

Karakter E?itimi Modeli Anketi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Karakter E?itimi Modeli Anketi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=24300>

Özet

Karakter E?itimi Modeli Anketi, Gözde Y?ld?r?m taraf?ndan 2007 y?l?nda geli?tirilm? bir ölçme arac?d?r. Bu anketin temel amac?, ilkö?retim düzeyinde önerilen bir **karakter e?itimi** program?n?n model önerisini ve bu modelin uygulanabilirli?ini bilimsel yöntemlerle de?erlendirmektir. Ölçek, yüksek düzeyde güvenilirlik ve geçerlilik kan?tlar?na sahiptir ve e?itim programlar?n?n etkinli?ini ölçmek için tasarlanm??t?r.

Ölçek, kat?l?mc?lar?n görü?lerini 5'li Likert ölçe?i format?nda de?erlendirmelerine olanak tan?r. Yap?lan analizlerde, özellikle **yap? geçerlili?i** için faktör analizi kullan?lm?? ve tüm faktörlerde yüksek düzeyde iç tutarlılık gözlemlenmi?tir.

Anahtar Kelimeler

Karakter E?itimi, ?lkö?retim, Ölçek Geli?tirme, Program De?erlendirme, Faktör Analizi, Cronbach Alfa, Güvenilirlik, Geçerlilik.

Yazarlar

Gözde YILDIRIM

Amaç

Bu anketin geli?tirilme amac?, Gözde Y?ld?r?m'?n doktora tezi kapsam?nda ilkö?retim düzeyine yönelik haz?rlad??? **karakter e?itimi** program? modelinin farklı boyutlardaki uygulanabilirli?ini ve etkinli?ini bilimsel olarak saptamaktır. Ölçek, program?n teorik yap?s?n?n sahada ne ölçüde kar??ılık buldu?unu tespit etmeyi hedefler.

Ölçek, e?itim bilimleri alan?nda, özellikle karakter geli?imi ve ahlaki de?erlerin aktar?lmas?na yönelik programlar?n de?erlendirilmesi sürecinde kullan?lmak üzere tasarlanm??t?r. Bu araç sayesinde, e?itimciler ve ara?t?rmac?lar, önerilen e?itim modelinin güçlü ve zayıf yönlerini belirleyebilirler.

Yap?

Karakter E?itimi Modeli Anketi, ilkö?retim ö?rencilerine yönelik bir **karakter e?itimi** program?n?n çe?itli bile?enlerini ölçen bir yap?y? temel alır. Ölçek, muhtemelen karakter geli?imini destekleyen de?erler, tutumlar veya program?n pedagojik uygulamalar?na yönelik alg?lar? ölçmektedir.

Ölçek, geli?tirme türünde bir araç olup, ölçülmek istenen psikolojik yap?n?n (karakter e?itim modelinin uygulanabilirli?i) boyutlar?n? ortaya ç?karmak amac?yla tasarlanm??t?r. Bu yap?n?n

detayl? boyutlar?, genellikle doktora tezinin program model önerisi k?sm?nda aç?klanmaktadır.

Geçerlilik

Ölçe?in bilimsel sa?lamlı?n? kan?tlamak amacıyla **yap? geçerlili?i** çal??malar? titizlikle yürütülmü?tür. Bu a?amada, veri toplama aracın?n teorik yap?sın? destekleyip desteklemedi?ini incelemek için **faktör analizi** uygulanm??tır.

Yap? geçerlili?ini de?erlendirirken, faktör yüklerinin kabul edilebilir alt sın?r? **.40** olarak belirlenmi?tir. Bu sın?rın üzerindeki faktör yükleri, maddelerin ilgili faktörü yeterli düzeyde temsil etti?ini ve ölçe?in yap?sal olarak geçerli oldu?unu göstermektedir.

Güvenilirlik

Ölçe?in iç tutarlılık güvenilirli?i, **Cronbach Alfa** katsayılar? incelenerek de?erlendirilmi?tir. Analiz sonuçlar?, ölçe?i oluşturan tüm faktörler için hesaplanan katsayıların **.90'n üzerinde** oldu?unu göstermi?tir.

Genel kabul görmü? psikometrik standartlara göre, .90 ve üzeri Cronbach Alfa katsayısı, ölçme aracın?n mükemmel düzeyde yüksek bir **güvenilirli?e** sahip oldu?unu ve maddelerin ayn? yap?y? tutarlı bir ?ekilde ölçtü?ünü kan?tlamaktadır. Bu yüksek de?er, ölçe?in ara?tırma amaçlar? için son derece sa?lam oldu?unu belirtir.

Faktör Analizi

Karakter E?itimi Modeli Anketi'nin geli?tirilmesi sürecinde, ölçe?in çok boyutlu yap?sın? ortaya koymak ve maddelerin hangi ana bile?enler altında toplandı?n? görmek amacıyla **faktör analizi** kullanılm??tır. Bu analiz, ölçe?in **yap? geçerlili?ini** test etmenin temel yöntemini oluşturmaktadır.

Analizlerde, maddelerin faktör yüklerinin **.40** e?ini aşması, her bir maddenin kendi alt boyutuyla güçlü ve anlamlı bir ilişki oldu?unu do?rulam??tır. Bu durum, ölçe?in teorik olarak öngörülen karakter e?itimi modelinin farklı yönlerini başarıyla bir ?ekilde ayrt edebildi?ini göstermektedir.

Ölçek Bilgileri

Test Türü: Geli?tirme (Ara?tırmacı tarafından doktora tezi kapsamında geli?tirilmi?tir)

Format: 5'li Likert ölçe?i

Derecelendirme: 1= Hiç - 5= Çok

Mevcut Diller: Türkçe

Hedef Kitle: ?lkö?retim Düzeyi E?itim Payda?lar? (Ö?retmenler, Yöneticiler veya Ö?renciler)

Ya? Grubu: ?lkö?retim ça??na uygunluk gösteren popülasyonla ilgili çal??malar yap?lm??t?r.

Popülasyon Detaylar?: Ankara Üniversitesi'nde yürütölen doktora tezi kapsam?nda belirlenen ilkö?retim kademesindeki örneklem grubu.

Test Metodolojisi: Uygulanabilirli?i ve etkinli?i ölçmeye yönelik nicel ara?tırma metodolojisi kullan?lm??t?r.

Anahtar Kelimeler

E?itim Program?, Uygulanabilirlik, Ölçek, Psikometri, Ankara Üniversitesi, Gözde Y?ldır?m, Cronbach Alfa, Yap? Geçerlili?i, Faktör Analizi.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Gözde YILDIRIM

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Bilinmiyor

Kurum E-posta Adresleri: Bilinmiyor

Yaz??ma Adresi: Ankara Üniversitesi (Doktora tezi s?ras?nda ba?l? oldu?u kurum)

?zinler, Ücretler ve Test Y?li?

Ölçek, 2007 y?l?nda tamamlanan bir doktora tezi kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Akademik çal??malarda kullan?m? genellikle tez yazar?ndan izin al?nmas?n? gerektirse de, tezin kamuya aç?k olmas? nedeniyle akademik referans olarak kullan?labilir.

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: [karakter-egitimi-modeli-anketi-toad.pdf](https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/tezSorguSonucYeni.jsp)

Ticari veya lisanslama ücretlerine dair bilgi mevcut de?ildir; ancak akademik kullan?m için genellikle ücretsizdir. Testin geli?tirildi?i y?l **2007**'dir.

Referanslar

Y?ldır?m, G. (2007). ?lkö?retim düzeyinde bir karakter e?itimi program? model önerisi ve uygulanabilirli?i (Doktora tezi, Ankara Üniversitesi, Ankara). <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/tezSorguSonucYeni.jsp> adresinden edinilmi?tir.

Karakter E?itimi Modeli Anketi Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Ölçek maddeleri kaynak içerikte sa?lanmam??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM