

Karakter E?itimi Yetkinlik ?nanc? Skalas? (KEY?S)

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Karakter E?itimi Yetkinlik ?nanc? Skalas? (KEY?S)*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=24302>

Özet

Karakter E?itimi Yetkinlik ?nanc? Skalas? (KEY?S), ö?retmenlerin karakter e?itimi süreçlerindeki yetkinlik inançlar?n? ölçmek amacıyla geli?tirilmif bir uyarlama aracıdır. Ölçek, özellikle ö?retmenlerin ö?rencilere do?ru ve yanlı? de?erleri ö?retme, dürüstlük gibi temel ahlaki özellikleri kazandı?ırma konusundaki öz yeterlilik algı?lar?n? de?erlendirmeye odaklanmaktadır. Skala, Milson ve Ek?i (2003) tarafından Türkçe'ye uyarlanmı? ve e?itim alanında kullanılmak üzere psikometrik özellikleri incelenmiştir. Bu araç, ö?retmenlerin karakter e?itimi müfredat?n? uygulama ve ö?rencilerin karakter geli?imini destekleme becerilerine duydukları güveni nicel olarak belirlemeyi hedefler.

Anahtar Kelimeler

Karakter E?itimi, Yetkinlik ?nanc?, Ö?retmen Yetkinli?i, Öz yeterlilik, Ahlaki E?itim, E?itim Psikolojisi, KEY?S.

Yazarlar

Milson, A. J., Halil Ek?i.

Amaç

KEY?S'in temel amacı, ö?retmenlerin sınıf ortamında ve genel e?itim bağlamında karakter de?erlerini ö?retme ve modelledi?ini dü?ündükleri davranı?lar? sergileme konusundaki algılanan yetkinlik inanc? düzeylerini belirlemektir. Bu ölçek, e?itimcilerin bu alandaki güçlü ve zayıf yönlerini tespit ederek, hizmet içi e?itim ihtiyaçlar?n?n planlanmasına katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Ölçeğin uyarlanması, Türkiye bağlamında karakter e?itimine yönelik yetkinlik algı?lar?n?n araştırılmasına olanak tanımıştır.

Yapı

Karakter E?itimi Yetkinlik ?nanc? Skalas? (KEY?S), ö?retmenlerin karakter e?itimine dair inançlar?n? yansıtan iki ana alt boyuttan oluşmaktadır. Bu alt boyutlar, ö?retmenlerin öz yeterlilik algı?s?n?n hem kişisel hem de genel düzeylerini kapsamaktadır. Bu yapı, toplamda 24 madde ile ölçülmektedir.

Kişisel Ö?retim Yetkinli?i (KÖY): Bu alt boyut, ö?retmenin bireysel olarak karakter e?itimi konularında ne kadar rahat, bilgili ve etkili hissetti?ini ölçer. Ö?retmenin kendi bilgi, beceri ve çabalar?n?n ö?renci başarısı üzerindeki etkisine olan inanc?n? temsil eder.

Genel Ö?retim Yetkinli?i (GÖY): Bu alt boyut, ö?retmenin di?er faktörlerden (müfredat, okul

y?netimi, aile deste?i, vb.) ba??ms?z olarak, karakter e?itimini genel olarak ne kadar etkili bir ?ekilde y?r?tebilece?ine dair inanc?n? ?l?er.

Ge?erlik

??l?e?in T?rk?e uyarlama ?al??mas?nda ge?erlik analizlerine dair spesifik detaylar kaynak metinde a?k?a belirtilmemi?tir. Ancak uyarlama ?al??malar?nda genellikle yap? ge?erli?i (fakt?r analizi) ve kapsam ge?erli?ine (uzman g?r?ü?ü) ba?vurulur. KEY?S'in iki fakt?rl? yap?s?, orijinal skaladaki yap? ile uyum g?stererek yap? ge?erli?ine dair dolayl? kan?t sunmaktad?r.

Ge?erlik ?al??malar?, bir ?l?me arac?n?n ger?ekten ?l?meyi ama?lad??? psikolojik yap?y? ?l?üp ?l?medi?ini g?steren kritik bir ad?md?r. KEY?S'in ge?erli?ine y?nelik daha kapsaml? veriler i?in, Milson ve Ek?i (2003) taraf?ndan yay?mlanan orijinal makalenin incelenmesi tavsiye edilmektedir.

G?venirlik

KEY?S'in g?venirli?i, i? tutarl?l?k katsay?s? olan Cronbach Alfa kullan?larak hesaplanm??t?r. Elde edilen katsay?lar, ?l?ek alt boyutlar?n?n g?venilir oldu?unu g?stermektedir:

Ki?isel ??retim Yetkinli?i (K?Y) i?in i? tutarl?l?k katsay?s?: **.8295**.

Genel ??retim Yetkinli?i (G?Y) i?in i? tutarl?l?k katsay?s?: **.6240**.

K?Y alt boyutunun g?venirli?i olduk?a y?ksek kabul edilirken (.80 ?zeri), G?Y alt boyutunun g?venirli?i kabul edilebilir d?zeyde (yakla??k .60) olup, bu durum alt boyutun maddelerinin i? tutarl?l???n?n orta d?zeyde oldu?unu i?aret etmektedir. Genel olarak, bu katsay?lar ?l?ek alt boyutlar?n?n tutarl? ?l?ümler sa?lad???n? ortaya koymaktad?r.

Fakt?r Analizi

??l?ek, toplamda 24 maddeden olu?makta olup, bu maddeler iki ayr? fakt?r veya alt boyuta ayr?lmaktad?r. Bu fakt?rler, ?l?e?in kavramsal yap?s?n? destekler nitelikte, karakter e?itimi ba?lam?ndaki yetkinli?i iki ayr? d?zlemde ele almaktad?r.

Fakt?r 1: Ki?isel ??retim Yetkinli?i (K?Y): 12 maddeyi i?erir.

Fakt?r 2: Genel ??retim Yetkinli?i (G?Y): 12 maddeyi i?erir.

Bu iki fakt?rl? yap?, ??retmenlerin yetkinlik alg?s?n?n hem kendi kapasitelerine (Ki?isel) hem de genel sistemin kapasitesine (Genel) y?nelik bile?enlerini ayr??t?rmaktad?r.

Ölçek Bilgileri

Test Türü: Uyarlama

Format: Kendini De?erlendirme (Self-Report)

Dil Seçenekleri: Türkçe

Popülasyon Grubu: Ö?retmenler (E?itimciler)

Ya? Grubu: Yeti?kin (Ö?retmenlik mesle?ini icra edenler)

Popülasyon Detaylar?: Karakter e?itimi süreçlerinde aktif rol alan e?itim profesyonelleri.

Test Metodolojisi: Ölçek, 5'li Likert Ölçe?i kullan?larak derecelendirilir. Yan?t seçenekleri ?unlard?:

Kesinlikle kat?lm?yorum

Kat?lm?yorum

K?smen kat?l?yorum

Kat?l?yorum

Tamamen Kat?l?yorum

Anahtar Kelimeler

Öz yeterlik, Ahlaki Geli?im, E?itim Psikolojisi, Ö?retmen, Karakter E?itimi Yetkinli?i, Psikometrik Özellikler.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Halil Ek?i

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Bilgi mevcut de?ildir.

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri: h.eksi70@gmail.com

Yaz??ma Adresi: Bilgi mevcut de?ildir.

?zinler & Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2003 (Uyarlama Çal??mas?)

?zinler ve Ücret: Ticari olmayan akademik ara?t?rmalar için genellikle makaleye at?f yapmak

yeterlidir, ancak kesin kullan?m izni için sorumlu yazar Halil Ek?i ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Makalenin orijinal PDF'i a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: ded.dem.org.tr

Ölçe?in orijinal PDF versiyonu ise burada mevcuttur: karakter-egitimi-yetkinlik-inanci-skalasi-keyis-toad.pdf

Kaynaklar

Milson, A. J. ve Ek?i, H. (2003). Ö?retmenlerin karakter e?itiminde yetkinlik duygusu konusunda bir ölme arac?na do?ru: Karakter E?itimi Yetkinlik ?nanc? Skalas? ve Türkçe'ye uyarlanma al??mas?. *De?erler E?itimi Dergisi*, 1(4), 99-130.

Karakter E?itimi Yetkinlik ?nanc? Skalas? (KEY?S) Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmu? olup, hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemi?tir.

Ki?isel Ö?retim Yetkinli?i (12 madde): Ö?rencilerimle do?ru ve yanl?? meseleleri hakk?nda konu?ma konusunda genellikle rahat?md?r.

Genel Ö?retim Yetkinli?i (12 madde): Ö?rencilerime dürüst olmay? ö?retebilece?imden emin de?ilim.