

# Kavram Yan?lg?lar? Giderme Formu

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Kavram Yan?lg?lar? Giderme Formu*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=24488>

## Özet

Kavram Yan?lg?lar? Giderme Formu, **ö?retmen adaylar?n?n**, özellikle matematik e?itimi ba?lam?nda kar??la??lan yayg?n **kavram yan?lg?lar?n?** belirleme, analiz etme ve giderme yeterliklerini ölçmek amacıyla geli?tirilmif bir araçtır. Bu formun geli?tirilmesi, Hayal Yavuz Mumcu taraf?ndan 2017 y?l?nda yay?mlanan kapsaml? bir çal??man?n ürünüdür. Ölçek, özellikle kesirler konusundaki pedagojik alan bilgisi (Pedagojik Alan Bilgisi) yeterliklerinin farkl? de?i?kenler aç?s?ndan incelenmesine odaklanmaktadır.

Form, ö?retmen adaylar?n?n sadece konuya dair bilgi düzeylerini de?il, ayn? zamanda ö?rencilerin hatal? ö?renmelerini nas?l te?his ettiklerini ve bu hatalar? düzeltmek için hangi pedagojik stratejileri kulland?klar?n? de?erlendirmeyi hedefler. Bu nedenle, ölçek **ö?retmen yeterliklerinin** de?erlendirilmesinde kritik bir rol oynamaktadır.

## Anahtar Kelimeler

Kavram yan?lg?lar?, kesirler, ö?retmen yeterlikleri, pedagojik alan bilgisi, form geli?tirme, matematik e?itimi.

## Yazarlar

Hayal Yavuz Mumcu

## Amaç

Bu formun temel amacı, ö?retmen adaylar?n?n matematiksel konulardaki (özellikle kesirler) **kavram yan?lg?lar?n?** saptama ve bu yan?lg?lar? etkili bir ?ekilde giderme konusundaki yeterlik düzeylerini belirlemektir. Form, ö?retmen adaylar?n?n pedagojik yakla??mlar?n? ve alana özgü problem çözüme becerilerini de?erlendirerek, mesleki geli?im ihtiyaçlar?n? ortaya koymaya yardımcı olur.

Ara?tırma makalesinde belirtildi?i üzere, formun geli?tirilme süreci, ö?retmen adaylar?n?n **Pedagojik Alan Bilgisi** (PAB) bile?enleri çerçevesinde, ö?renci hatalar?na yönelik derinlemesine bir anlay?? geli?tirip geli?tirmediklerini incelemeyi amaçlam??tır. Bu sayede, e?itim fakültelerinde verilen e?itimin kalitesinin artır?lmasına yönelik somut veriler elde edilmesi hedeflenmiştir.

## Yap?

Kavram Yan?lg?lar? Giderme Formu, psikolojide ve e?itim bilimlerinde önemli bir yere sahip olan "Kavram Yan?lg?lar?n? Giderme Yeterli?i" yap?s?n? ölçmektedir. Bu yap?, Shulman'ın tan?mlad??? **Pedagojik Alan Bilgisi** (PAB) çerçevesinde, özellikle ö?rencilerin dü?ünce süreçleri

ve ö?renme güçlükleri hakk?ndaki bilgiyi kapsar.

Ölçek maddeleri, ö?retmen adaylar?n?n yayg?n ö?renci hatalar?na (kesirlerle ilgili) nas?l tepki verdiklerini, bu hatalar?n alt?nda yatan nedenleri nas?l te?his ettiklerini ve uygun düzeltme stratejilerini nas?l uygulad?klar?n? de?erlendiren senaryo veya durum temelli sorular içermektedir. Bu, sadece bili?sel bilgiyi de?il, ayn? zamanda uygulamaya dönük **yeterlikleri** de ölçmeyi sa?lar.

## Geçerlik

Kaynak verilerde spesifik geçerlik katsayılar? belirtilmemi?tir. Ancak, bir geli?tirme ölçe?i olmas? nedeniyle, formun geli?tirilmesi a?amas?nda kapsaml? bir içerik ve yap? geçerli?i çal??mas? yap?ld??? varsay?lmaktad?r. ?çerik geçerli?i, genellikle alan?nda uzman akademisyenlerin görüş?leri al?narak sa?lanm??t?r.

**Yap? geçerli?i** (construct validity), ölçe?in gerçekten kavram yan?lg?lar?n? giderme yeterli?ini ölçtü?ünü do?rulamak için kritik öneme sahiptir. Bu tür e?itim araçlar?nda, yap? geçerli?ini sa?lamak amacıyla s?kl?kla aç?mlay?c? veya do?rulamay?c? Faktör Analizi teknikleri kullan?larak ölçe?in boyutlar? belirlenir.

