

Karakter Kazan?mlar?na Yönelik Tipik Performans Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Karakter Kazan?mlar?na Yönelik Tipik Performans Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=24314>

Öz

Karakter Kazan?mlar?na Yönelik Tipik Performans Ölçe?i, 2011 y?l?nda M. K?l?nç taraf?ndan yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmif bir ölçme arac?d?r. Bu ölçe?in temel amac?, ilkö?retim kademesindeki ö?rencilerin **Hayat Bilgisi** program? çerçevesinde hedeflenen **karakter e?itimi** boyutundaki kazan?mlar? ne derece sergilediklerini, yani **tipik performanslar?n?** de?erlendirmektir. Çal??ma, K?r?ehir örne?i üzerinden yürütülmü? olup, program?n karakter geli?imine olan etkisini somut davran??lar üzerinden incelemeyi hedeflemi?tir.

Ölçek geli?tirme çal??mas?, e?itim bilimleri alan?nda, karakter geli?iminin sadece bilgi düzeyinde de?il, ayn? zamanda günlük davran?? ve tutumlarda da ölçülebilirli?ini sa?lamak amac?yla yap?lm??t?r. Bu ba?lamda, ölçek, ö?rencilerin sosyal ve ahlaki yeterliliklerini okul ortam?ndaki do?al performanslar? üzerinden yans?tacak maddeler içermektedir.

Anahtar Kelimeler

Karakter e?itimi, Tipik performans, Ölçek geli?tirme, ?lkö?retim, Hayat Bilgisi, K?r?ehir, E?itim program? de?erlendirmesi.

Yazarlar

K?l?nç, M.

Amaç

Ölçe?in birincil amac?, Türkiye Cumhuriyeti Millî E?itim Bakanl??? ?lkö?retim Hayat Bilgisi Dersi Ö?retim Program?'nda yer alan **karakter e?itimi** kazan?mlar?n?n ö?renciler taraf?ndan günlük ya?amda ve okul ortam?nda ne ölçüde davran??a dönü?türüldü?ünü belirlemektir. Bu, ö?rencilerin maksimum kapasitelerini de?il, al???lagelmi? ve do?al davran??lar?n? (tipik performans) ölçmeyi amaçlar.

Bu araç, e?itmcilerin ve ara?t?rmac?lar?n, karakter e?itimi programlar?n?n etkilili?ini nicel verilerle de?erlendirmesine olanak tan?mak üzere tasarlanm??t?r. Elde edilen veriler, program?n güçlü ve zayıf yönlerini ortaya koyarak gelecekteki e?itim reformlar?na ???k tutmay? hedeflemi?tir.

Yap?

Karakter Kazan?mlar?na Yönelik Tipik Performans Ölçe?i, ö?rencilerin sosyal ve ahlaki geli?imlerini temsil eden çok boyutlu bir yap?y? ölçmektedir. Bu yap?, programda belirtilen sorumluluk, dürüstlük, sayg?, i?birli?i ve yard?mseverlik gibi temel karakter de?erlerinin, ö?rencilerin okul içi ve d??? etkile?imlerinde gösterdikleri **davran??sal** ç?kt?lar? üzerine

odaklanm??t?r.

Ölçek, ö?rencilerin belirli durumlarda nas?l tepki vereceklerini veya belirli davran??lar? ne s?kl?kta sergileyeceklerini de?erlendirerek, karakter özelliklerinin içselle?tirilme düzeyini yans?tan **tipik performans** kavram?na dayanmaktadır. Bu nedenle, ölçek maddeleri, dolay? veya do?rudan gözlem yoluyla de?erlendirilebilecek somut eylemleri hedeflemektedir.

Geçerlik

Kaynak içerikte ölçe?in geçerlik çal??malar? hakk?nda istatistiksel bilgi sunulmam??t?r. Ancak, bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilen bir ölçme arac? oldu?u göz önüne al?nd???nda, geçerlik çal??malar?nın öncelikle **kapsam geçerli?i** (content validity) üzerine yo?unla?t??? varsay?labilir.

Kapsam geçerli?i, ölçek maddelerinin, ölçülmek istenen **karakter e?itimi** kazan?mlar?n? ne derece temsil etti?ini belirlemek için alan uzmanlar?n?n görüş?leri al?narak sa?lanm?? olmal?d?r. ?erleyen çal??malarda, ölçe?in yap? geçerli?inin (construct validity), özellikle programdan elde edilen teorik yap?larla uyumunu test etmek amac?yla do?rulay?c? veya aç?klay?c? faktör analizi gibi yöntemlerle incelenmesi önerilmektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenilirlik analizlerine dair nicel sonuçlar (örne?in, iç tutarlı?k katsay?lar?) kaynak içerikte belirtilmemiştir. Bir ölçme arac?n?n güvenilir olması, ayn? ko?ullar alt?nda tekrarland???nda tutarlı sonuçlar vermesi anlam?na gelmektedir.

Geli?tirme çal??malar?nda yayg?n olarak kullan?lan iç tutarlı?k yöntemlerinden **Cronbach Alpha** katsay?s?n?n hesaplanm?? olması muhtemeldir. Ölçe?in farklı popülasyonlarda ve zamanlarda uygulanabilirli?ini test etmek amac?yla test-tekrar test güvenilirlik çal??malar?n?n yap?lması, arac?n sa?laml??? aç?s?ndan kritik öneme sahiptir.

Faktör Analizi

Ölçe?in kaç faktörden olu?tu?u, maddelerin hangi faktörlere yüklendi?i ve bu faktörlerin toplam varyans?n ne kadar?n? aç?klad???na dair spesifik faktör analizi sonuçlar? mevcut kaynakta yer almamaktadır.

Karakter kazan?mlar?n?n çok boyutlu do?ası göz önüne al?nd???nda, ölçe?in muhtemelen karakterin farklı yönlerini temsil eden alt boyutlara (faktörlere) sahip oldu?u dü?ün?lmektedir. Bu faktör yap?s?n?n, ölçe?in teorik çerçevesini destekleyip desteklemedi?i, detaylı faktör analizi raporlar? incelenerek netle?tirilmelidir.

Araç

Test Type: Geli?tirme (Development)

Format: Kaynakta belirtilmemi?tir. Tipik performans ölçümü için genellikle Likert tipi frekans veya derecelendirme ölçekleri kullan?lr.

Language Available: Türkçe

Population Group: ?lkö?retim Ö?rencileri

Age Group: ?lkö?retim kademesi (Genellikle 6-11 ya? aral???)

Population Details: ?lkö?retim Hayat Bilgisi Program?'na dahil olan ö?renciler. Ara?tırma örne?i K?r?ehir ilinde yer alm??tr.

Test Methodology: ?lkö?retim Hayat Bilgisi Program? karakter e?itimi kazan?mlar?na dayalı olarak ö?rencilerin tipik davran??lar?n? de?erlendirmeye yönelik bir ölçme aracıdır.

Anahtar Kelimeler

Karakter geli?imi, Ahlaki e?itim, Ölçme ve de?erlendirme, Sosyal beceriler, E?itim psikolojisi, Yüksek lisans tezi.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor

Affiliation Email addresses: Bilinmiyor

Correspondence Address: Atatürk Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü (Tez Kurumu, 2011)

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Test Y?I?: 2011

?zinler ve Ücret: Ölçek, bir yüksek lisans tezi ürünüdür. Akademik veya ticari amaçlı kullan?m için yazar M. K?l?nç'tan ve ilgili üniversiteden izin alınması gerekebilir. Ücret bilgisi mevcut değildir.

Kaynaklar

K?l?nç, M. (2011). *?lkö?retim hayat bilgisi program? karakter e?itimi boyutunun ö?rencilerin tipik*

performanslar?na dayal? olarak de?erlendirilmesi: K?r?ehir örne?i (Yüksek lisans tezi). Atatürk Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, Erzurum.

Tez Referans Linki: tez.yok.gov.tr

Ölçe?in orijinal PDF'i buradan indirilebilir: [karakter-kazanimlarina-yonelik-tipik-performans-olcegi-toad.pdf](#)

Karakter Kazan?mlar?na Yönelik Tipik Performans Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Sa?lanan kaynak içerikte ölçek maddelerine yer verilmemi?tir. Maddelerin tamam? için yazar?n orijinal yüksek lisans tezine (K?I?nç, 2011) ba?vurulmas? gerekmektedir. Maddeler, karakter kazan?mlar?na yönelik gözlemlenebilir davran??lar? hedeflemektedir.