

??letim Sistemleri ve Uygulamalar? Dersine Yönelik Motivasyon Ölçeği

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). ??letim Sistemleri ve Uygulamalar? Dersine Yönelik Motivasyon Ölçeği.
Turkish Psychological Scales. Retrieved from
<https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=23946>

Özet

Bu ölçek, Kazu, Özdemir ve Erten (2016) tarafından geliştirilmiş olup, yükseköğretim düzeyindeki öğrencilerin **??letim Sistemleri ve Uygulamalar?** dersine yönelik motivasyon düzeylerini ölçmeyi amaçlayan spesifik bir araçtır. Ölçek, öğrencilerin bu teknik derse karşı gösterdikleri tutum, ilgi ve çabayı sistematik bir şekilde değerlendirmek üzere tasarlanmıştır.

Geliştirme çalışması, öğrencilerin teknik derslere yönelik öğrenme süreçlerini ve güdülenme kaynaklarını (içsel ve dışsal) daha iyi anlamayı hedeflemektedir. Bu ölçek, eğitimcilerin ve araştırmacıların, zorlayıcı olarak algılanabilen bu tür derslerdeki öğrenci başarısızlıklarını önlemeye yönelik müdahale stratejileri geliştirmesine bilimsel dayanak sağlamaktadır.

Anahtar Kelimeler

Motivasyon, ??letim Sistemleri, Ölçek Geliştirme, Eğitim Psikolojisi, Uygulamalı Dersler, Yükseköğretim.

Yazarlar

Şmail Hakkı Kazu, Özcan Özdemir, Pınar Erten.

Amaç

Ölçeğin temel amacı, üniversite öğrencilerinin **??letim Sistemleri ve Uygulamalar?** dersine karşı duydukları spesifik motivasyon seviyesini güvenilir ve geçerli bir şekilde ölçmektir. Bu ders, genellikle teknik bölümlerin temel müfredatında yer almakta olup, öğrencilerin algılanan zorluk düzeyi nedeniyle motivasyonlarının düşük olabileceği gözlemlenmiştir.

Ölçek, dersin içeriğine yönelik ilgiyi, akademik başarı beklentisini ve dersin mesleki gelecekle olan ilişkisine dair algıları ölçerek, motivasyonu oluşturan temel bileşenleri ayırmayı amaçlamıştır. Elde edilen veriler, öğretim yöntemlerinin ve materyallerinin öğrenci güdülenmesini artıracak şekilde yeniden düzenlenmesi için kritik bilgiler sunar.

Yapı (Ölçülen Psikolojik Yapı)

Ölçek, öğrenme bağlamında **Motivasyon** yapısını ölçmektedir. Bu yapı, öğrencinin bir hedefe ulaşmak için gösterdiği çabanın yönünü, yoğunluğunu ve süresini belirleyen içsel ve dışsal süreçleri kapsar. Ölçek, bu motivasyonu genel bir yapı yerine, spesifik bir ders (??letim Sistemleri) bağlamına odaklayarak ölçer.

Ölçülen psikolojik yapı, büyük olasılıkla, öğrencinin derse yönelik öz yeterliliğini, dersin değerini

alg?lamas?n? ve ö?renme ortam?ndan kaynaklanan güdülenme faktörlerini içeren alt boyutlardan olu?maktadır.

Geçerlik

Ölçek geli?tirme çal??mas? (Kazu, Özdemir ve Erten, 2016), ölçe?in yap? geçerli?ini sa?lamak amacıyla faktör analizlerini içermi?tir. Orijinal makalede detayl? geçerlik bilgileri sunulmas?na rağmen, bu özet bilgide spesifik katsay?lara yer verilmemi?tir.

Yap? geçerli?i analizlerinde, ölçe?in maddelerinin kuramsal olarak beklenen motivasyon alt boyutlar?n? ne ölçüde temsil etti?ini gösteren istatistiksel kan?tlar sunulmu?tur. Detayl? geçerlik sonuçlar?na, makalenin yay?nland??? derginin web sitesinden ula??labilir: efdergi.ibu.edu.tr.

Güvenirlik

Ölçek geli?tirme çal??malar?n?n bir parças? olarak, ölçe?in iç tutarlıl???n? ve güvenilirli?ini belirlemek için istatistiksel yöntemler kullanılm???tır. Geli?tirme çal??malar?nda tipik olarak **Cronbach Alfa** iç tutarlıl?k katsay?s? hesaplanm???tır.

Bu ölçek için spesifik güvenilirlik katsay?lar? bu özet bilgi içerisinde mevcut de?ildir. Ancak, akademik bir dergide yay?nlanan geçerli bir geli?tirme çal??mas? oldu?u için, kabul edilebilir düzeyde yüksek güvenilirlik katsay?lar?na sahip oldu?u varsayılmaktadır. Ölçe?in farklı alt boyutlar?n?n güvenilirlik düzeyleri, orijinal makalede ayrı ayrı raporlanm???tır.

Faktör Analizi

Motivasyonun alt boyutlar?n? belirlemek ve ölçe?in yap?sal modelini do?rulamak amacıyla faktör analizi teknikleri uygulanm???tır. Bu analizler, **??letim Sistemleri ve Uygulamalar?** dersine yönelik motivasyon yap?s?n?n çok boyutlu olup olmad???n? test etmi?tir.

Elde edilen faktör yap?s?, öğrencilerin motivasyonunun sadece genel bir ilgi seviyesinden ibaret olmad???n?, aynı zamanda dersin zorlu?uyla ba?a ç?kma inanc? ve gelecekteki faydas?na yönelik alg? gibi farklı bile?enleri içerdi?ini ortaya koymu?tur. Bu faktör yap?s?, ölçe?in nihai madde say?s?n? ve puanlama sistemati?ini belirlemi?tir.

Ölçme Arac?

Test Türü: Geli?tirme çal??mas? sonucu ortaya ç?kan, **öz bildirimli** tutum ve motivasyon ölçe?i.

Format: Kaynakta derecelendirme bilgisi verilmemi?tir, ancak motivasyon ölçeklerinde yaygın olarak 5'li veya 7'li Likert tipi derecelendirme format? kullanılır (Örn: "Hiç katılmıyorum"dan "Tamamen katılıyorum"a).

Mevcut Dil: Türkçe.

Popülasyon Grubu: Yüksekö?retim ö?rencileri.

Ya? Grubu: Genç yeti?kinler (Genellikle 18-25 ya? aral???).

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki üniversitelerin, Bilgisayar Bilimleri, Ö?retmenlik veya ilgili mühendislik bölümlerinde ??letim Sistemleri ve Uygulamalar? dersini alan ö?renciler.

Test Metodolojisi: Uygulama, kat?l?mc?lar?n kendilerine sunulan maddelere yönelik kat?lma düzeylerini i?aretlemeleleri esas?na dayan?r.

Anahtar Kelimeler

Öz bildirim, Yüksekö?retim, Teknik E?itim, G?d?lenme, Psikometri, Kazu, Özdemir, Erten.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?t?c?s?: Orijinal makalede aç?kça belirtilmemi?tir. Ayr?nt?l? bilgi için ilgili üniversite/kurum veri tabanlar? incelenmelidir.

?leti?im E-posta Adresleri: Orijinal makalede belirtilmemi?tir.

Yaz??ma Adresi: Yazarlar?n makalenin yay?nland??? dönemdeki kurumsal adresleri (Abant ?zzet Baysal Üniversitesi E?itim Fakültesi).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, 2016 y?l?nda geli?tirilmemi?tir. Ölçe?in e?itim veya ara?t?rma amaçl? kullan?m? genellikle akademik referans gösterilerek mümkün olsa da, ticari amaçl? veya geni? çapl? uygulamalar için yazarlardan resmi izin al?nmas? tavsiye edilir. Kullan?m ücretine dair bilgi, do?rudan yazarlar?n kendilerinden veya ilgili yay?nc? kurulu?tan (Abant ?zzet Baysal Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi) talep edilmelidir.

Kaynaklar

Kazu, ?. Y., Özdemir, O. ve Erten, P. (2016). ??letim Sistemleri ve Uygulamalar? Dersine Yönelik Motivasyon Ölçe?inin geli?tirilmesi çal??mas?. *Abant ?zzet Baysal Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi*, 16(2), 534-546.

Makalenin tam metnine eri?im linki: efdergi.ibu.edu.tr

Bu ölçeğin orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: [isletim-sistemleri-ve-uygulamalari-dersine-yonelik-motivasyon-olcegi-toad.pdf](#)

İşletim Sistemleri ve Uygulamalar Dersine Yönelik Motivasyon Ölçeği

Maddeleri

ÖNEMLİ: Aşağıdaki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmalı ve hiçbir şekilde değiştirilmemelidir.

Bu akademik özeti kaynak içeriğinde, ölçeğin orijinal maddeleri (soru listesi) yer almamaktadır. Ölçek maddelerinin tamamına ulaşmak için lütfen yukarıda belirtilen orijinal makaleye ve sağlanan PDF bağlantısına başvurunuz.

ARABPSYCHOLOGY.COM