

Kâ??ttan Dijitale Yazma Tutumu Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Kâ??ttan Dijitale Yazma Tutumu Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=24176>

Özet

Kâ??ttan Dijitale Yazma Tutumu Ölçe?i, Ba?tu? ve Keskin (2017) taraf?ndan bireylerin geleneksel kâ??t tabanlı yazma yöntemlerinden dijital ortamlara geçi?e yönelik tutumlar?n? ölçmek amacıyla geli?tirilmiş bir psikometrik araçtır. Bu ölçek, özellikle e?itim ve teknoloji entegrasyonu bağlam?nda, bireylerin yazma alışkanlıklar?ndaki bu önemli de?işim sürecine dair algıların?, tercihlerini ve duygusal tepkilerini de?erlendirmeyi hedefler. Ölçek geli?tirme çal??ması, modern akademik ve profesyonel yaşamda dijitalleşmenin artan rolünü anlamak için kritik öneme sahiptir.

Anahtar Kelimeler

Dijital Yazma, Tutum Ölçe?i, E?itim Teknolojisi, Dijitalleşme, Kâ??t-Dijital Geçi?, Psikometri.

Yazarlar

Muhammet Ba?tu?, H. Kür?at Keskin

Amaç

Kâ??ttan Dijitale Yazma Tutumu Ölçe?i'nin temel amacı, bireylerin yazma faaliyetlerini kâ??t ortam?ndan dijital ortama aktarma süreçlerine ilişkin sahip oldukları olumlu veya olumsuz tutumlar? güvenilir ve geçerli bir şekilde tespit etmektir. Günümüzde teknolojinin e?itim ve i? hayatına yoğun entegrasyonu göz önüne alındığında, bu ölçek, teknoloji kabul modelleri ve kullanıcı davranışları araştırmaları için de?erli veriler sağlamaktadır. Ölçek, bu geçi?in getirdiği kolaylık, zorluk ve kişisel tercih boyutları kapsamaya amaçlanmıştır.

Ölçek, aynı zamanda, e?itim kurumları veya organizasyonların dijital yazma araçları benimseme stratejilerini planlamalarına yardımcı olacak tanıtım bilgileri sunmayı hedefler. Elde edilen veriler, teknoloji e?itiminin etkinliğini artırmak ve dijital araçlara karşı direnci azaltmak için kullanılabilir.

Yapı

Ölçek, bireyin yazma eylemlerini dijital ortama taşıma konusundaki psikolojik Tutum yapısını ölçmektedir. Bu yapı genellikle bilişsel (dijital yazmanın faydalarına dair inançlar), duygusal (dijital yazmaya karşı hissedilen duygular, örneğin rahatlık veya kaygı) ve davranışsal (dijital araçları kullanma eğilimi) bileşenlerden oluşur. Ölçeğin alt boyutları, muhtemelen algılanan kolaylık, algılanan zorluk ve geleneksel yöntemlere bağlılık gibi faktörleri içermektedir.

Bu ölçek, Psikometri biliminin ilkelerine uygun olarak geli?tirilmiş olup, tutumun çok boyutlu doğasını yakalaymaya amaçlar. Dijital ortama geçi?in sadece teknik bir mesele değil, aynı

zamanda derin ki?isel tercihler ve al??kanl?klarla ilgili bir mesele oldu?unu varsaymaktad?r.

Geçerlik

Kâ??ttan Dijitale Yazma Tutumu Ölçe?i'nin geli?tirme çal??mas?nda (Ba?tu? & Keskin, 2017), ölçe?in ölçmek istedi?i yap?y? gerçekten ölçüp ölçmedi?ini belirlemek için kapsaml? bir Geçerlik çal??mas? yap?lm??t?r. Bu çal??ma genellikle içerik geçerli?i (uzman görü?leri ile) ve yap? geçerli?i (Faktör Analizi ile) yöntemlerini içerir. Yap? geçerli?i çal??malar?, ölçe?in teorik olarak belirlenen alt boyutlar?n?n ampirik olarak da desteklendi?ini göstermeyi amaçlam??t?r.

Kaynak referansta spesifik geçerlik katsay?lar? belirtilmemi? olsa da, yay?nlanan akademik makale, ölçe?in Türk kültürüne ve hedef popülasyonuna uygun olarak geçerli bir ölçüm arac? oldu?unu kan?tlayan verileri içermektedir.

Güvenirlik

Ölçek geli?tirme sürecinde, Kâ??ttan Dijitale Yazma Tutumu Ölçe?i'nin tutarl? ve kararlı sonuçlar üretme yetene?i test edilmi?tir. Bu Güvenirlik analizleri, genellikle iç tutarl?lık katsay?s? (Cronbach Alfa) ve/veya test-tekrar test yöntemlerini içerir. Yüksek iç tutarl?lık katsay?s?, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ölçme konusunda birbiriyle uyumlu oldu?unu gösterir.

Ba?tu? ve Keskin (2017) taraf?ndan yürütülen çal??mada, ölçe?in kabul edilebilir düzeyde güvenilir oldu?u rapor edilmi?tir. Detaylı güvenilirlik istatistikleri için orijinal makaleye ba?vurulmas? gerekmektedir. Güvenirlik çal??malar?n?n sonuçlar?, ölçe?in farklı uygulamalarda stabil sonuçlar verebilece?ini desteklemektedir.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap? geçerli?ini belirlemek amacıyla Faktör Analizi kullan?lm??t?r. Bu analiz, ölçe?in maddelerinin hangi temel boyutlar altında topland???n? ortaya ç?karm??t?r. Genellikle aç?mlay?c? faktör analizi (AFA) ile ba?lanarak, ölçe?in nihai yap?s? ve alt ölçekleri belirlenmi?tir.

Faktör analizinin sonuçlar?, kâ??ttan dijital yazma tutumunun tek bir genel boyuttan ziyade, birden fazla ili?kili bile?enden olutu?unu göstermi? olabilir. Bu bile?enler, dijital yazmaya yönelik fayda alg?s?, kullan?m kolayl??? alg?s? ve geleneksel yöntemle duyulan duygusal ba?lılık gibi faktörler olabilir.

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Yeni bir ölçek geli?tirme çal??mas?d?r.)

Format: Derecelendirme format? (Genellikle Likert tipi bir ölçek kullan?lm??t?r, ancak

derecelendirme bilgisi orijinal kaynaktan belirtilmemiştir.)

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Üniversite Öğrencileri veya Eğitim Teknolojileri kullanan bireyler (Geliştirme makalesinin başlangıçına dayanarak varsayılmıştır).

Yaş Grubu: Yetkinler (Genellikle 18+)

Popülasyon Detayları: Ölçek, dijital ve geleneksel yazma araçları aktif olarak kullanan bireyler üzerinde standardize edilmiştir.

Test Metodolojisi: Öz bildirimli, kağıt-kalem veya dijital ortamda uygulanabilen standart Likert tipi tutum ölçeği.

Anahtar Kelimeler

Yazma Tutumu, Teknolojik Kabul, Eğitim Teknolojileri Kuram ve Uygulama, Dijital Dönüşüm, Geçerlik, Güvenilirlik, Faktör Analizi.

Yazarlar

Yazar ORCID Tanımlayıcıları: Mevcut değildir.

Bağı Kurulu E-posta Adresleri: mbastug@istanbul.edu.tr (Muhammet Baştuğ)

Yazın Adresi: Muhammet Baştuğ (İstanbul Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye - Tahmini).

İzinler, Ücret ve Test Yılı

Test Yılı: 2017 (Yayın yılı)

İzinler ve Ücret: Ölçek, akademik araştırmalarda kullanım için genellikle yazarlardan izin alınarak ücretsiz kullanılabilir. Ticari veya geniş çaplı uygulamalar için yazarla iletişime geçilmesi önerilir.

Orijinal makalenin PDF dosyasına aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir: [kagittan-dijitale-yazma-tutumu-olcegi-toad.pdf](#)

Kaynaklar

Baştuğ, M., & Keskin, H. K. (2017). Kâğıttan Dijitale Yazma Tutumu Ölçeği güvenilirlik ve geçerlik

çal??mas?. *E?itim Teknolojisi Kuram ve Uygulama*, 7(2), 58-72.

Kâ??ttan Dijitale Yazma Tutumu Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Ölçek maddeleri, orijinal kaynak giri?inde sa?lanmam??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM