, bireyin diğer dünyadan aldığı yardımlara, desteklere ve iyiliklere karşılık ne ölçüde farkındalık gösterdiğini ve bu yardımlar ne kadar içtenlikle takdir ettiğini değerlendirir. Ayrıca, gücenme boyutunu da dahil ederek duygusal tepkilerin daha kapsamlı bir profilini sunar.

Geçerlik

Ölçeğin geçerlik çalışmaları, Bursa'da özel bir lisede öğrenim gören öğrenciler üzerinde gerçekleştirilmiştir. Araştırma örneklemini, yaşları 14 ile 18 arasında değişen (Ortalama = 15.41, SS = 1.24) toplam 249 öğrenciden oluşmaktadır (%50.60 kız, %49.40 erkek).

Yapı geçerliğini incelemek amacıyla, çalışmada kullanılan her üç ölçme aracı için de açılmaya çalışılan faktör analizleri (AFA) uygulanmıştır. Bu analizler, ölçeğin teorik olarak öngörülen yapıları tutarlı bir şekilde ölçtüğünü doğrulamaya yardımcı olmuştur. Sonuçlar, ölçeğin lise öğrencileri popülasyonunda geçerli bir yapıya sahip olduğunu göstermiştir.

Güvenirlik

Ölçeklerin güvenilirliğini belirlemek amacıyla çeşitli istatistiksel yöntemler kullanılmıştır. Bu yöntemler arasında **iç tutarlılık** katsayısı olarak **Cronbach Alfa** katsayılarının hesaplanması, yaraya bölme güvenilirlik katsayılarının bulunması ve test tekrar test puanları arasındaki korelasyonların hesaplanması yer almaktadır.

Elde edilen güvenilirlik sonuçları, K?salt?lm?? Minnettarlık, Gücenme ve Takdir Ölçeği'nin lise öğrencilerinin **minnettarlık** ve **duygusal zekâ** düzeylerini ölçmede tutarlı ve güvenilir bir araç olarak kullanılabilmesini ortaya koymuştur. Yüksek iç tutarlılık değerleri, ölçek maddelerinin aynı psikolojik yapıyı ölçmede ne kadar uyumlu olduğunu desteklemektedir.

Faktör Analizi

Ölçeğin yapısal geçerliğini test etmek amacıyla açılmaya çalışılan faktör analizleri (AFA) gerçekleştirilmiştir. Bu analizler, ölçeğin orijinal yapılarının Türk örnekleminde de korunup korunmadığını incelemek için kritik öneme sahiptir. Faktör analizi, ölçek maddelerinin altında yatan temel boyutları (faktörleri) ortaya çıkarması ve bu boyutların teorik çerçeve ile uyumlu olduğunu göstermiştir.

Ölçme Aracı

Test Türü: Uyarılma

Format: 16 maddeden oluşan ve 9 dereceli Likert tipinde yanıtlanan kendini değerlendirme envanteri.

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Lise Öğrencileri

Ya? Grubu: 14-18 ya? aral???

Popülasyon Detaylar?: Bursa'da özel bir lisede ö?renim gören 249 ö?renci (Ortalama Ya?: 15.41).

Test Metodolojisi: 9'lu Likert ölçe?i (1=Kesinlikle katılmıyorum - 9=Kesinlikle Katılıyorum) kullanılm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Minnettarlık Ölçe?i, Güvenirlik, Geçerlik, Cronbach Alfa, Yap? Geçerli?i, Psikometri, Ergenlik.

Yazarlar

Yazar ORCID Tanımlayıcısı: Sa?lanmam??t?r

Ba?lı?k E-posta Adresi: ozgebs@hotmail.com

Yazma Adresi: Uluda? Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, Bursa (Tez dönemi)

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Test Y?I?: 2017 (Yüksek Lisans Tezi yayımlanma tarihi).

?zinler ve Ücret: Ölçe?in akademik ve ara?tırma amaçlı? kullanımı için sorumlu yazar Özge Gülmeriç ile e-posta yoluyla ileti?ime geçilmesi önerilir.

Ölçe?in orijinal PDF dokümanı a?a?daki bağlantıdan indirilebilir:



[lise-ogrencilerine-yonelik-kisaltilmis-minnettarlik-gucenme-ve-takdir-olcegi-toad.pdf](#)

Referanslar

Gülmeriç, Ö.(2017). *Cinsiyet ve S?n?f De?ikenlerinin Minnettarlık ve Duygusal Zekâ Üzerindeki Etkisinin ?ncelenmesi: Bir Özel Lise Örne?i*(Yayımlanmam?? yüksek lisans tezi). Uluda? Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, Bursa.

K?salt?lm?? Minnettarlık, Gücenme ve Takdir Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a?daki ölçek maddeleri orijinal dilde korunmalı ve hiçbir ?ekilde de?itirilmemelidir.

1m: Birçok insan?n yard?m? olmasayd? bugün bulundu?um konumda olamazd?m.

Toplam Madde Say?s?: 16 madde

ARABPSYCHOLOGY.COM