## Güvenirlik

Kaynak verilerde spesifik güvenilirlik katsayılar? belirtilmemi?tir. Geli?tirilen bir ölçekte güvenilirlik çal??malar?n?n yap?lmas? zorunludur. Ölçe?in iç tutarlılı??n? test etmek amacıyla, maddeler aras?ndaki korelasyonu gösteren Cronbach Alfa katsayıs?n?n hesaplanm?? olmas? muhtemeldir.

Yüksek bir güvenilirlik katsayıs?, formun farklı zamanlarda ve farklı benzer örneklemeler üzerinde tutarlı sonuçlar üretece?inin göstergesidir. Ölçe?in güvenilirli?inin sa?lanmas?, elde edilen sonuçlar?n **ö?retmen adaylar?n?n** gerçek yeterliklerini yans?tt??? anlam?na gelir.

## Faktör Analizi

Formun geli?tirme sürecinde, ölçek maddelerinin hangi alt boyutlar? temsil etti?ini belirlemek amacıyla istatistiksel analizler gerçekleştirilmi?tir. Bu analizler, formun tek boyutlu mu yoksa **Pedagojik Alan Bilgisi** ile ili?kili birden fazla yeterlik boyutunu mu ölçtü?ünü ortaya koyar.

Faktör Analizi sonuçlar?, ölçe?in teorik yap?s?n? desteklemeli ve kavram yan?lg?lar?n? giderme sürecinin farklı a?amalar?n?n (te?his, aç?klama, düzeltme) ayrı ayrı ölçülüp ölçülmedi?ine dair kan?t sunmal?d?r.

## Araç

**Test Çe?idi:** Geli?tirme Ölçe?i (Yeterlik De?erlendirme Formu)

**Format:** Durum Temelli De?erlendirme Formu

**Mevcut Dil:** T?rk?e

**Hedef Kitle:** Ö?retmen Adaylar?

**Ya? Grubu:** Genç Yeti?kinler (Genellikle 18-25 ya? aras?)

**Pop?lasyon Detaylar?:** E?itim Fak?ltelerinde ö?renim gören, özellikle matematik e?itimi veya s?nf ö?retmenli?i bölümlerinde okuyan ve kesirler konusunu ö?retecek yeterli?e sahip olmas? beklenen ö?renciler.

**Test Metodolojisi:** Ö?renci hatalar?na dayal? senaryolar sunularak, adaylar?n bu hatalara yönelik pedagojik tepkileri ve çözüm stratejileri üzerinden yeterlik puanlar?n?n hesaplanmas?. Derecelendirme bilgisi kaynakta yer almamaktad?r, ancak genellikle Likert tipi veya aç?k uçlu cevap format? beklenir.

## Anahtar Kelimeler

Ö?retmen e?itimi, kavram yanlg?lar?, pedagojik içerik bilgisi, Cronbach Alfa, kesirler, yeterlik ölçümü.

## Yazarlar

**Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?:** Bilinmiyor

**Kurumsal E-posta Adresleri:** Bilinmiyor

**Yaz??ma Adresi:** Hayal Yavuz Mumcu ([hayalym52@gmail.com](mailto:hayalym52@gmail.com))

## ?zinler, Ücret ve Test Y?I?

**Test Y?I?:** 2017 (Yay?n y?I?).

**?zinler ve Ücret:** Ölçe?in akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?m? için izinler, sorumlu yazar Hayal Yavuz Mumcu ile ileti?ime geçilerek alınmal?d?r. Ticari kullan?m veya geni? ölçekli uygulamalar için yazar?n onay? gereklidir. Ölçe?in kendisi bir akademik yay?n kapsam?nda sunulmu?tur ve genellikle akademik ara?t?rmalarda ücretsiz olarak kullan?labilir.

## Kaynaklar

Mumcu, H. Y. (2017). Pedagojik alan bilgisi ba?lam?nda ö?retmen adaylar?n?n kesirlerle ilgili kavram yanlg?lar?n? giderme yeterliklerinin farkl? de?i?kenlere göre incelenmesi. *Bart?n*

*Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi*, 6(3), 1264-1292. doi:10.14686/buefad.337019

Makalenin tam metnine Dergipark üzerinden ula??labilir: [dergipark.gov.tr](http://dergipark.gov.tr).

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? burada indirilebilir: [kavram-yanilgilari-giderme-formu-toad.pdf](http://kavram-yanilgilari-giderme-formu-toad.pdf)

## **Kavram Yan?lg?lar? Giderme Formunun Maddeleri**

**ÖNEML?:** A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir. Ölçek maddeleri bu özet kaynakta sa?lanmam??t?r. Formun içeri?i için ilgili akademik makaleye ba?vurulmas? gerekmektedir.

Form, ö?retmen adaylar?n?n kesirler konusundaki yayg?n ö?renci hatalar?na (örne?in, kesirleri kar??la?t?rma, toplama veya ç?karma hatalar?) yönelik te?his ve düzeltme ad?mlar?n? içeren senaryolar? bar?nd?rmaktad?r. Maddelerin tam içeri?i, Mumcu (2017) referans?ndaki ekler veya ilgili bölümlerde bulunabilir.