

Karikatür Okuma Becerisine Yönelik Eri?i Testi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Karikatür Okuma Becerisine Yönelik Eri?i Testi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=24356>

Özet

Karikatür Okuma Becerisine Yönelik Eri?i Testi, ö?rencilerin karikatür okuma becerilerini ve bu alandaki akademik ba?ar?lar?n? objektif bir ?ekilde ölçmek amac?yla geli?tirilmis bir ba?ar? testidir. Testin geli?tirme süreci, kapsam geçerli?ini sa?lamak üzere 32 farklı kazan?m? içeren bir belirtke tablosu temel al?narak ba?lat?lm??t?r. Ön uygulama ve genel uygulama a?amalar?ndan sonra, güvenilirlik ve geçerlik analizleri ile testin son formu olu?turulmu?tur. Nihai hali 30 maddeden olu?an bu test, ö?rencilerin hat?rlama, anlama, çözümlleme ve de?erlendirme gibi farklı bili?sel düzeylerdeki yeterliliklerini belirlemeyi hedeflemektedir. Testin geli?tirilmesi, e?itim teknolojileri ve ölçme de?erlendirme alan?nda önemli bir bo?lu?u doldurmaktadır.

Anahtar Kelimeler

Karikatür Okuma Becerisi, Eri?i Testi, Ba?ar? Testi Geli?tirme, Kuder-Richardson 20 (KR-20), Madde Analizi, E?itim Teknolojisi, Bili?sel Düzeyler

Yazarlar

Mustafa Çifci, Kadir Kaplan

Amaç

Testin temel amac?, ö?rencilerin karikatürleri anlama, yorumlama ve analiz etme gibi karma??k süreçleri içeren okuma becerilerini belirlemektir. Bu eri?i testi, ö?rencilerin karikatür okuma alan?ndaki öğrenim hedeflerine ne ölçüde ula?t??n? ölçmek ve e?itim programlar?n?n etkinli?ini de?erlendirmek için tasarlanm??t?r.

Test, ba?lang?çta belirlenen ve belirtke tablosunda yer alan 32 kazan?m? ölçmeye odaklanm??, ancak madde analizleri sonucunda en yüksek düzeyde ay?rt edicilik ve güvenilirlik sa?layan 30 maddelik nihai forma ula?m??t?r. Bu sayede, testin ölçtü?ü becerinin gerçe?e en yakın yap?s?n? elde etmek amaçlanm??t?r.

Yap?

Karikatür Okuma Becerisine Yönelik Eri?i Testi, ö?rencilerin karikatürleri okuma ve yorumlama yetene?ini ölçen bili?sel bir yap?y? esas al?r. Test maddeleri, farklı bili?sel alanlara (Bloom taksonomisine benzer ?ekilde) da??t?lm??t?r. Nihai 30 maddelik testin içeri?i ?u bili?sel düzeyleri kapsamaktadır:

Hat?rlama (Bilgi Düzeyi): 3 madde.

Anlama (Kavrama Düzeyi): 8 madde.

Çözümleme (Analiz Düzeyi): 17 madde.

De?erlendirme (Yarg?lama Düzeyi): 5 madde.

Testin yap?s?, ö?rencilerin sadece karikatürdeki metni veya görseli alg?lamas?n? de?il, ayn? zamanda karikatürün içerdi?i sosyal, kültürel veya politik mesajlar? çözümlemesini ve ele?tirel bir de?erlendirme yapmas?n? gerektiren karma??k bir yeterlili?i ölçmektedir.

Geçerlik

Testin geçerlik çal??malar?, hem pilot uygulama hem de genel uygulama a?amalar?n? içermiştir. Geçerlik, özellikle kapsam geçerli?i ve yap? geçerli?i odaklı madde analizleri ile incelenmiştir.

Ön Uygulama Geçerlik Çal??malar?: Testin hedef örneklem üzerinde uygulanabilirli?ini ve maddelerin anla??ırlı??n? de?erlendirmek amacıyla 59 ki?ilik bir 6. s?n?f ö?renci grubu üzerinde ön uygulama yap?lm??tır. Ön uygulama sonuçlar?, testin genel olarak uygulanabilir oldu?unu göstermiştir. Bu a?amada hesaplanan ortalama madde ay?rt edicili?i 0,34 ve ortalama madde güçlü?ü 0,38 olarak bulunmuştur.

Genel Uygulama Geçerlik Çal??malar?: Genel uygulama sonrasında, testin ölçülmek istenen kazan?mlara yönelik güvenilir ve geçerli bir ölçüm yap?p yapmadı??n? kontrol etmek için detaylı madde analizi gerçekleştirilmiştir. Yapılan analizlerde, madde güçlük derecelerinin 0,32 ile 0,67 arasında de?i?ti?i, ortalama güçlü?ün ise 0,50 oldu?u belirlenmiştir. Bu de?er, testin ne çok kolay ne de çok zor oldu?unu, dolay?s?yla geni? bir ba?ar? aralı??n? ölçmek için uygun oldu?unu göstermektedir.

Madde ay?rt edicilik gücü de?erleri 0,20 ile 0,72 arasında de?i?mi? olup, ortalama ay?rt edicilik 0,51 olarak hesaplanmıştır. Psikometrik standartlara göre ay?rt edicilik gücü 0,30'un altında olan maddeler zayıf kabul edildi?inden, 2 ve 6. maddelerin ay?rt ediciliklerinin düşük olması nedeniyle bu iki madde testten ç?kar?larak geçerlik artır?lm??tır.

Güvenirlik

Testin güvenilirli?i, iç tutarlılık katsay?s? olan Kuder-Richardson 20 (KR-20) formülü kullanılarak hesaplanmıştır.

Ön Uygulama Güvenirlik Sonuçlar?: Ön uygulama a?amas?nda, 59 ki?ilik örneklem üzerinde hesaplanan KR-20 güvenirlilik katsay?s? 0,67 olarak bulunmuştur. Bu de?er, testin uygulanabilirli?ine karar verilmesi için yeterli görülmüştür.

Genel Uygulama Güvenirlik Sonuçlar?: Genel uygulama ve madde analizi sonrasında, testin son formu için KR-20 formülü ile yap?lan hesaplamada güvenirlilik katsay?s? **0,85** olarak belirlenmiştir.

Bu katsay?, testin karikatür okuma becerisini ölçmede yüksek düzeyde iç tutarlı?a sahip oldu?unu ve ölçümlerin oldukça güvenilir oldu?unu göstermektedir. Güvenirlik katsay?s?n?n 0,80 üzerinde olmas?, testin akademik ve pratik uygulamalar için uygunlu?unu desteklemektedir.

Faktör Analizi

Sa?lanan kaynak metinde do?rudan bir Aç?klay?c? Faktör Analizi (AFA) veya Do?rulamalı? Faktör Analizi (DFA) raporu bulunmamaktadır. Ancak, testin yap?sal geçerli?i, bili?sel düzeylere (hat?rlama, anlama, çözümlenme, de?erlendirme) göre belirlenen 30 maddelik nihai formun olu?turulmas?nda kullan?lan kapsamlı madde analizi (madde güçlü?ü ve madde ay?rt edicili?i) sonuçlarına dayandı?ılmı?tır. Maddelerin bili?sel düzeylere göre da??ı?m?, testin teorik yap?s?n?n ölçüldü?ünü dolaylı olarak desteklemektedir.

Ölçek Bilgileri

Test Çe?idi: Geli?tirme (Ba?ar?/Eri?i Testi)

Format: Çoktan Seçmeli (Her bir soru için düzeye uygun dört seçenek hazırlanmı?tır.)

Mevcut Dil: Türkçe

Hedef Kitle: Ö?renciler

Ya? Grubu: 6. S?n?f Ö?rencileri

Örneklem Detaylar?: Ön uygulamada 59 ki?ilik 6. s?n?f ö?rencisi grubu kullanılmı?tır. Genel uygulama için ölçülmek istenen kazanımlara yönelik daha geni? bir örneklem üzerinde çalı?ma yapılmı?tır.

Test Metodolojisi: Belirtke tablosuna dayalı madde yazım?, pilot uygulama, gözleme dayalı sorgulama, madde analizi (madde güçlü?ü, madde güçlü?ü, KR-20) ve dü?ük ay?rt edicili?e sahip maddelerin ç?karılması (madde 2 ve 6). Nihai test 30 maddeden olmaktadır.

Anahtar Kelimeler

Ölçme ve De?erlendirme, Bili?sel Düzeyler, Güvenirlik Katsay?s?, Ba?ar? Ölçe?i, E?itim Psikolojisi, Karikatür Okuma, Madde Ay?rt Edicilik Ortalaması

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Kadir Kaplan

İletişim E-posta Adresi: kadirkaplan@bayburt.edu.tr

Yazar ORCID Tanımlama Numarası: Bilgi mevcut değildir.

İletişim Adresi: Bilgi mevcut değildir (Bayburt Üniversitesi ile ilişkilidir).

Özinler, Ücret ve Test Yılı

Testin Geliştirildiği Yılı: 2020

Özinler ve Ücret: Özin ve ücret bilgisi kaynakta açıkça belirtilmemiştir; ancak akademik bir çalışmada olarak yayımlanmıştır. Kullanım için sorumlu yazar (Kadir Kaplan) ile iletişime geçilmesi önerilir.

Testin yayımlandığı makaleye ait orijinal PDF dosyası burada indirilebilir: karikatur-okuma-becerisine-yonelik-erisi-testi-toad.pdf

Referanslar

Çifci, M. & Kaplan, K. (2020). A Scale Development Study for Determining Caricature Reading Skills of Students. *The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 19(4), 1-23. Makalenin dijital bağlantısı: tojet.net

Karikatür Okuma Becerisine Yönelik Eri?i Testi Maddeleri

ÖNEMLİ: Aşağıdaki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmalı ve hiçbir şekilde değiştirilmemelidir.

Eri?i testinin araştırmacı tarafından hazırlanan ilk taslağında karikatür okuma alanına ait toplam 32 kazanım için hazırlanan belirtke tablosuna göre 32 adet test maddesi ve her bir soru için düzeye uygun dört seçenek hazırlanmıştır. Madde analizi sonuçlarından hareketle yapılan gerekli düzeltmeler sonrasında 3'ü hatırlamaya, 8'i anlamaya, 17'si çözümlmeye 5'i ise değerlendirilmeye yönelik sorulardan oluşan 30 maddelik test; son şeklini almıştır. (Ölçek maddelerinin içeriği bu kaynakta sunulmamıştır, yalnızca madde dağılımı mevcuttur.)