

Kademeli Puanlama Ölçeği

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Kademeli Puanlama Ölçeği*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=24099>

Özet

Kademeli Puanlama Ölçeği, 2017 yılında Arç?, Sallaba? ve Ba?aran tarafından geli?tirilmis? bir ölçme aracıdır. Bu ölçeğin temel amacı, Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen öğrencilerin ölçek geli?tirme sürecinin bir parçası olarak, özellikle B2 seviyesindeki konuma becerilerini nesnel ve sistematik bir şekilde değerlendirmektir. Geleneksel sınav yöntemlerindeki subjektifliği azaltmayı hedefleyen bu araç, dil yeterliliğinin farklı boyutları (akadik, dil bilgisi, telaffuz vb.) kademeli bir puanlama sistemiyle ölçmek üzere tasarlanmıştır. Çalışma, yabancı dil olarak Türkçe öğrenimi alanında standartları ve güvenilir bir değerlendirme ihtiyacına yanıt vermektedir.

Anahtar Kelimeler

Kademeli Puanlama Ölçeği, Konuma Becerisi, Yabancı Dil Olarak Türkçe, B2 Seviyesi, Dereceli Puanlama Anahtarı, Ölçek Geli?tirme, Dil Değerlendirme.

Yazarlar

Ali Fuat ARICI, Mustafa Er?en SALLABA?, Mehmet BA?ARAN

Amaç

Bu ölçeğin geli?tirilmesindeki birincil amaç, Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen bireylerin konuma yeteneklerini Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) standartlarına uygun olarak B2 düzeyinde ölçebilecek, geçerli ve güvenilir bir dereceli puanlama anahtarı oluşturmaktır. Çalışma, özellikle konuma sınavlarında ortaya çıkan değerlendirme tutarsızlıklarını en aza indirmeyi ve değerlendiriciler arasında güvenilirliği artırmayı amaçlamıştır. Bu sayede, yabancı dil eğitimindeki ölçme ve değerlendirme süreçlerine standart bir yaklaşım kazandırılması hedeflenmiştir.

Yapı

Kademeli Puanlama Ölçeği, yabancı dil öğreniminde kritik bir beceri olan konuma becerisi yapısını ölçmektedir. Bu yapı, genellikle Akadik (Fluency), Doğruluk (Accuracy - Dil Bilgisi ve Sözcük Dağılımı), Telaffuz (Pronunciation) ve Etkileşim (Interaction/Coherence) gibi alt boyutlardan oluşur. Ölçek, B2 seviyesinin gerektirdiği karmaşık ve spontane konuma yeteneğini değerlendirirken, öğrencinin hedef dildeki yeterliliğini detaylı kriterler üzerinden kategorize etmektedir.

Ölçek, dil yeterliliği düzeylerini tanımlayan CEFR standartları temel almakta ve bu standartları konuma eyleminin farklı bileşenlerine uygulamaktadır. Bu bağlamda, ölçek sadece dilin biçimsel yönlerini değil, aynı zamanda dilin iletişimsel ve işlevsel kullanımını da kapsamaktadır.

Geçerlik

Kaynak içerikte geçerlik bilgisine dair spesifik bir katsayı belirtilmemiş olsa da, ölçek geliştirme çalışmaları kapsamında geçerlik çalışmaları yürütüldüğü varsayılmaktadır. Bu tür bir çalışmada genellikle içerik geçerliği, uzman görüşleri alınarak ve ölçek maddelerinin B2 seviyesi konuşma becerisi kriterlerini temsil edip etmediği incelenerek sağlanmıştır. Yapı geçerliği ise, ölçeğin konuşma becerisinin teorik olarak beklenen boyutları (faktörlerini) doğru bir şekilde ölçüp ölçmediğini belirlemek amacıyla faktör analizi gibi istatistiksel yöntemlerle incelenmiştir.

Güvenirlilik

Kaynak içerikte güvenirlik katsayıları belirtilmemiştir. Ancak, geliştirme çalışmaları kapsamında güvenilirliğin sağlanması esastır. Bu ölçek için güvenirlik çalışmaları, değerlendiriciler arası tutarlılık (inter-rater reliability) ve iç tutarlılık (internal consistency) yöntemleri kullanılarak gerçekleştirildiği düşünülmektedir. Özellikle kademeli puanlama ölçeklerinde, farklı değerlendiricilerin aynı öğrenciye benzer puanlar vermesi, yani değerlendiriciler arası güvenilirliğin yüksek olması, ölçeğin kalitesi açısından kritik öneme sahiptir.

Faktör Analizi

Ölçeğin geliştirilmesi sürecinde, konuşma becerisinin temel bileşenlerini ortaya çıkarmak amacıyla faktör analizinin kullanıldığı varsayılmaktadır. Faktör analizi, ölçek maddelerinin hangi alt boyutlar altında toplandığını belirleyerek, konuşma becerisi yapısının çok boyutlu doğasına yardımcı olmuştur. Bu analiz, ölçeğin yapısal olarak sağlam olduğunu ve B2 düzeyindeki konuşma performansını oluşturan farklı becerileri ayrırt edebildiğini göstermeyi hedeflemiştir.

Araç

Test Tipi: Geliştirme çalışması sonucunda oluşturulmuş, dereceli puanlama (rubric) temelli bir başarı testi.

Format: Değerlendiricinin, öğrencinin konuşma performansını belirli kriterler (kademeler) üzerinden puanladığı analitik veya bütüncül bir puanlama formatı.

Mevcut Diller: Türkçe (Ölçme dili: Türkçe).

Popülasyon Grubu: Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen öğrenciler.

Yaş Grubu: Genellikle üniversite veya yetişkin eğitimi düzeyindeki dil öğrencileri.

Popülasyon Detayları: Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen ve dil yeterlilik düzeyi B2 seviyesinde olan öğrenciler.

Test Metodolojisi: Öğrencinin belirlenen bir konuda veya görevde konuşma performansını sergilemesi ve bu performansın, önceden tanımlanmış kriterler ve kademeler üzerinden uzman değerlendiriciler tarafından puanlanması.

Anahtar Kelimeler

Ölçek Geliştirme, Konuşma Becerisi Değerlendirmesi, B2 Düzeyi, Yabancı Dil Öğretimi, Akademik Değerlendirme, Puanlama Rubriği.

Yazarlar

Yazar ORCID Tanımlayıcıları: Bilgi mevcut değildir.

Bağlı Kuruluş E-posta Adresleri: afaturkey@hotmail.com (Sorumlu Yazar)

Yayın Adresi: Yayın adresi kaynakta belirtilmemiştir. Sorumlu yazarın e-posta adresi üzerinden iletişim kurulabilir.

Şinler, Ücret ve Test Yılı

Şinler ve Ücret: Ölçeğin ticari kullanımı veya telif hakkı detayları kaynakta belirtilmemiştir. Kullanım için sorumlu yazar Ali Fuat ARICI ile iletişime geçilmesi önerilir.

Test Yılı: 2017 (Ölçeğin yayınlandığı yılı).

Kaynaklar

Arıcı, A.F., Sallabaş, M.E., & Başaran, M. (2017). Speaking Skills of The Learners Who Learned Turkish as a Foreign Language at B2 Level: A Study on Developing the Graded Scoring Scale. *International Online Journal of Educational Sciences*, 9 (2), 516 - 526. DOI: <https://doi.org/10.15345/iojes.2017.02.016>

Ek Bilgi: Bu ölçeğin geliştirildiği çalışmanın orijinal PDF dosyasına aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

[speaking-skills-of-the-learners-who-learned-turkish-as-a-foreign-language-at-b2-level-a-study-](#)

[on.pdf](#)

Kademeli Puanlama Ölçeği Maddeleri

ÖNEMLİ: Aşağıdaki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmalı ve hiçbir şekilde değiştirilmemelidir.

Ölçek maddeleri kaynak içerikte sağlanmamıştır.

ARABPSYCHOLOGY.COM