

Karar Verme Beceri Testi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Karar Verme Beceri Testi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=24325>

Özet

Karar Verme Beceri Testi (KVBT), özellikle e?itim bilimleri alanında, bireylerin karma??k durumlar kar??s?nda sergiledikleri analitik ve mant?ksal **karar verme becerisi** düzeylerini ölçmek amacıyla geli?tirilmif veya **uyarlama** yoluyla Türk kültürüne kazandır?lm?? bir ölçme aracıdır. Bu araç, Esra Bozkurt tarafından 2014 yılında tamamlanan ve mühendislik tasar?m temelli fen e?itiminin ö?retmen adaylar? üzerindeki etkilerini inceleyen kapsamlı bir **doktora tezi** çalışması kapsamında kullan?lm??tır. Testin temel amacı, adaylar?n bilimsel süreç becerilerini ve algılar?n? etkileyen bu kritik yetene?i belirlemektir.

KVBT'nin geli?tirilmesi, özellikle **fen e?itimi** bağlamında, öğrencilerin ve **ö?retmen adaylar?n?n** kar??laştıkları gerçekçi problemleri çözme yeterliliklerini de?erlendirmeye odaklanmaktadır. Testin detaylı psikometrik özellikleri (geçerlik ve güvenirlik analizleri), ilgili doktora tezinde detaylıca sunulmu? olup, bu akademik çalışmanın temel bileşenlerinden birini oluşturmaktadır.

Anahtar Kelimeler

Karar Verme Becerisi, Beceri Testi, Fen E?itimi, Ö?retmen Adaylar?, Mühendislik Tasar?m Temelli E?itim, Uyarlama, Psikometrik Özellikler.

Yazarlar

Esra BOZKURT ALTAN

Amaç

Karar Verme Beceri Testi'nin temel amacı, özellikle üniversite düzeyindeki **ö?retmen adaylar?n?n** bilimsel ve pedagojik bağlamda kar??laştıkları problemlere yönelik olarak gösterdikleri **karar verme becerisi** düzeylerini nicel olarak ölçmektir. Bu test, Bozkurt (2014) tarafından yürütülen çalışmada, uygulanan deneysel e?itim modelinin (Mühendislik Tasar?m Temelli Fen E?itimi) kat?lımcılar?n karar verme yetenekleri üzerindeki etkisini saptamak üzere kullan?lm??tır.

Test, adaylar?n bir durumu analiz etme, farklı çözüm yollar?n? de?erlendirme, olası sonuçlar? tahmin etme ve en uygun karar? verme süreçlerini ne kadar etkili kullandıklar?n? belirlemeye hizmet etmektedir. Bu sayede, e?itim programlar?n?n bu kritik bilişsel yetene?i geli?tirme konusundaki başar?s? de?erlendirilebilmektedir.

Yapı

Ölçe?in ölçtü?ü temel yapı, karma??k problem çözme süreçlerinin merkezi bileşeni olan **Karar**

Verme Becerisidir. Bu yap?, bili?sel psikoloji ve e?itim bilimleri literatüründe, bireyin mevcut bilgileri kullanarak alternatifler aras?ndan en rasyonel seçene?i belirleme yetene?i olarak tan?mlan?r.

Test, genellikle karar verme sürecinin farklı a?amalar?n? (problem tan?mlama, bilgi toplama, seçenek de?erlendirme, uygulama ve sonuçlar? gözden geçirme) temsil eden maddeler aracılığıyla bu beceriyi dolaylı veya doğrudan ölçmeyi hedefler. Bozkurt'un (2014) çalışmas?nda, bu yap?, özellikle **fen e?itimi** ve mühendislik tasar?m senaryolar? çerçevesinde incelenmiştir.

Geçerlik

Orijinal kaynakta geçerlik bilgisi yer almamas?na rağmen, Karar Verme Beceri Testi'nin bir **uyarlama** çalışması kapsamında kullanıldığı göz önüne alındığında, doktora tezi içerisinde kapsamlı geçerlik analizlerinin yapıldığı varsayılmaktadır. Tipik olarak, bu tür akademik çalışmalarda yap? geçerli?i (do?rulay?c? veya aç?mlay?c? faktör analizi), kapsam geçerli?i (uzman görüşleri) ve ölçüt bağımlı geçerlik yöntemleri kullanılarak testin ölçmek istedi?i yap?yı ne ölçüde temsil etti?i kanıtlanmıştır.

Güvenirlik

Orijinal kaynakta güvenilirlik bilgisi yer almamas?na rağmen, KVBT'nin akademik bir **doktora tezi** içerisinde kullanılması, iç tutarlılık analizlerinin (örneğin, Cronbach Alfa katsayısı) titizlikle gerçekleştirildiğini düşündürmektedir. Bu testin güvenilirlik katsayıları, testin zaman içinde veya farklı maddeler arasında tutarlı sonuçlar verip vermediğini belirlemek amacıyla hesaplanmıştır. Yüksek bir güvenilirlik katsayısı, ölçüm sonuçlarının kararlılığını gösterir.

Faktör Analizi

Karar Verme Beceri Testi'nin psikometrik temellerini oluşturmak üzere, testin yap? geçerli?ini incelemek için faktör analizinin kullanıldığı kuvvetle muhtemeldir. Eğer test çok boyutlu bir yap?yı ölçmek üzere tasarlanırsa, Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) veya Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) yöntemleri kullanılarak maddelerin teorik yap?yla uyumu incelenmiştir. Bu analizler, **karar verme becerisinin** alt boyutlarının (örneğin, alternatif üretme, risk de?erlendirme, sonuçlar? öngörme) ne şekilde gruplandırıldığını ortaya koyar.

Araç

Test Çeşidi: **Uyarlama** (Adaptasyon) temelli Yetenek/Beceri Testi

Format: Kaynakta derecelendirme bilgisi (-) olarak belirtilmiştir; ancak bir "test" olduğu için,

muhtemelen çoktan seçmeli veya senaryo tabanlı?, do?ru/yanl?? cevap içeren bir format kullan?lm??t?r.

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Üniversite ö?rencileri (Ö?retmenlik Programlar?)

Ya? Grubu: Genç Yeti?kinler (Yakla??k 19-25 ya? aral???)

Popülasyon Detaylar?: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde yürütülen çal??mada, Fen Bilgisi Ö?retmen Adaylar?ndan olu?an bir örneklem kullan?lm??t?r.

Test Metodolojisi: Karar verme senaryolar? içeren, puanlaman?n do?ru cevaba göre yap?ld?? bilimsel bir ba?ar? testi metodolojisi izlenmi?tir.

Anahtar Kelimeler

Psikolojik Ölçme, Karar Verme Yetene?i, Fen Bilimleri E?itimi, Lisansüstü Çal??ma, Bozkurt, Mühendislik Tasar?m?, Pedagojik Beceriler.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Bilgi mevcut de?ildir.

?leti?im E-posta Adresi: esrabozkurt@sinop.edu.tr

Yaz??ma Adresi: Sinop Üniversitesi (Affiliasyon bilgisi tez y?l?ndan sonra güncellenmi? olabilir).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Testin orijinal uyarlama çal??mas? 2014 y?l?nda tamamlanm??t?r. Testin kullan?m? için gerekli izinler, sorumlu yazar Esra BOZKURT ALTAN'dan talep edilmelidir. Ticari ücret bilgisi mevcut de?ildir, ancak akademik kullan?m için genellikle doktora tezi yazar? ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Testin orijinal PDF doküman?na a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir: [karar-verme-beceri-testi-toad.pdf](#)

Kaynaklar

Bozkurt, E. (2014). *Mühendislik tasar?m temelli fen e?itiminin fen bilgisi ö?retmen adaylar?n?n karar verme becerisi, bilimsel süreç becerileri ve sürece yönelik alg?lar?na etkisi. (Doktora tezi).* Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Tez Merkezi Linki: tez.yok.gov.tr

Karar Verme Beceri Testi Maddeleri

ÖNEMLİ: Orijinal kaynak içeriğinde Karar Verme Beceri Testi'nin maddeleri yer almamaktadır. Test maddelerine ulaşım için yukarıda belirtilen doktora tezinin (Bozkurt, 2014) incelenmesi veya sorumlu yazar ile iletişime geçilmesi gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM