

# Keller E?ilim Yap? Testi

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Keller E?ilim Yap? Testi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=24555>

## Özet

Keller E?ilim Yap? Testi, bireylerin belirli alanlardaki do?al e?ilimlerini ve yetenek yap?lar?n? ölçmek amacıyla geli?tirilmif bir psikolojik ölçme aracıdır. Türkiye uyarlaması, Emel Ültan?r ve Gülay Ültan?r tarafından 2003 yılında gerçekleştirilmiştir. Bu adaptasyon çalışması, testin Türk kültürüne ve eğitim sistemine uygunluğunu değerlendirerek, özellikle çocuk ve ergenlerin mesleki yönlendirilmesi süreçlerinde kullanılmasına olanak sağlamıştır. Test, toplam 40 maddeden oluşmakta ve iki temel alt boyutta bireyin e?ilimlerini yapılandırmaktadır.

Orijinal yapıyla, bireylerin nesne (elle yapılan işler) ve işlev (kavramsal veya edimsel süreçler) alanlarındaki yatkınlıkları saptamaya hedefler. Psikometrik özellikleri, özellikle Kapsam Geçerliliği ve güvenilirlik çalışmalarına odaklanılarak incelenmiştir.

## Anahtar Kelimeler

E?ilim Testi, E?ilim Testi, Mesleki Rehberlik, Psikometrik Araç, Adaptasyon, Kapsam Geçerliliği, Çocuk E?ilimi, Metal İşçiliği, Yapısal Test.

## Yazarlar

Emel Ültan?r, Gülay Ültan?r

## Amaç

Keller E?ilim Yap? Testi'nin temel amacı, bireylerin (özellikle öğrencilerin) akademik ve mesleki tercihlerine etkisi olacak, doğuştan gelen veya erken yaşta gelişen yapısal e?ilimlerini belirlemektir. Test, bireyin hangi tür nesnelere çalışmaya veya hangi tür işlevleri yerine getirmeye daha yatkın olduğunu saptayarak, isabetli bir e?ilim testi sonucu sunmaya amaçlar.

Türkiye uyarlaması, orijinal testin sunduğu mesleki e?ilim yapılarındaki Türk popülasyonu üzerindeki geçerliliğini ve güvenilirliğini kanıtlamak ve bu araç eğitim danışmanlığı alanına kazandırmak amacıyla yapılmıştır.

## Yapı

Test, bireyin e?ilimini ölçmek üzere tasarlanmış 40 maddeden oluşur ve bu maddeler iki temel alt boyuta ayrılmıştır. Bu alt boyutlar, bireyin yeteneklerini somut ve soyut alanlarda kategorize etmeye yardımcı olur:

**Nesne Boyutu (20 Madde):** Bireyin somut materyallerle, fiziksel araçlarla veya belirli nesnelere çalışma e?ilimini ölçer. Örnek olarak "Metal İşçiliği" gibi pratik ve teknik alanlara olan yatkınlıkları

de?erlendirilir.

**??lev Boyutu (20 Madde):** Bireyin soyut s?re?leri, eylemleri veya kavramsalla?t?rmalar? ger?ekle?tirme e?ilimini ?l?er. ?rnek olarak "Toplamak, edinmek" gibi organizasyonel, bili?sel veya operasyonel yetenekler de?erlendirilir.

## Ge?erlik

Testin T?rkiye adaptasyon s?recinde ge?erlik ?al??malar?, a??rl?kl? olarak kapsam ge?erli?i y?ntemi kullan?larak yap?lm??t?r.

**Kapsam Ge?erli?i:** Bu y?ntem, test maddelerinin, ?l??lmek istenen e?ilim yap?lar?n? temsil etme derecesini uzman g?r?leri arac?l??yla de?erlendirmeyi i?erir. ?ltan?r ve ?ltan?r (2003), testin orijinal yap?s?n?n T?rk k?lt?r?ndeki mesleki e?ilim spektrumunu ne ?l??de kapsad??n? belirlemek i?in bu y?ntemi uygulam??t?r.

## G?venirlik

Testin g?venirlik d?zeyini saptamak amac?yla ?zel bir uygulama stratejisi izlenmi?tir. G?venirli?i sa?lamak i?in test, cinsiyete dayal? farkl?l?klar? incelemek ?zere ayr? ayr? erkek ve k?z ?ocuklara uygulanm??t?r.

Bu uygulama, testin farkl? demografik gruplarda tutarl? sonu?lar ?retip ?retmedi?ini g?steren bir i? tutarl?l?k veya test-tekrar test g?venirlik analizine zemin haz?rlam??t?r, ancak raporda spesifik g?venirlik katsay?lar? (orne?in Cronbach Alfa) belirtilmemi?tir. Uygulaman?n amac?, ?l??m sonu?lar?n?n cinsiyetten ba??ms?z olarak tutarl? yap?y? koruyabildi?ini g?stermektir.

## Fakt?r Analizi

Kaynak metinde a?k bir fakt?r analizi y?ntemi (orne?in A?mlay?c? veya Do?rulamay?c? Fakt?r Analizi) belirtilmemi? olsa da, testin yap?s? iki temel alt boyuta dayanmaktadır: Nesne ve ??lev.

Bu iki temel alt boyutun varl?? (Nesne i?in 20 madde, ??lev i?in 20 madde), testin orijinal yap?s?n?n iki fakt?rl? bir model ?zerine kuruldu?unu g?stermektedir. Kapsam Ge?erli?i ?al??malar? s?ras?nda bu yap?sal ayr?m?n T?rk ?rnekleminde de korundu?u varsay?lm??t?r.

## Ara?

**Test Type:** Uyarlama (Adaptasyon)

**Format:** Yap?land?r?lm?? E?ilim Testi

**Language Available:** T?rk?e (T?rk Uyarlamas?)

**Population Group:** Çocuklar ve Ergenler

**Age Group:** Belirtilmemi? (Genellikle mesleki e?ilimin geli?meye ba?lad??? okul ça??ndaki çocuklar)

**Population Details:** Testin güvenilirli?i için erkek ve k?z çocuklar üzerinde ayr? ayr? uygulamalar yap?lm??t?r.

**Test Methodology:** Bireyin e?ilim gösterdi?i mesleki veya teknik alanlar? belirlemeye yönelik maddelerden olu?ur. Derecelendirme format? kaynakta belirtilmemi?tir.

## Anahtar Kelimeler

Geçerlik, Güvenirlik, Psikolojik Ölçüm, Yetenek, E?ilim, Ültan?r, Keller Testi, Mesleki Geli?im.

## Yazarlar

**Author ORCID Identifier:** Sa?lanmam??t?r.

**Affiliation Email addresses:** emel.ultanir@neu.edu.tr (Sorumlu Yazar Emel Ültan?r için)

**Correspondence Address:** Sa?lanmam??t?r.

## ?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Testin Türkiye uyarlamas? **2003** y?l?nda yay?mlanm??t?r. Ölçek, Abant ?zzet Baysal Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi'nde yay?mlanan makale ile bilimsel kullan?ma sunulmu?tur. ?leti?im ve izin süreçleri için sorumlu yazar Emel Ültan?r ile irtibat kurulmas? önerilmektedir.

Orijinal PDF doküman? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: [keller-egilim-yapi-testi-toad.pdf](http://keller-egilim-yapi-testi-toad.pdf)

## Kaynaklar

Ültan?r, E. ve Ültan?r, G. (2003). Keller E?ilim Yap? Testinin adaptasyon çal??malar?. *Abant ?zzet Baysal Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi*, 3(1), 8-19.

Makalenin tam metnine a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir: [efdergi.ibu.edu.tr](http://efdergi.ibu.edu.tr)

## Keller E?ilim Yap? Testi Maddeleri

**IMPORTANT:** The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

2 temel alt boyut 40 Madde

Nesne(20): Metal i?çili?i

??lev(20): Toplamak, edinmek

ARABPSYCHOLOGY.COM