

Kayna?t?rma/Bütünle?tirme E?itimi Hakk?ndaki Görü?lerim Ölçe?i- ?lk ve Ortaokul Ö?retmenleri

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Kayna?t?rma/Bütünle?tirme E?itimi Hakk?ndaki Görü?lerim Ölçe?i- ?lk ve Ortaokul Ö?retmenleri*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=24537>

Özet

Kaynaçt?rma/Büt?nle?tirme E?itimi Hakk?ndaki Görü?lerim Ölçe?i- İlk ve Ortaokul Ö?retmenleri, Sabuncuo?lu, Ç?rak ve Mutlu (2021) taraf?ndan Türkçeye **uyarlama** çal??mas? yapılan psikometrik bir araçtır. Bu ölçek, ilk ve ortaokul düzeyindeki **ö?retmenlerin**, **kaynaçt?rma/büt?nle?tirme e?itimi** uygulamalar?na yönelik tutumlar?n?, inançlar?n? ve genel görüşlerini sistematik olarak de?erlendirmeyi amaçlamaktadır.

Ölçek, özellikle Türkiye ba?lam?nda özel gereksinimli ö?rencilerin genel e?itim ortamlar?na dahil edilmesi sürecine dair ö?retmen algılar?n? ölçmek için geli?tirilmiştir. Çal??ma, ölçe?in Türkçe formunun geçerlik ve güvenilirlik özelliklerini inceleyerek, Türkiye'deki e?itim araçt?rmalar?na standart bir ölçüm aracı kazandırmayı hedeflemiştir. Ölçek, 5'li Likert tipi bir derecelendirme format?n? kullanmaktadır.

Anahtar Kelimeler

Kaynaçt?rma e?itimi, büt?nle?tirme, ö?retmen görüşleri, tutum ölçe?i, **psikometrik uyarlama**, özel e?itim, ilk ve ortaokul.

Yazarlar

D. Melek Sabuncuo?lu, Yasin Ç?rak, İbrahim Mutlu.

Amaç

Ölçe?in temel amacı, ilk ve ortaokul kademesinde görev yapan **ö?retmenlerin**, **kaynaçt?rma/büt?nle?tirme e?itimi** uygulamalar?na ilişkin mevcut görüşlerini, olumlu veya olumsuz tutumlar?n? ve bu uygulamalar?n etkinli?ine dair inanç düzeylerini belirlemektir. Bu veri, e?itim politikalar?n? geli?tirilmesi ve ö?retmenlere yönelik hizmet içi e?itim ihtiyaçlar?n?n saptanmas? açısından kritik öneme sahiptir.

Bu çal??ma, orijinal ölçe?in psikometrik özelliklerini koruyarak, onu Türkçe konuşulan kültürel ve e?itimsel bağlama uygun hale getirme sürecini kapsamaktadır. Amaç, Türkiye'deki e?itim araçt?rmacılar?na **kaynaçt?rma e?itimi** alanında geçerli ve güvenilir bir ölçüm aracı sunmaktır.

Yapı

Ölçek, ö?retmenlerin **kaynaçt?rma e?itimi** felsefesine ve pratiklerine yönelik çok boyutlu tutumlar?n? ölçen bir yapıyı temsil etmektedir. Bu tür tutum ölçekleri genellikle ö?retmenin özel gereksinimli ö?rencileri s?n?fa kabul düzeyini, uygulamaya yönelik ki?isel yeterlik algıs?n? ve

kaynaçtırmanın genel eğitime katkılarına olan inancın içerdiği alt boyutlardan oluşur. Ölçek maddeleri, öğretmenlerin bu karmaşık konuya dair bilişsel, duygusal ve davranışsal eğilimlerini kapsamaktadır.

Uyarlama çalışmasında, orijinal ölçeğin faktör yapısının Türkçe örneklemede doğrulanıp doğrulanmadığı incelenmiştir. Bu yapı, öğretmenlerin bütünleştirme süreçlerine karşı sergiledikleri direnç veya destekleyici tutumlarının derecesini belirlemeyi sağlamaktadır.

Geçerlik

Ölçeğin **geçerlik** çalışmaları, Türkçeye **uyarlama** sürecinin en önemli aşamalarından birini oluşturmaktadır. Sabuncuoğlu ve arkadaşları (2021), ölçeğin yapı geçerliliğini incelemek amacıyla faktör analizleri gerçekleştirmiştir. Bu analizler, ölçek maddelerinin ölçmek istediği teorik yapıları ne derece temsil ettiğini ampirik olarak kanıtlamaktadır.

Çalışmada ayrıca dilsel ve kültürel etdelerin sağlanmasına büyük önem verilmiştir. Detaylı geçerlik katsayıları, faktör yükleri ve model uyum indeksleri, referans olarak belirtilen akademik yayında (Hacettepe University Faculty of Health Sciences Journal) ayrıntılı olarak sunulmuştur. Bu ayrıntılar, ölçeğin Türkçe formunun amaçlanan yapıyı ölçmede yeterli olduğunu göstermektedir.

Güvenirlik

Ölçeğin **güvenirlik** analizleri, ölçeğin iç tutarlılığı ve zaman içindeki kararlılığı değerlendirilerek amaçla yapılmıştır. Uyarlama çalışmasında, iç tutarlılık katsayısı (Cronbach Alfa) hesaplanmıştır. Yüksek Cronbach Alfa değerleri, ölçek maddelerinin homojen olduğunu ve aynı yapıyı tutarlı bir şekilde ölçtüğünü kanıtlamaktadır.

Elde edilen güvenilirlik katsayıları, ölçeğin Türkçe formunun yüksek düzeyde güvenilir olduğunu destekler nitelikte olup, psikometrik standartları karşıladığı bildirilmiştir. Tüm güvenilirlik istatistiklerine ilgili makaleden ulaşmak mümkündür.

Faktör Analizi

Uyarlama çalışması kapsamında, ölçeğin orijinal yapısının Türkçe örneklemede korunup korunmadığını belirlemek için doğrulayıcı ve/veya açılımlayıcı faktör analizleri uygulanmıştır. Bu analizler, ölçeğin çok boyutlu yapısının Türkiye'deki **öğretmenler** örnekleminde de geçerliliğini sürdürdüğünü göstermiştir. Faktör yapısının korunması, ölçeğin uluslararası çalışmalarda karşılaştırmalı araştırmalara olanak tanıması açısından önemlidir.

Ölçek Bilgileri

Test Type: Uyarlama (Adaptation)

Format: 5'li Likert tipi derecelendirme ölçeđi.

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: İlk ve ortaokul öğretmenleri.

Age Group: Yetişkin (Görev yapan öğretmen popülasyonu).

Population Details: Ölçek, Türkiye'deki resmi ilk ve ortaokullarda görev yapan, farklı branşlardan öğretmenler üzerinde test edilmiştir. Çalışma, öğretmenlerin kaynaçtırma uygulamalarına dair deneyim ve eğitim seviyelerini de dikkate almıştır.

Test Methodology: Kişisel beyana dayalı, öz bildirim formu. Yanıtlar, araçtaki 5 dereceli Likert ölçeği üzerinden toplanır:

Kesinlikle Katılıyorum (1)

Katılıyorum (2)

Kararsızım (3)

Katılmıyorum (4)

Kesinlikle Katılmıyorum (5)

Anahtar Kelimeler

Bütünleştirme eğitimi, tutum, özel gereksinimli öğrenciler, psikometrik özellikler, okul, Sabuncuoğlu.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Yayında açkça belirtilmemiştir.

Affiliation Email addresses: melek.sabuncuoglu@gmail.com

Correspondence Address: D. Melek Sabuncuoğlu (Sorumlu Yazar).

Şzinler, Ücret ve Test Yılı

Ölçek, 2021 yılında Sabuncuoğlu, Çrak ve Mutlu tarafından Türkçeye uyarlanmıştır. Ölçeğin akademik ve ticari olmayan araştırma amaçlı kullanımı için, sorumlu yazar D. Melek

Sabuncuo?lu ile e-posta yoluyla ileti?ime ge?ilmesi tavsiye edilmektedir. Makalenin yay?nland??? dergiye (Hacettepe University Faculty of Health Sciences Journal) referans gösterilmesi zorunludur.

Kaynaklar

Sabuncuo?lu, M., Ç?rak, Y. & Mutlu, ?. (2021). Kayna?t?rma/Bütünle?tirme E?itimi Hakk?ndaki Görü?lerim Ölçe?inin Türkçeye Uyarlanması: Geçerlik ve güvenilirlik çal??ması. *Hacettepe University Faculty of Health Sciences Journal*, 8(2), 174-204. Retrieved from <https://dergipark.org.tr/tr/pub/husbfd/issue/64628/800373>

Ölçe?in orijinal PDF dosyas?na a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir:

The original PDF can be downloaded here: [kaynastirmabutunlestirme-egitimi-hakkindaki-goruslerim-olcegi-ilk-ve-ortaokul-ogretmenleri-toad.pdf](https://dergipark.org.tr/tr/pub/husbfd/issue/64628/800373)

Kayna?t?rma/Bütünle?tirme E?itimi Hakk?ndaki Görü?lerim Ölçe?i- ?lk ve Ortaokul Ö?retmenleri Ölçek Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçe?in orijinal maddeleri, Sabuncuo?lu, Ç?rak ve Mutlu (2021) taraf?ndan yay?nlanan makalenin ekler bölümünde veya metin içinde mevcuttur. Bu platformda maddelerin tam listesine yer verilmemiştir.