

Kavram Yan?lg?s? Belirleme Testi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Kavram Yan?lg?s? Belirleme Testi*. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=24490>

Özet

Kavram Yan?lg?s? Belirleme Testi (KYBT), 2016 y?l?nda geli?tirilm? olan, ö?rencilerin radyoaktivite konusundaki kavramsal hatalar?n? ve eksiklerini tespit etmeyi amaçlayan iki a?amal? bir te?his arac?d?r. Bu testin geli?tirilme süreci, fen e?itiminde s?kl?kla kar??la??lan ve ö?rencilerin temel bilimsel prensipleri yanl?? anlamas?na neden olan kavram yan?lg?s? durumlar?n? belirlemeye odaklanm??t?r. KYBT, 18 maddeden olu?makta olup, her madde hem do?ru cevap? hem de ö?rencinin bu cevap? seçme nedenini sorgulayan yap?s?yla, tan?sal nitelik ta??maktad?r.

Ara?t?rmac?lar, geli?tirilen bu testin, e?itimcilere ö?rencilerin zihinsel modellerini daha iyi anlamalar? ve ö?retim stratejilerini bu yan?lg?lar? giderecek ?ekilde düzenlemeleri için önemli veriler sunaca??n? belirtmi?lerdir.

Anahtar Kelimeler

Kavram Yan?lg?s?, Radyoaktivite, ?ki A?amal? Test, Te?his Testi, Fen E?itimi, Nükleer Fizik, KYBT.

Yazarlar

Ahmet Yumu?ak, ?brahim Mara?, Mustafa ?ahin.

Amaç

Kavram Yan?lg?s? Belirleme Testi'nin temel amacı, ö?rencilerin radyoaktivite ve ilgili kavramlara dair sahip olduklar? kavram yan?lg?lar?n? güvenilir ve geçerli bir ?ekilde ortaya ç?karmakt?r. ?ki a?amal? te?his testlerinin do?as? gere?i, KYBT sadece do?ru yan?t? de?il, ayn? zamanda ö?rencinin bu yan?ta ula??rken kulland??? mant?ksal gerekçeyi de analiz etmeyi hedefler. Bu sayede, yüzeysel bilgi eksiklikleri yerine, derin köklü kavramsal yanl?? anlamalar?n saptanmas? mümkün olmaktadır.

Test, özellikle lise ve üniversite düzeyindeki ö?rencilerin nükleer fizik ve radyoaktif bozunma gibi karma??k konulardaki yanl?? anla??lmalar?n? te?his etmek üzere tasarlanm??t?r. Elde edilen veriler, ilgili konular?n ö?retim programlar?n?n ve materyallerinin geli?tirilmesinde kritik rol oynamaktadır.

Yap?

KYBT'nin ölçtü?ü temel yap?, ö?rencilerin kavram yan?lg?lar?d?r . Bir kavram yan?lg?s?, bilimsel olarak kabul gören bilginin yerine, bireyin kendi deneyimlerinden veya yanl?? öğrenmelerden

kaynaklanan ve bilimsel gerçeklerle eli?en, dirençli bir inanç veya a?klama biçimini ifade eder. Bu test, radyoaktivite ba?lam?nda atomun yap?s?, bozunma türleri, yar? Ömür ve radyasyonun etkileri gibi alt alanlardaki kavramsal anla?mazlıklar? hedef al?r.

Testin iki a?amal? yap?s?, yap? geçerli?ini desteklemektedir. ?lk a?ama, çoktan seçmeli standart bir bilgi sorusu iken, ikinci a?ama, ?rencinin ilk a?amadaki cevap?n? destekleyen gerekçeyi seçmesini gerektirir. Bu format, do?ru cevap? ?ans eseri i?aretleyen ?rencileri eleyerek, bilginin derinlemesine anla??ı?p anla??ımadı??n? daha kesin bir ?ekilde tespit etmeyi sa?lar.

Geçerlik

KYBT'nin geçerlik çalı??malar?na yönelik olarak sunulan verilerde, testten elde edilen sonuçlar?n faktör analizi için uygunlu?unun de?erlendirildi?i belirtilmi?tir. Bu ba?lamda, örneklem verileri için Kaiser-Meyer-Olkin (KMO) de?eri hesaplanmı?tır. KMO de?eri, de?i?kenler aras?ndaki k?smi korelasyonun ne kadar küçük oldu?unu gösteren bir istatistiktir ve çok de?i?kenli analizlere uygunlu?u de?erlendirir.

Yap?lan analizde, KYBT verileri için KMO de?erinin **0.52** oldu?u tespit edilmi?tir. Ancak, literatürde genellikle KMO de?erinin 0.60'tan küçük olmas? durumunda, ilgili verilerin faktör analizine uygun olmadı?? kabul edilmektedir. Bu bulgu, testin yap? geçerli?inin istatistiksel olarak desteklenmesinde s?n?rlamalar oldu?unu veya test maddelerinin tek bir yap?y? lme konusunda beklendi?i kadar homojen olmadı??n? göstermektedir. Bu durum, le?in ileri düzey psikometrik çalı??malarla desteklenmesi ihtiyan? ortaya koymaktadır.

Güvenirlik

Sunulan kaynak referansta, Kavram Yan?lg?s? Belirleme Testi'nin (KYBT) güvenirlik katsay?lar?na (rne?in, Cronbach Alfa iç tutarlılık katsay?s?) dair spesifik bir bilgiye yer verilmemi?tir. Psikometrik araçlar?n kalitesi as?ndan, güvenirlik verilerinin (test-tekrar test güvenirli?i veya iç tutarlılık) raporlanması büyük önem ta??maktadır. Bu eksiklik, testin tutarlılı??n?n de?erlendirilmesi as?ndan ileri ara?tırmalara ihtiyaç duyuldu?unu i?aret etmektedir.

Faktör Analizi

Ölçek verilerinin temel psikometrik özelliklerinin incelenmesi amac?yla yap?lan faktör analizi n ko?ul çalı??mas?nda, Kaiser-Meyer-Olkin (KMO) rneklem yeterlili?i ölçütü kullanılmı?tır. KMO testi, verilerin faktörle?tirilebilirli?ini de?erlendirir. Elde edilen 0.52'lik KMO de?eri, kabul edilebilir alt s?n?r olan 0.60 de?erinin alt?nda kalmaktadır.

Bu sonuç, faktör analizinin bu veri seti üzerinde güvenilir sonuçlar üretmek için ideal bir yöntem

olmad???n? veya test maddelerinin yap?sal bütünlü?ünün yeniden incelenmesi gerekti?ini dü?ündürmektedir. Bu durum, testin teorik yap?s?n?n (radyoaktivite alt ba?l?klar?) faktör yap?s?na ne ölçüde yans?d???n?n daha derinlemesine ara?t?r?lmas?n? gerektirebilir.

Araç

Test Türü: Geli?tirme (?ki A?amal? Te?his Testi)

Format: Çoktan Seçmeli ve Gerekçelendirme Tabanlı? (?ki A?amal? Format)

Maddeler: 18 madde

Derecelendirme: Belirtilmemi? (Ancak iki a?amal? testlerde genellikle do?ru cevap ve do?ru gerekçenin e?le?mesi üzerinden puanlama yap?l?r.)

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Ö?renciler (Genel olarak Fen E?itimi ö?rencileri veya lise/üniversite ö?rencileri)

Ya? Grubu: Belirtilmemi? (Muhtemelen 15+)

Popülasyon Detaylar?: Radyoaktivite konusunu ö?renmi? olan e?itim kademesindeki bireyler.

Test Metodolojisi: ?ki a?amal? te?his testi metodolojisi. ?lk a?amada kavramsal bilgi, ikinci a?amada kavramsal gerekçe ölçülmektedir.

Anahtar Kelimeler

KYBT, Kavram Yanlg?s?, Radyoaktivite, KMO De?eri, Te?his Arac?, E?itim Psikolojisi, Fen Bilgisi Ö?retimi.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Ahmet Yumu?ak

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Belirtilmemi?

?leti?im E-posta Adresi: ahmetyumusak@hotmail.com

Yaz??ma Adresi: Belirtilmemi?

Şzinler, Ücret ve Test Yılı?

Test Geliştirme Yılı?: 2016 (Makale Yayın Yılı?)

Şzinler ve Kullanım Hakkı?: Akademik araştırmalar ve eğitim amaçlı? kullanımlar için makale referans gösterilmelidir.

Ücret: Ticari olmayan kullanımlar için genellikle ücretsizdir, ancak sorumlu yazar ile iletişime geçilmesi önerilir.

Kaynaklar

Yumuşak, A., Maraş, Ş. ve Şahin, M. (2016). Radyoaktivite konusunda kavram yanılgıları'nı? belirlemeye yönelik iki amaçlı? bir testin geliştirilmesi. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 12(3), 810-828.

Makalenin orijinal bağlantısı? Dergipark üzerinden erişilebilirdir: dergipark.ulakbim.gov.tr.

Testin orijinal PDF dosyası? burada indirilebilir: kavram-yanilgisi-belirleme-testi-toad.pdf.

Kavram Yanlgıss? Belirleme Testi Maddeleri

ÖNEMLİ?: Aşağıdaki ölçek maddeleri, orijinal dilinde korunmuş? olup, hiçbir şekilde değiştirilmemiştir. Test toplam 18 maddeden oluşmaktadır.

Test maddeleri orijinal kaynakta açıkça listelenmemiştir; ancak testin **18 maddeden** oluştuğu belirtilmiştir.