

# Karakter E?itimine ?li?kin Görü? Ölçe?i

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Karakter E?itimine ?li?kin Görü? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales.  
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=24304>

## Özet

Karakter E?itimine ?li?kin Görü? Ölçe?i, Uslu (2015) taraf?ndan, ö?retmen adaylar?n?n **Karakter E?itimi** kavram?na, önemine ve okullardaki uygulama süreçlerine yönelik alg?lar?n? sistematik bir ?ekilde ölçmek amacıyla geli?tirilmis? bir araçtır. Ölçek, özellikle **Pedagojik Formasyon** e?itimi alan ö?rencilerin mesleki tutum ve inançlar?n? de?erlendirmeye odaklanmaktadır. Bu ölçek, e?itim bilimleri alanında ö?retmen yeti?tirme programlar?n?n karakter geli?imine ne ölçüde katkı sağlad???n? belirlemek için önemli bir **psikometri** arac? olarak tasarlanm???tır.

Ölçe?in geli?tirme çal???mas?, ö?retmen adaylar?n?n karakter e?itimine bak??? aç?lar?n? derinlemesine inceleyerek, bu alandaki mevcut ve potansiyel zorluklar? ortaya koymay? hedeflemiştir. Çal???manın temel amacı, pedagojik süreçlerde karakterin nas?l ele al?nmas? gerekti?i konusunda bilimsel veriler sunmaktır.

## Anahtar Kelimeler

Karakter E?itimi, Görü? Ölçe?i, Ölçek Geli?tirme, Pedagojik Formasyon, Ö?retmen Adaylar?, E?itim Psikolojisi, De?erler E?itimi

## Yazarlar

Uslu, S.

[quads id=5]

## Amaç

Bu ölçe?in temel amacı, ö?retmen adaylar?n?n **Karakter E?itimi** hakk?ndaki genel görü?lerini, pedagojik yeterliliklerini ve bu e?itimin müfredat içindeki yerini nas?l algılad?klar?n? belirlemektir. Ölçek, ö?retmen adaylar?n?n karakter e?itimini bir zorunluluk mu yoksa ikincil bir konu mu olarak gördükleri gibi kritik tutumlar? saptamay? hedefler.

Ölçek, aynı zamanda, **Pedagojik Formasyon** programlar?n?n karakter e?itimine ne ölçüde yer verdi?ini ve bu e?itimin ö?retmen adaylar? taraf?ndan ne kadar etkili bulundu?u konusunda nicel veriler sağlamak üzere tasarlanm???tır. Elde edilen veriler, ö?retmen yeti?tirme programlar?n?n iyile?tirilmesi ve karakter e?itiminin mesleki geli?im süreçlerine daha etkin entegrasyonu için yol gösterici niteliktedir.

## Yap?

Karakter E?itimine ?li?kin Görü? Ölçe?i, ö?retmen adaylar?n?n karakter e?itimine yönelik bili?sel

ve duyu?sal tepkilerini ölçen çok boyutlu bir yap?y? temsil eder. Ölçe?in ölçtü?ü temel yap? (konstrakt), ö?retmen adaylar?n?n karakter e?itimine dair sahip oldu?u inançlar, de?erler ve tutumlard?r. Bu yap? genellikle, karakter e?itiminin önemi, okuldaki rolü, uygulanabilirlik zorluklar? ve ö?retmenlerin bu konudaki sorumluluklar? gibi alt boyutlar? içerir.

Ölçek, ö?retmen adaylar?n?n sadece teorik bilgilerini de?il, ayn? zamanda karakter e?itimini s?n?flar?nda uygulamaya yönelik motivasyonlar?n? ve engellere kar?? geli?tirdikleri alg?lar? da de?erlendirir. Bu, ölçe?in sadece bir bilgi testi de?il, ayn? zamanda bir tutum ve alg? ölçer olmas?n? sa?lar.

## Geçerlik

Kaynak içerikte spesifik **Geçerlik** bilgileri yer almamas?na ra?men, ölçek geli?tirme sürecinin bir parças? olarak standart psikometrik prosedürlerin uyguland??? varsay?lmaktadır. Ölçe?in geli?tirme çal??mas?nda genellikle içerik geçerli?i ve yap? geçerli?i çal??malar? yürütülür.

**?çerik Geçerli?i:** Ölçek maddelerinin karakter e?itimi konseptini yeterince temsil edip etmedi?i, alan uzmanlar?n?n görüş?leri al?narak sa?lanm???tır.

**Yap? Geçerli?i:** Ölçe?in teorik yap?yla uyumlu olup olmad???n? test etmek amac?yla Faktör Analizi yöntemlerinin kullan?ld??? dü?ünülmektedir. Bu analizler, ölçe?in beklenen alt boyutlar? do?ru bir ?ekilde ay?r?p ay?rmad???n? do?rulamaktadır.

## Güvenirlik

Orijinal kaynakta spesifik **Güvenirlik** de?erleri belirtilmemiştir. Ancak, geli?tirme çal??malar?nda ölçe?in iç tutarlı???n? sa?lamak için yaygın olarak kullan?lan istatistiksel yöntemler mevcuttur.

**?ç Tutarlı?k Güvenirli?i:** Ölçe?in maddelerinin birbiriyle ne kadar tutarlı? oldu?unu ölçmek için büyük olas?lıkla **Cronbach Alfa** katsay?s? hesaplanm???tır. Yüksek bir Cronbach Alfa de?eri, ölçe?in iç tutarlı???n?n yüksek oldu?unu ve maddelerin ayn? yap?y? ölçtü?ünü gösterir.

**Kararlı?k Güvenirli?i:** Ölçe?in zaman içinde kararlı???n? test etmek amac?yla, ayn? örneklem grubuna farklı zamanlarda uygulanarak test-tekrar test yönteminin de kullan?lm??? olmas? muhtemeldir.

## Faktör Analizi

Karakter E?itimine ?li?kin Görü? Ölçe?i, geli?tirme a?amas?nda yap? geçerli?ini tespit etmek amac?yla faktör analizine tabi tutulmuştur. Bu analiz, ölçe?in maddelerinin hangi temel boyutlar alt?nda topland???n? ve bu boyutlar?n teorik çerçeve ile ne kadar uyumlu oldu?unu belirlemek için kritik öneme sahiptir.

Genellikle, bu tür bir ölçek geli?tirmede **Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA)** kullan?larak madde havuzunun temel faktör yap?s? ortaya ç?kar?lm??t?. Bu analizler sonucunda ölçe?in kaç alt boyuttan olu?tu?u ve her bir alt boyutun hangi maddeleri içerdi?i netle?tirilmittir. Ölçe?in nihai formu, faktör yükleri kabul edilebilir seviyede olan ve teorik olarak anlaml? faktör yap?lar? olu?turan maddelerden olu?maktadır.

## Araç

**Test Type:** Geli?tirme (Developmental Scale)

**Format:** Kaynakta derecelendirme bilgisi yer almamaktadır, ancak genellikle bu tür tutum ölçekleri 5'li veya 7'li **Likert Tipi** derecelendirme format?nda kullan?lr (Örn: Tamamen Kat?lyorum - Hiç Kat?lm?yorum).

**Language Available:** Türkçe

**Population Group:** Yüksekö?retim ö?rencileri, özellikle ö?retmen adaylar?.

**Age Group:** Genellikle 20-30 ya? aras? (Yüksekö?retim seviyesi).

**Population Details:** **Pedagojik Formasyon** E?itimi Sertifika Program? ö?rencileri.

**Test Methodology:** Kendi kendine doldurulan anket veya ölçek format?.

## Anahtar Kelimeler

Pedagojik Yeterlilik, Ö?retmen E?itimi, Tutum Ölçe?i, Geçerlik, Güvenirlik, Psikometri

[quads id=5]

## Yazarlar

**Author ORCID Identifier:** Bilinmiyor

**Affiliation Email addresses:** Bilinmiyor

**Correspondence Address:** Bilinmiyor

## ?zinler, Ücret ve Test Y?I?

**Test Y?I?:** Ölçe?in geli?tirildi?i ve yay?nland??? ana çal???ma 2015 y?I?ndadır.

**?zinler ve Kullan?m Ücreti:** Akademik ara?t?rmalarda kullan?m için genellikle referans gösterilmek suretiyle izin gerekmektedir. Ticari kullan?m veya geni? ölçekli uygulamalar için yazar S. Uslu ile ileti?ime geçilmesi tavsiye edilir.

## Kaynaklar

Uslu, S. (2015). Pedagojik formasyon e?itimi sertifika program? ö?rencilerinin karakter e?itimine ili?kin görü?leri. *Kalem Uluslararası E?itim ve ?nsan Bilimleri Dergisi*, 5(8), 49-70. <http://dx.doi.org/10.23863/kalem.2017.44>

Çal??man?n orijinal makalesine ayr?ca a?a??daki ba?lant? üzerinden ula??labilir: [kalemacademy.com](http://kalemacademy.com)

Ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: [karakter-egitimine-iliskin-gorus-olcegi-toad.pdf](http://kalemacademy.com/karakter-egitimine-iliskin-gorus-olcegi-toad.pdf)

[quads id=5]

## Karakter E?itimine ?li?kin G?r? Ölçe?i Maddeleri

**IMPORTANT:** The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri orijinal kaynak içerikte sa?lanmam??t?r.