

# KA-S? Çocuk ve Ergenler ?çin Empatik E?ilim Ölçe?i

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *KA-S? Çocuk ve Ergenler ?çin Empatik E?ilim Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=24085>

## Öz

KA-S? Çocuk ve Ergenler ?çin Empatik E?ilim Ölçe?i (KA-S? EEÖ), 2010 y?l?nda Kaya ve Siyez taraf?ndan psikometri alan?nda geli?tirilm? özgün bir ölçektir. Bu ölçe?in temel amac?, çocuk ve ergen popülasyonunda empati e?ilimlerini güvenilir ve geçerli bir ?ekilde ölçmektir. Geli?tirme çal??mas?, ölçe?in yap?sal geçerli?ini ve iç tutarlılı??n? detaylı bir ?ekilde incelemiştir. Ölçek, hem bilişsel hem de duygusal empati boyutları? kapsayacak ?ekilde tasarlanm??tır ve Türkiye'deki eğitim ve bilim çevrelerine önemli bir katkı sağlamaktadır.

Ölçe?in geli?tirilme sürecinde hem çocuk hem de ergen formları için kapsamlı geçerlik ve güvenilirlik analizleri yapılm??tır. Elde edilen istatistiksel veriler, ölçe?in hedef kitlede empatiyi ölçme konusunda güçlü bir araç oldu?unu göstermektedir.

## Anahtar Kelimeler

Empati, Bilişsel Empati, Duygusal Empati, Çocuk, Ergen, Ölçek Geli?tirme, Psikometri, Geçerlik, Güvenirlik.

## Yazarlar

Kaya, A., Siyez, D. M.

## Amaç

KA-S? Çocuk ve Ergenler ?çin Empatik E?ilim Ölçe?i'nin temel amac?, 6-18 ya? aral???ndaki çocuk ve ergenlerin empatik e?ilimlerinin düzeylerini ve türlerini (bilişsel ve duygusal) belirlemeye yönelik geçerli ve güvenilir bir ölçme aracı geli?tirmektir. Bu ölçek, özellikle gelişim psikolojisi ve rehberlik alanları?nda empati becerilerinin de?erlendirilmesi ve müdahale programları?nın etkinli?inin ölçülmesi için kritik öneme sahiptir.

Ölçek, literatürdeki mevcut araçları?n eksikliklerini gidermeyi hedefleyerek, Türk kültürüne ve diline uygun, iki faktörlü bir yapı sunmaktadır. Bu sayede, genç bireylerin bakıları?nın duyguları?nın anlama ve onlara uygun tepkiler verme yetenekleri sistematik olarak incelenebilmektedir.

## Yapı

Ölçek, psikolojik yapı olarak empati e?ilimini ölçmektedir. Empati, genellikle bilişsel empati (bakıları?nın bak?? aç?sı?nın anlama yetene?) ve duygusal empati (bakıları?nın duygusal durumunu deneyimleme veya payla?ma) olmak üzere iki ana bile?en altında incelenir. KA-S? EEÖ de bu iki temel boyutu ölçmek üzere yapılandırılm??tır.

Bu iki faktörlü yap?, ölçe?in sadece genel bir empati puan? sunmakla kalmay?p, ayn? zamanda bireyin hangi empati boyutunda daha güçlü veya zayıf oldu?unu anlamaya olanak tan?r. Bili?sel ve duygusal empati alt boyutlar?, geli?imsel farklılıklar?n ve sosyal becerilerin daha derinlemesine analiz edilmesini sa?lamaktadır.

## Geçerlik

Ölçe?in yap? geçerli?i çal??malar? hem çocuk hem de ergen formlar? için ayrı ayrı gerçekleştirilmiştir. Ergen formunun yap? geçerli?ini test etmek amacıyla, çocuk formu için uygulanan yöntemler ve işlem basamaklar? tekrarlanmıştır.

Yap?sal geçerlik analizleri, ölçe?in teorik olarak öngörülen iki faktörlü yap?y? (bili?sel ve duygusal empati) istatistiksel olarak destekledi?ini göstermiştir. Açıklayıcı Faktör Analizi (AFA) sonucunda elde edilen bu iki faktörlü yap?nın uygunlu?unu do?rulamak için Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) uygulanmıştır. DFA sonuçlar?, KA-S? EEÖ Ergen Formu'nun iki faktörlü modelinin veriye uyum sa?ladığını ve ölçe?in yap?sal olarak geçerli oldu?unu kanıtlamıştır.

## Güvenirlik

KA-S? EEÖ'nün güvenilirlik çal??malar?, ölçe?in tutarlılığını ve kararlılığını de?erlendirmek üzere iç tutarlık katsayılar? ve test-tekrar test güvenilirlik katsayılar? hesaplanarak yapılmıştır. Özellikle çocuk formunun güvenilirlik verileri detaylandırılmıştır.

Çocuk formunun iç tutarlılığını gösteren Cronbach Alfa katsayısı, ölçe?in genel olarak yüksek bir tutarlılığa sahip oldu?unu göstermektedir. Ölçe?in tümü için hesaplanan Cronbach Alfa katsayısı **0.84** olarak bulunmuştur. Alt boyutlar bazında incelendiğinde ise duygusal empati alt boyutu için katsayı **0.79** ve bili?sel empati alt boyutu için ise **0.72** olarak tespit edilmiştir. Bu de?erler, ölçe?in alt boyutların da kabul edilebilir düzeyde bir iç tutarlılığa sahip oldu?unu işaret etmektedir. Ayrıca, test-tekrar test güvenilirlik katsayıların hesaplanması, ölçe?in zaman içinde kararlı sonuçlar verdi?ini desteklemiştir.

## Faktör Analizi

KA-S? EEÖ'nün faktör yapısını belirlemek amacıyla hem Açıklayıcı Faktör Analizi (AFA) hem de Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) kullanılmıştır. AFA, ölçe?in maddelerinin altında yatan temel boyutlar? ke?fetmek için kullanılmış ve sonuç olarak ölçe?in teorik beklentilerle uyumlu iki faktörlü bir yap? sergiledi?i görülmüştür. Bu iki faktör, bili?sel ve duygusal empati alt boyutların temsil etmektedir.

Özellikle KA-S? EEÖ Ergen Formu için, AFA ile belirlenen iki faktörlü yap?nın ampirik verilerle ne kadar uyumlu oldu?unu test etmek için DFA uygulanmıştır. DFA sonuçlar?, modelin uyum

indekslerinin kabul edilebilir s?n?rlar içinde oldu?unu göstererek, ölçe?in iki boyutlu yap?s?n?n güçlü bir istatistiksel temele dayand???n? kan?tlam???r. Bu durum, ölçe?in yap?sal bütünlü?ünü güçlendirmektedir.

## Araç

**Test Türü:** Geli?tirme (Özgün Ölçek)

**Format:** Likert ölçe?i

**Mevcut Dil:** Türkçe

**Popülasyon Grubu:** Çocuklar ve Ergenler

**Ya? Grubu:** Okul Ça?? Çocuklar? ve Ergenler (Genellikle 6-18 ya? aral???)

**Popülasyon Detaylar?:** Türkiye'de ö?renim gören ilkö?retim ve ortaö?retim ö?rencileri.

**Test Metodolojisi:** 4'lü Likert ölçe?i format?nda öz bildirim envanteri. Derecelendirme sistemi: 1=bana hiç uygun de?il - 4=bana tamamen uygun.

## Anahtar Kelimeler

DFA, AFA, Empatik E?ilim, Psikolojik Ölçek, Çocukluk Dönemi, Ergenlik Dönemi, Cronbach Alfa, Yap? Geçerli?i.

## Yazarlar

**Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?:** Bilgi mevcut de?ildir.

**Kurum E-posta Adresleri:** [alim.kaya@edu.tr](mailto:alim.kaya@edu.tr)

**Yaz??ma Adresi:** Bilgi mevcut de?ildir.

## ?zinler, Ücret ve Test Y?I?

**Test Y?I?:** 2010 (Yay?nlanma Y?I?).

**?zinler ve Kullan?m:** Ölçe?in bilimsel ve akademik çal??malarda kullan?m? için yazarlarla ileti?ime geçilmesi önerilmektedir. ?leti?im e-postas? yukar?da belirtilmi?tir.

**Kaynak Linki:** Çal??man?n orijinal makalesine ?u adresten ula??labilir: [egitimvebilim.ted.org.tr](http://egitimvebilim.ted.org.tr)

**PDF Eri?imi:** Ölçe?in orijinal PDF belgesi bu adresten indirilebilir: [ka-si-cocuk-ve-ergenler-icin-](http://ka-si-cocuk-ve-ergenler-icin-tr-scales.arabpsychology.com)

[empatik-egilim-olceg-toad.pdf](#)

## Kaynaklar

Kaya, A., ve Siyez, D. M. (2010). KA-S? Çocuk ve Ergenler ?çin Empatik E?ilim Ölçe?i: Geli?tirilmesi geçerlik ve güvenirlik çal??ması?. E?itim ve Bilim, 35(156), 110-125.

## KA-S? Çocuk ve Ergenler ?çin Empatik E?ilim Ölçe?i Maddeleri

**ÖNEML?:** Ölçe?in maddeleri, kaynak içerikte aç?kça belirtilmemiştir. Maddelerin tamamına ulaşmak için yukarıda belirtilen Kaya ve Siyez (2010) makalesine başvurulması gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM