

Karar Verme Becerisi Ölçeği

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Karar Verme Becerisi Ölçeği*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=24329>

Özet

Karar Verme Becerisi Ölçeği, 2019 yılında İzzet Sever ve Ayşegül Ersoy tarafından ilkököl öğrencileri için geliştirilmiştir, geçerlik ve güvenilirlik çalışmaları yapılmış psikometrik bir araçtır. Ölçek, öğrencilerin günlük yaşamlarında karşılaştıkları durumlar karşısında sergiledikleri karar verme süreçlerini ve beceri düzeylerini ölçmeyi amaçlamaktadır. 15 maddeden oluşan tek faktörlü bir yapıya sahiptir ve 4'lü **Likert ölçeği** formatında derecelendirilmiştir. Elde edilen yüksek **güvenirlik** katsayıları, ölçeğin ilkököl düzeyinde karar verme becerisini değerlendirmede uygun bir araç olduğunu göstermektedir.

Anahtar Kelimeler

Karar Verme Becerisi, İkököl Öğrencileri, Ölçek Geliştirme, Psikometri, **Faktör Analizi**, Güvenirlik, Geçerlik

Yazarlar

İzzet Sever, Ayşegül Ersoy

Amaç

Ölçeğin temel amacı, ilkököl kademesindeki öğrencilerin **karar verme becerisi** düzeylerini güvenilir ve geçerli bir şekilde tespit etmektir. Bu araç, öğrencilerin alternatifleri değerlendirme, bilgi toplama ve sonuçlarını öngörme gibi kritik karar verme adımlarını ne ölçüde uygulayabildiklerini belirlemek üzere tasarlanmıştır.

Geliştirme çalışması, eğitim bilimleri alanında, öğrencilerin bilişsel ve sosyal gelişimlerini destekleyici programların etkinliğini ölçmek veya bu beceriye sahip öğrencileri belirlemek için sağlam bir ölçüm aracı sağlamayı hedeflemiştir.

Yapı

Karar Verme Becerisi Ölçeği, öğrencilerin karar verme sürecindeki davranışsal ve bilişsel yetkinliklerini ölçen tek boyutlu bir yapı üzerine kurulmuştur. Bu yapı, seçenekleri araştırma, konuyu anlama ve süreci bilinçli yönetme gibi temel karar verme amaçlarını kapsamaktadır.

Ölçek, karar verme eyleminin karmaşık doğasını basitleştirerek, ilkököl düzeyindeki bireylerin anlayabileceği ve yanıtlayabileceği 15 madde aracılığıyla bu kritik yaşam becerisini değerlendirmektedir.

Geçerlik

Ölçeğin yapısal **geçerlik** çalışması, uyum iyiliği indeksleri kullanılarak incelenmiştir. Yapılan analizler sonucunda elde edilen uyum değerleri, ölçek yapısının teorik beklentilerle uyumlu olduğunu göstermektedir.

Rapor edilen uyum indeksleri şunlardır: $\chi^2/df= 2.02$, RMSEA=.75, RMR=.30, SRMR .059, NFI .93, NNFI .96, CFI .97, GFI .88 ve AGFI .85. Özellikle CFI (.97), NFI (.93) ve SRMR (.059) değerleri, ölçeğin yapısal geçerliliğinin yüksek düzeyde olduğunu işaret etmektedir.

Güvenirlik

Ölçeğin iç tutarlılık **güvenirliği**, **Cronbach Alfa** güvenilirlik katsayısı ile değerlendirilmiştir. Bu katsayı .89 olarak hesaplanmıştır. Bu değer, ölçek maddelerinin aynı yapıya tutarlı bir şekilde ölçtüğünü ve ölçeğin yüksek düzeyde iç tutarlılığa sahip olduğunu göstermektedir.

Genel olarak, .70 ve üzeri **Cronbach Alfa** değerleri kabul edilebilir olarak değerlendirilirken, .89 değeri, Karar Verme Becerisi Ölçeği'nin psikometrik açıdan oldukça güçlü bir güvenilirliğe sahip olduğunu kanıtlamaktadır.

Faktör Analizi

Ölçek geliştirme sürecinde, Açıklayıcı **Faktör Analizi** (AFA) uygulanmıştır. Analiz sonucunda, ölçeğin 15 maddeden oluşan tek faktörlü bir yapıya sahip olduğu belirlenmiştir.

Tek faktörlü yapı, toplam varyansın %40,078'ini açıklamaktadır. Madde faktör yükleri ise .53 ile .74 arasında değişmektedir. Bu yük değerleri, her bir maddenin ölçülen faktöre güçlü bir katkı sağladığını ve ölçeğin yapısal bütünlüğünü desteklediğini göstermektedir.

Araç

Test Türü: Geliştirme (Ölçek Geliştirme Çalışması)

Format: Öz Bildirim Ölçeği

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: İlkokul Öğrencileri

Yaş Grubu: İlkokul dönemi (Genellikle 6-11 yaş arası)

Popülasyon Detayları: İlkokulda öğrenim gören çocuklar.

Test Metodolojisi: 4'lü **Likert** derecelendirme sistemi kullanılmaktadır (1= hiçbir zaman - 4= her zaman).

Anahtar Kelimeler

Karar Verme, İlkokul, Ölçek Geliştirme, Psikometri, Eğitim, Öğrenci Becerileri, **Bilişsel Süreçler**

Yazarlar

Sorumlu Yazar: İzzet Sever

Yazar ORCID Tanımlayıcıları: Belirtilmemiştir.

İletişim E-posta Adresi: i_sever@anadolu.edu.tr

Yazma Adresi: Anadolu Üniversitesi (Varsayım, kaynakta tam adres belirtilmemiştir).

İzinler, Ücret ve Test Yılı

Test Yılı: 2019

İzinler ve Kullanım: Ölçek, akademik bir dergide yayımlanmıştır ve bilimsel araştırmalar için yazar/yazarlardan izin alınarak kullanılmalıdır. Ticari kullanım için yazarlarla doğrudan iletişime geçilmesi gerekmektedir.

Ücret: Ölçeğin standart akademik kullanım için bir ücret belirtilmemiştir, ancak yayın hakları Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi'ne ait olabilir.

Kaynaklar

Sever, I. ve Ersoy, A. (2019). İlkokul öğrencileri için karar verme becerisi ölçeğinin geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenirlik çalışması. *Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 48(1), 662-692. <http://dx.doi.org/10.14812/cufej.533443>

Ölçeğin orijinal PDF dosyasına buradan ulaşılabilir: [karar-verme-becerisi-olcegi-toad.pdf](#)

Karar Verme Becerisi Ölçeği Maddeleri

ÖNEMLİ: Aşağıdaki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmuş olup, hiçbir şekilde değiştirilmemiştir.

Ölçek toplam 15 maddeden oluşmaktadır. Örnek maddeler aşağıdadır:

" Karar vermem gereken konuda hangi seçeneklerimin oldu?unu ara?t?r?r?m"

" Karar verece?im konuyu anlamak için konunun içeri?ini incelerim"

ARABPSYCHOLOGY.COM