

Kariyer Kayg?s? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Kariyer Kayg?s? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=24400>

Özet

Kariyer Kayg?s? Ölçe?i (KKÖ), lise ö?rencilerinin kariyer seçim süreçlerinde ya?ad?klar? endi?e ve kayg? düzeylerini belirlemek amac?yla geli?tirilmis? psikometrik bir araçtır. 2016 y?l?nda Gündüz ve Y?lmaz taraf?ndan geli?tirilen bu ölçek, ö?rencilerin gelecekteki meslek beklentileri ve mesleki karar verme süreçlerine yönelik duyduklar? huzursuzluklar? ölçmeyi hedefler. Ölçek, toplam 14 maddeden ve iki alt boyuttan olu?maktadır. Yap?lan psikometrik çal??malar, ölçe?in geçerlik ve güvenilirlik katsay?lar?n?n kabul edilebilir düzeyde oldu?unu göstermektedir.

Anahtar Kelimeler

Kariyer Kayg?s?, Lise Ö?rencileri, Ölçek Geli?tirme, Psikometrik Özellikler, Meslek Seçimi, Ç Tutarlılık.

Yazarlar

Hicran Çetin Gündüz, F. Nihan Y?lmaz.

Amaç

Kariyer Kayg?s? Ölçe?i'nin temel amac?, lise düzeyindeki gençlerin kariyer geleceklerine ve meslek seçimi yapma zorunlulu?una dair ya?ad?klar? kayg? düzeylerini nicel olarak tespit etmektir. Bu ölçek, ö?rencilerin kariyer planlama süreçlerinde kar??la?t?klar? psikolojik engelleri ve stres faktörlerini belirleyerek, rehberlik ve psikolojik dan??manlık hizmetlerine katkı sa?lamay? amaçlamaktadır.

Ölçek, özellikle ergenlik dönemindeki ö?rencilerin mesleki kimlik geli?imleri s?ras?nda ortaya ç?kan belirsizlik, ba?ar?s?zl?k korkusu ve beklentileri kar??layamama endi?esi gibi duygusal tepkileri ölçmek üzere tasarlanm??tır. Bu sayede e?itimciler ve psikologlar, yüksek kariyer kayg?s? ya?ayan ö?rencilere yönelik spesifik müdahale programlar? geli?tirebilirler.

Yap?

Ölçek, bireylerin mesleki gelecekleri hakkında duyduklar? genel ve spesifik endi?eleri temsil eden çok boyutlu bir yapıya sahiptir. Yap?lan faktör analizi çal??malar? sonucunda ölçek, toplam 14 madde ile ölçülen iki ana alt boyutta toplanm??tır:

Kayg?lar (9 Madde): Bu boyut, bireyin gelecekte istedi?i mesle?i yapamama, kariyer hedeflerine ula?amama veya mesleki hayatta ba?ar?s?z olma gibi genel endi?elerini kapsamaktadır. Örnek madde: "Gelecekte istedi?im mesle?i yapmayaca??mdan kayg?lan?yorum."

Meslek Seçimine Yönelik Kayg?lar (5 Madde): Bu boyut, daha çok meslek seçimi karar? verme sürecinin kendisinden kaynaklanan huzursuzluk ve belirsizlik duygular?na odaklanmaktadır. Örnek madde: "Mesleki gelece?imi dü?ündü?ümde huzursuzlan?yorum."

Geçerlik

Kariyer Kayg?s? Ölçe?i'nin yap? geçerli?ini saptamak amacıyla, iki boyutlu modelin uyumunu de?erlendirmek üzere Do?rulamalı Faktör Analizi (DFA) uygulanm??tır. DFA sonuçlar?, modelin veriye kabul edilebilir düzeyde uyum sa?lad??n? göstermektedir.

Elde edilen uyum indeksi de?erleri şunlardır: χ^2 /sd=2.518, RMSEA=0.067, CFI=0.95, NFI=0.92, NNFI=0.94, SRMR=0.055, GFI=0.92 ve AGFI=0.90. Bu istatistiksel de?erler, ölçe?in teorik yap?s?n?n ampirik verilerle tutarlı oldu?unu desteklemektedir. Ayrıca, ölçekteki maddelerin faktör yükleri .31 ile .88 arasında de?irmektedir, bu da maddelerin ilgili alt boyutu yeterince temsil etti?ini göstermektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenilirlik (tutarlılık) çal??malar?, iç tutarlılık katsayılar? (Cronbach Alfa) hesaplanarak gerçekleştirilmiştir. Ölçe?in alt boyutlar?na ilişkin iç tutarlılık katsayılar? .742 ile .797 arasında de?irmektedir. Bu katsayılar, alt boyutlar?n yüksek derecede tutarlı oldu?unu i?aret etmektedir.

Ölçe?in toplam puan?n?n iç tutarlılık katsayısı ise .70 olarak bulunmuştur. Bu de?er, ölçe?in genel olarak kabul edilebilir bir güvenirlik düzeyine sahip oldu?unu göstermektedir. Ek olarak, düzeltilmiş madde toplam puan korelasyon katsayılar?n?n .313 ile .588 arasında de?iştii belirlenmiştir, bu da maddelerin bütünü temsil etme gücünün yeterli oldu?unu kan?tlamaktadır.

Faktör Analizi

Ölçe?in geli?tirme a?amas?nda yapılan faktör analizi çal??malar?, Kariyer Kayg?s? yap?s?n?n iki faktörlü bir modelle en iyi şekilde temsil edildi?ini ortaya koymuştur. Bu iki faktör, toplam 14 maddeyi içermektedir.

Yapılan Do?rulamalı Faktör Analizi (DFA), bu iki faktörlü yap?n?n hem istatistiksel hem de teorik açıdan geçerli oldu?unu do?rulam??tır. Uyum indekslerinin (özellikle RMSEA ve CFI gibi temel indeksler) kabul s?n?rlar? içinde olması, ölçe?in yap?s?sal modelinin sa?lamı??n? göstermektedir.

Araç

Test Type: Geli?tirme (Development Scale)

Format: 2 alt boyut ve 14 maddeden olu?an öz bildirim ölçe?i.

Language Available: Türkçe

Population Group: Lise Ö?rencileri

Age Group: Genellikle 14-18 ya? aral???

Population Details: Türkiye'deki lise ö?rencileri örnekleminde geli?tirilmis?tir.

Test Methodology: 5'li Likert tipi derecelendirme (1= hiç kat?lm?yorum - 5= tamamen kat?l?yorum).

Anahtar Kelimeler

Kariyer Kayg?s?, Psikometri, Do?rulay?c? Faktör Analizi, Lise, Mesleki Geli?im, Güvenirlik, Likert Ölçe?i.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor

Affiliation Email addresses: Bilinmiyor

Correspondence Address: hicrancetin@gmail.com

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Ölçek, 2016 y?I?nda bilimsel bir dergide yay?nlanm??t?r. Ölçe?in akademik ve bilimsel ara?t?rmalarda kullan?m? genellikle yazarlara at?fta bulunmak ?art?yla ücretsizdir. Ticari kullan?m için sorumlu yazar Hicran Çetin Gündüz ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Kaynaklar

Gündüz, H. Ç. ve Y?lmaz, F. N. (2016). Lise ö?rencilerinin kariyer kayg?lar?n? belirlemeye yönelik ölçek geli?tirme çal??mas?. *Mersin Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi*, 12(3), 1008-1022.

Makale Linki: dergipark.ulakbim.tr

Ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: kariyer-kaygisi-olcegi-toad.pdf

Kariyer Kayg?s? Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmu? olup, hiçbir ?ekilde

de?itirilmemi?tir.

Kayg?lar (9 madde): Gelecekte istedi?im mesle?i yapmayaca??mdan kayg?lan?yorum.

Meslek Seçimine Yönelik Kayg?lar (5 madde): Mesleki gelece?imi dü?ündü?ümde huzursuzlan?yorum.

ARABPSYCHOLOGY.COM