

Kara ve Harp Okulu Ö?rencilerinin Disiplin Kurallar?n? Benimsemelerine Yönelik Ölçek

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Kara ve Harp Okulu Ö?rencilerinin Disiplin Kurallar?n? Benimsemelerine Yönelik Ölçek*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=24293>

Özet

Kara ve Harp Okulu Ö?rencilerinin Disiplin Kurallar?n? Benimsemelerine Yönelik Ölçek, özellikle askeri yüksekö?retim kurumlar?nda ö?renim gören ö?rencilerin kurumsal disiplin kurallar?n? alg?lama, benimseme ve bu kurallara itaat düzeylerini sistematik olarak ölçmek amacıyla 2006 y?l?nda geli?tirilmif bir araçtır. Bu ölçek, M. Kodal'ın doktora tezi kapsamında, **Kara Harp Okulu** ve Deniz Harp Okulu ö?rencilerinin kurumsal düzenlemelere kar?? tutumlar?n? belirlemek üzere tasarlanmıftır. Ölçek, askeri disiplinin bireysel kabullenme süreçlerindeki farklılıklar? ortaya koyarak, e?itim bilimleri ve askeri psikoloji alanlar?na önemli bir katkı sağlamaktadır.

Ölçeğin temel amacı, ö?rencilerin sadece d??sal zorlamayla değil, aynı zamanda içselleştirilmiş motivasyonla disiplin kurallar?na uyum sağlayıp sağlamadıklar?n? de?erlendirmektir. Bu, askeri personelin mesleki gelişiminde ve kurumsal bağlılı??nda kritik bir faktördür.

Anahtar Kelimeler

Askeri E?itim, Disiplin Kurallar?, Kara Harp Okulu, Kurumsal İtaat, Disiplin Benimseme, Ö?renci Uyum Düzeyi, Ölçek Geliştirme.

Yazarlar

M. Kodal

Amaç

Bu ölçeğin geliştirilmesindeki temel amaç, **Kara Harp Okulu** ve Deniz Harp Okulu ö?rencilerinin kurumsal disiplin kurallar?n? ne ölçüde benimsediklerini ve bu kurallara ne düzeyde itaat ettiklerini belirlemektir. Askeri kurumlar, kat? hiyerar?i ve disipline dayandı??ndan, ö?rencilerin kurallara yönelik tutumlar?n?n belirlenmesi, e?itim programlar?n?n etkinli?ini de?erlendirmek ve potansiyel uyum sorunlar?n? önceden tespit etmek açısından hayati öneme sahiptir.

Ölçek, ö?rencilerin kurallara uymalar?n?n ardındaki motivasyon kaynaklar?n? (örneğin, ceza korkusu, görev bilinci, içselleştirme) ölçmeyi hedeflemektedir. Bu veriler, askeri liderlik ve e?itim yöntemlerinin geliştirilmesinde rehberlik sağlamak üzere tasarlanmıftır.

Yap? (Kavramsal Çerçeve)

Ölçek, psikolojik olarak "Disiplin Benimseme" ve "Kurumsal İtaat" yapılar?n? ölçmektedir. Disiplin Benimseme, bireyin kurumsal kurallar? kendi değer sistemiyle bütünlük oluşturerek içselleştirmesi sürecini ifade eder. Kurumsal İtaat ise, bu kurallara fiili olarak uyma düzeyini ve isteklili?ini kapsar.

Ölçek, ö?rencilerin **disiplin kuralları**? hakkındaki bilişsel de?erlendirmelerini, duygusal tepkilerini ve davranışsal e?ilimlerini bir araya getirerek, askeri ö?rencilerin kurumsal sosyalizasyon süreçlerinin derinlemesine analizini sağlamaktadır. Bu yapı, genellikle askeri psikolojideki uyum ve performans modelleriyle ilişkilidir.

Geçerlik

Ölçek, bir **doktora tezi** kapsamında geliştirilmiş olması nedeniyle, tezin kamuya açık özetinde geçerlik çalışmalarına dair ayrıntılı istatistiksel veriler sunulmamıştır. Geliştirme çalışmaları, genellikle yapı geçerliliği (faktör analizi) ve kapsam geçerliliği çalışmaları içerir.

Kodal (2006) tarafından yürütülen bu ölçek geliştirme çalışmasının geçerlik analizlerine dair detaylı bilgilere, tezin tam metninin incelenmesiyle ulaşılabılır. Akademik standartlara uygun olarak, ölçeğin kavramsal yapısı doğru ölçtüğünü kanıtlamak için çeşitli geçerlik yöntemlerinin (örneğin, ölçüt bağımlı geçerlik) kullanıldığı varsayılmaktadır.

Güvenirlik

Kaynak referansta güvenilirlik bilgileri açıkça belirtilmemiştir ("-"). Ancak, bir ölçek geliştirme çalışması temel adım olarak, güvenilirlik analizlerinin (iç tutarlılık, test-tekrar test güvenilirliği vb.) yapıldığı kabul edilmektedir.

Güvenirlik katsayıları, ölçeğin farklı zamanlarda veya farklı madde gruplarıyla tutarlı sonuçlar verip vermediğini gösterir. Bu tür bir ölçeğin yüksek iç tutarlılığa (Cronbach Alfa katsayısı) sahip olması beklenir, zira disiplin ve itaat gibi tutarlı davranış biçimlerini ölçmeyi amaçlamaktadır.

Faktör Analizi

Ölçeğin faktör yapısına dair spesifik bilgiler kamuya açık kaynaklarda mevcut değildir. Ancak, geliştirme sürecinde, ölçeğin teorik yapısını desteklemek amacıyla Açıklayıcı Faktör Analizi (AFA) ve/veya Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) yöntemlerinin kullanıldığı varsayılmaktadır.

Faktör analizi, ölçek maddelerinin hangi alt boyutlar (faktörler) altında toplandığını belirleyerek, Disiplin Benimseme yapısının tek boyutlu mu yoksa birden çok alt boyuttan (örneğin, içsel motivasyon, d?şsal uyum, kurumsal bağlılık) oluştuğunu ortaya koymuştur.

Ölçme Aracı

Test Türü: Geliştirme Ölçeği (Özel olarak askeri bağlam için tasarlanmıştır.)

Format: Kaynakta belirtilmemekle birlikte, sosyal bilimler ölçeklerinde yaygın olarak kullanılan

Likert tipi derecelendirme format? oldu?u tahmin edilmektedir.

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Askeri yüksekö?retim ö?rencileri (Harp Okulu ö?rencileri).

Ya? Grubu: Genellikle 18-24 ya? aral???ndaki üniversite düzeyindeki ö?renciler.

Popülasyon Detaylar?: Çal???ma, Kara ve Deniz Harp Okulu ö?rencilerinin kurumsal disiplin kurallar?n? belirleme ve itaat düzeyleri üzerine odaklanm???r.

Test Metodolojisi: Öz bildirim (Self-report) ölçe?i. Kat?l?mc?lar, kendilerine sunulan ifadelere ne ölçüde kat?ld?klar?n? belirtirler.

Anahtar Kelimeler

Askeri Psikoloji, Kurumsal Disiplin, ?taat Düzeyleri, Doktora Tezi, Harp Okulu, Disiplin Kurallar?, Türk Silahl? Kuvvetleri.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilinmiyor (Tez 2006 y?l?nda yay?mlanm???r.)

Ba?l?l?k E-posta Adresleri: Bilinmiyor

Yaz???ma Adresi: Ankara Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü (Tez savunma yeri)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, akademik bir **doktora tezi** ürünüdür (Kodal, 2006). Akademik amaçlarla kullan?m? genellikle tezin yazar? ve ilgili üniversitenin (Ankara Üniversitesi) iznine tabi olabilir. Ticari kullan?m?na dair bilgi mevcut de?ildir.

Test Y?l?: 2006 (Tez yay?mlanma tarihi)

?zinler: Tam metin eri?imi için Yüksekö?retim Kurulu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi kurallar? geçerlidir.

Ücret: Akademik kullan?m için genellikle ücretsizdir, ancak tezin tam metnine eri?im k?s?tlamalar? olabilir.

Kaynaklar

Kodal, M. (2006). *Kara ve deniz harp okulu ö?rencilerinin kurumsal disiplin kurallar?n? belirleme ve itaat düzeyleri* (Doktora tezi). Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Tezin linki: tez.yok.gov.tr (YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerinden erişim sağlanabilir.)

Kara ve Harp Okulu Ö?rencilerinin Disiplin Kurallar?n? Benimsemelerine Yönelik Ölçeğin Maddeleri

ÖNEMLİ: Ölçek maddeleri, kaynağın kamuya açık özetinde veya referans bölümünde yer almamaktadır. Ölçek maddelerine ulaşmak için Kodal (2006) tarafından hazırlanan doktora tezinin tam metninin incelenmesi gerekmektedir.

Ölçek, öğrencilerin disiplin kurallarını benimseme ve itaat düzeylerini ölçen, muhtemelen çok sayıda maddeden oluşan bir envanteredir. Maddeler, askeri öğrencilerin günlük yaşam, eğitim ve kurumsal beklentilere yönelik tutumlarını sorgulamaktadır.