

Kayna?t?rma E?itimi Tutum Ölçe?i (KETÖÇ)

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Kayna?t?rma E?itimi Tutum Ölçe?i (KETÖÇ)*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=24520>

Özet

Kayna?t?rma E?itimi Tutum Ölçe?i (KETÖÇ), Laçin ve Ta?I?beyaz (2019) taraf?ndan ö?retmenlerin kayna?t?rma e?itimi uygulamalar?na yönelik tutumlar?n? ölçmek amac?yla geli?tirilmif bir ölçektir. Bu araç, e?itim sisteminde özel gereksinimli ö?rencilerin genel e?itim ortamlar?na dahil edilmesine ili?kin ö?retmenlerin bili?sel, duyu?sal ve davran??sal e?ilimlerini belirlemeyi hedeflemektedir. KETÖÇ'ün geli?tirme çal??mas?, alanyaz?na ö?retmenlerin kayna?t?rmaya yönelik tutumlar?n? güvenilir ve geçerli bir ?ekilde de?erlendirebilecek güncel bir araç kazandırmay? amaçlam??t?r.

Ölçek, özellikle ö?retmen formu olarak tasarlanm?? olup, özel e?itim ve psikolojik ölçme alanlar?nda kullan?lmak üzere yap?landır?lm??t?r. Ölçek geli?tirme çal??mas?, 2019 y?l?nda yay?mlanm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Kayna?t?rma E?itimi, Tutum Ölçe?i, KETÖÇ, Ö?retmen Tutumlar?, Ölçek Geli?tirme, Özel E?itim, Kayna?t?rma.

Yazarlar

Emre Laçin, Halil Ta?I?beyaz

Amaç

Kayna?t?rma E?itimi Tutum Ölçe?i'nin (KETÖÇ) temel amac?, e?itim kurumlar?nda görev yapan ö?retmenlerin kayna?t?rma e?itimi uygulamalar?na yönelik mevcut tutum düzeylerini saptamak için geçerli ve güvenilir bir ölçme arac? olu?turmaktır. Ö?retmenlerin tutumlar?, kayna?t?rma programlar?n?n ba?ar?s?n? do?rudan etkileyen kritik bir faktör oldu?undan, bu ölçek ö?retmenlerin alg?lar?n? ve deste?ini nicel olarak belirlemeye olanak tan?r.

Ölçek, ö?retmenlerin kayna?t?rma uygulamalar?na yönelik ihtiyaçlar?n?, eksikliklerini ve olumlu/olumsuz görü?lerini ortaya ç?kararak e?itim yöneticilerine ve politika yap?c?lara geri bildirim sa?lamak üzere tasarlanm??t?r. Bu sayede, ö?retmen e?itimleri ve destek mekanizmalar? bu veriler ?????nda optimize edilebilir.

Yap?

KETÖÇ, psikolojideki temel "tutum" yap?s?n?, özeld e kayna?t?rma uygulamalar?na yönelik tutumu ölçmektedir. Tutum, bireyin belirli bir nesneye, duruma veya ki?iye kar?? gösterdi?i

ö?renilmi?, tutarl? tepkiler bütünüdür. KETÖÇ ba?lam?nda bu yap?, genellikle üç ana bile?en etraf?nda incelenir:

Bili?sel Bile?en: Ö?retmenin kaynaçt?rma uygulamalar? hakk?ndaki bilgi ve inançlar? (örne?in, özel gereksinimli ö?rencilerin akademik ba?ar?s? hakk?ndaki görü?leri).

Duyu?sal Bile?en: Ö?retmenin kaynaçt?rma uygulamalar?na kar?? hissetti?i duygular ve duygusal tepkiler (örne?in, bu uygulamalardan memnuniyet veya kayg? duyma).

Davran??sal Bile?en: Ö?retmenin kaynaçt?rma ö?rencileriyle etkile?imde bulunma ve bu ö?rencilere destek sa?lama e?ilimi.

Geçerlik

Kaynaçt?rma E?itimi Tutum Ölçe?i'nin geli?tirme çal??mas?nda, ölçe?in ölçmek istedi?i yap?y? ne ölçüde do?ru ölçtü?ünü belirlemek amac?yla geçerlik analizleri yap?lm??t?r. Kaynak özetinde spesifik geçerlik katsay?lar? belirtilmemi? olsa da, bir ölçek geli?tirme çal??mas? olarak, Laçin ve Ta?l?beyaz (2019) çal??mas?nda büyük olas?l?kla a?a??daki geçerlik türlerine odaklan?lm??t?r:

Kapsam Geçerli?i: Maddelerin, kaynaçt?rma e?itimine yönelik tutum yap?s?n?n tüm boyutlar?n? temsil edip etmedi?i uzman görü?leri al?narak de?erlendirilmi?tir.

Yap? Geçerli?i: Ölçe?in alt?nda yatan faktör yap?s?n? ortaya ç?karmak ve teorik yap?yla uyumunu kontrol etmek için faktör analizi kullan?lm??t?r.

Güvenirlik

Güvenirlik, bir ölçme arac?n?n ölçtü?ü özelli?i tutarl? ve kararlı bir ?ekilde ölçme derecesidir. Kaynak özetinde say?sal güvenilirlik bilgisi verilmemi?tir. Ancak, 2019 tarihli makalede KETÖÇ'ün güvenilirli?ini kan?tlamak için bilimsel yöntemler kullan?lm??t?r.

Tipik olarak, bu tür tutum ölçeklerinde iç tutarl?lık katsay?s? hesaplan?r. Ölçe?in maddelerinin birbiriyle ne kadar tutarl? oldu?unu gösteren Cronbach's Alpha katsay?s?n?n, kabul edilebilir düzeylerde (genellikle 0.70 ve üzeri) oldu?u varsay?lmaktadır. Ayr?ca, test-tekrar test güvenilirlik analizlerinin de yap?lm?? olmas? olasıdır.

Faktör Analizi

KETÖÇ'ün yap? geçerli?ini sa?lamak amac?yla faktör analizi yöntemleri kullan?lm??t?r. Ölçek geli?tirme çal??malar?nda, genellikle öncelikle Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) kullan?larak maddelerin hangi faktörler alt?nda topland??? belirlenir ve ardından Do?rulamay?c? Faktör Analizi (DFA) ile bu yap?n?n farklı bir örnekleme do?rulan?p do?rulanmad??? test edilir. Bu süreç,

öğretmen tutumlarının tek boyutlu mu yoksa çok boyutlu mu olduğunu ortaya koymaktadır.

Araç

Test Türü:

Geliştirme Ölçeği / Tutum Ölçeği

Format: Puanlama derecelendirmesi kaynakta belirtilmemiştir, ancak tutum ölçekleri genellikle Likert tipi dereceleme (örneğin, 5'li veya 7'li Likert) ile uygulanır.

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Öğretmenler (Özel Eğitim ve Genel Eğitimde görev yapan)

Yaş Grubu: Yetişkin (Çalışan profesyoneller)

Popülasyon Detayları: Türkiye'deki okullarda görev yapan ve kaynaçtırma eğitimine maruz kalan veya bu uygulamalarda rol alan eğitimciler.

Test Metodolojisi: Bireysel veya grup halinde uygulanan öz bildirim (self-report) anketi.

Anahtar Kelimeler

Tutum Ölçümü, Eğitim Psikolojisi, Özel Gereksinimli Öğrenciler, Öğretmen Formu, Eğitimde Kaynaçtırma.

Yazarlar

Yazar ORCID Tanımlayıcıları: Kaynakta belirtilmemiştir.

Kurumsal E-posta Adresleri: emrelacn09@gmail.com (Sorumlu Yazar Emre Laçın)

Yayın Adresi: Araştırma makalesinde belirtilen kurumsal adresler geçerlidir.

İzinler, Ücret ve Test Yolu

KETÖÇ, 2019 yılında yayımlanmıştır. Ölçeğin akademik çalışmalarda kullanımı için sorumlu yazar Emre Laçın ile e-posta yoluyla iletişime geçilmesi önerilir. Ticari veya büyük ölçekli uygulamalar için izin ve ücret koşulları yazarlar tarafından belirlenmektedir.

Sorumlu Yazar İletişim: emrelacn09@gmail.com

Kaynaklar

Laçin, E., Ta?I?beyaz, H. (2019). Kayna?t?rma E?itimi Tutum Ölçe?i (KETÖÇ) - ö?retmen formu: Bir ölçek geli?tirme çal??mas?. *Uluslararası Karamano?lu Mehmetbey E?itim Ara?t?rmalar? Dergisi*, 2(2), 120-132. DOI: <https://doi.org/10.47770/ukmead.757721>

Makalenin Dergipark ba?lant?s?: dergipark.org.tr

Ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: kaynastirma-egitimi-tutum-olcegi-ketoc-toad.pdf

Kayna?t?rma E?itimi Tutum Ölçe?i (KETÖÇ) Maddeleri

ÖNEML?: Ölçe?in maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte yer almamaktadır. Maddelerin tam listesi için Laçin ve Ta?I?beyaz (2019) taraf?ndan yay?mlanan orijinal makaleye ba?vurulmas? gerekmektedir.