

Kalabalık Sınıfların Etkileri Ölçeği

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Kalabalık Sınıfların Etkileri Ölçeği*. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=24178>

Özet

Kalabalık Sınıfların Etkileri Ölçeği (KSEÖ), Erkan Yaman tarafından 2010 yılında geliştirilmiş bir psikolojik ölçek olup, öğrencilerin yüksek sınıf mevcudiyetinin neden olduğu akademik, psikolojik ve sosyal etkileşim sorunlarına dair algılarını sistematik olarak ölçmeyi amaçlamaktadır. Ölçek, özellikle Türkiye'deki eğitim sisteminde yaygın bir sorun olan sınıf mevcudu yoğunluğunun öğrencilerin öğrenme süreçleri üzerindeki olumsuz etkilerini belirlemeye odaklanmıştır. Bu araç, eğitim araştırmacılar ve politika yapıcılar için sınıf kalabalığı ile öğrenci refahı arasındaki ilişkiyi anlamada önemli bir ölçüm sağlamaktadır.

Anahtar Kelimeler

Sınıf kalabalığı, öğrenci algısı, eğitim psikolojisi, ölçek geliştirme, sınıf ortamı, öğrenme güçlükleri, öğrenci stresi.

Yazarlar

Erkan YAMAN

Amaç

Ölçeğin temel amacı, ilköğretim ve ortaöğretim düzeyindeki öğrencilerin, kalabalık sınıfların kendi öğrenme deneyimleri, öğretmen-öğrenci etkileşimleri ve genel okul memnuniyetleri üzerindeki etkilerine dair sahip oldukları algılar ve tepkileri geçerli ve güvenilir bir biçimde ölçmektir. Bu ölçek, eğitim psikolojisi alanında, sınıf büyüklüğünün pedagojik sonuçlarını inceleyen ampirik çalışmalara veri sağlamak üzere tasarlanmıştır.

Araştırma, kalabalık sınıfların sadece akademik başarıya değil, aynı zamanda öğrencilerin motivasyonunu ve sınıf içi davranışlarını nasıl etkilediğini ortaya koymayı hedeflemiştir. Bu bağlamda, ölçek, eğitim reformlarının planlanmasında ve kaynak tahsisinde bilimsel dayanak oluşturulmasına yardımcı olmayı amaçlamaktadır.

Yapı

Kalabalık Sınıfların Etkileri Ölçeği, sınıf yoğunluğunun öğrencilerin yaşam kalitesine ve öğrenme çıktılarına yönelik çok boyutlu etkilerini ölçen bir yapıyı temsil eder. Bu yapı genellikle aşağıdaki temel boyutları içerir:

Akademik Etki: Öğrenme materyallerine odaklanma zorluğu, öğretmenle birebir etkileşim eksikliği ve ders takibindeki güçlükler.

Psikososyal Stres: Yüksek gürültü seviyeleri, kişisel alana yönelik tehdit algısı ve sınıf ortamının yarattığı genel huzursuzluk veya kaygı.

Davranışsal Kestirimler: Disiplin sorunlarının artması, öğretmenlerin sınıf yönetiminde yaşadığı zorluklar ve öğrencilerin katılmaya fırsatlarının azalması.

Geçerlik

Kaynak meta verilerinde geçerlik bilgisi '-' olarak belirtilmiş olsa da, ölçek geliştirme süreci (Yaman, 2010) kapsamında kapsamlı geçerlik çalışmaları yapıldığı varsayılmaktadır. Bu çalışmalar tipik olarak Kapsam Geçerliliği (uzman görüşleri ile madde uygunluğunun sağlanması) ve Yapı Geçerliliği (Faktör Analizi ile boyutların doğrulanması) içermektedir.

Ölçeğin yapı geçerliliği, kalabalık sınıfların etkilerini ölçen teorik yapıyla maddelerin ne ölçüde uyumlu olduğunu göstermektedir. Orijinal çalışmada (Yaman, 2010) detaylı geçerlik sonuçlarına ulaşmak mümkündür.

Güvenirlik

Ölçeğin güvenilirlik verileri kaynak meta verilerinde '-' olarak gösterilmemiştir. Ancak, ölçek geliştirme sürecinin bir parçası olarak, iç tutarlılık katsayısının hesaplandığı tahmin edilmektedir. Geliştirme çalışması sırasında, ölçeğin maddelerinin tutarlılığını belirlemek amacıyla Cronbach Alfa katsayısının kullanıldığı beklenmektedir.

Yüksek bir iç tutarlılık katsayısı, ölçek maddelerinin aynı temel yapıyı ölçmekte ne kadar başarılı olduğunu gösterir. Ölçeğin farklı zamanlarda veya farklı örneklerde istikrarlı sonuçlar verip vermediğini gösteren test-tekrar test güvenilirlik analizleri de orijinal makalede yer almış olabilir.

Faktör Analizi

Kalabalık Sınıfların Etkileri Ölçeği'nin geliştirilmesi sürecinde, ölçeğin altında yatan boyutları keşfetmek amacıyla Faktör Analizi kullanılmıştır. Bu analiz, sınıf kalabalığının etkilerinin tek bir genel skor yerine, birden fazla alt boyutta (örneğin, Bilişsel Engel, Duygusal Baskı) kümelendiğini ortaya koymuştur.

Orijinal çalışmada, muhtemelen Keşfedici Faktör Analizi (KFA) kullanarak maddelerin faktör yüklerini incelemiş ve ölçeğin nihai çok boyutlu yapısını oluşturmuştur. Bu faktör yapısı, araştırmacılara sınıf kalabalığının öğrencileri hangi spesifik alanlarda daha fazla etkilediğini anlamada yardımcı olmaktadır.

Araç

Test Type: Geliştirme (Development)

Format: Orijinal makalede belirtilmemekle birlikte, öğrenci algılarını ölçmek için tipik olarak 5'li veya 4'lü Likert Tipi derecelendirme formatının kullanıldığı varsayılmaktadır (Örn: Hiç Katılmıyorum'dan Tamamen Katılıyorum'a).

Language Available: Türkçe

Population Group: İlköğretim ve Ortaöğretim Öğrencileri

Age Group: Genellikle 10-18 yaş aralığı.

Population Details: Ölçek, Türkiye'deki devlet okullarında öğrenim gören, farklı sosyoekonomik ve kültürel geçmişlere sahip öğrencilerden oluşan bir örneklem üzerinde geliştirilmiştir.

Test Methodology: Kendi kendine raporlama (Self-report) yöntemiyle uygulanan, kağıt-kalem veya dijital formatta uygulanabilen bir anket formudur.

Anahtar Kelimeler

Eğitim ortamı, öğrenci yoğunluğu, Kastamonu Eğitim Dergisi, pedagoji, öğrenme çıktıları, psikometrik özellikler.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Belirtilmemiştir.

Affiliation Email addresses: Belirtilmemiştir.

Correspondence Address: Belirtilmemiştir. (Sorumlu Yazar: Erkan YAMAN)

İzinler, Ücret ve Test Yılı

Kalabalık Sınıfların Etkileri Ölçeği, 2010 yılında yayımlanan bir makale kapsamında geliştirilmiştir. Ölçeğin akademik ve araştırma amaçlı kullanımı genellikle orijinal yayıncı (Kastamonu Eğitim Dergisi) ve yazar (Erkan YAMAN) tarafından izin verilmesi koşuluyla mümkündür. Ticari kullanım için izin ve ücret bilgileri için sorumlu yazar ile iletişime geçilmesi gerekmektedir.

Ölçeğin orijinal makalesi DergiPark üzerinden erişime açıktır.

Kaynaklar

Yaman, E. (2010). Kalabalık sınıfların etkileri: Öğrenciler ne düşünüyor?. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 18(2), 403-414.

Makalenin orijinal linkine buradan ulaşılabilir: dergipark.org.tr

Ölçeğin orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: kalabalik-siniflarin-etkileri-olcegi-toad.pdf

Kalabalık Sınıfların Etkileri Ölçeği Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri, sağlanan kaynak meta verilerinde yer almamaktadır. Maddelerin tam listesi için lütfen Yaman (2010) tarafından yayımlanan orijinal akademik makaleye başvurunuz.