

Islahevinde Verilen E?itim – Ö?renci Anketi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Islahevinde Verilen E?itim – Ö?renci Anketi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=23926>

Özet

Islah evlerinde verilen e?itimi de?erlendirmek amac?yla geli?tirilen bu anket, 2004 y?l?nda P?nar Serençelik Arslan taraf?ndan haz?rlanan bir yüksek lisans tezi kapsam?nda ortaya konmu?tur. Ölçek, özellikle **Keçiören Islah Evi**'nde bar?nan çocuklar?n e?itim süreçlerinde kar??la?t?klar? sorunlar? ve bu sorunlara yönelik çözüm önerilerini tespit etmeyi amaçlamaktadır. Ölçek çe?idi olarak **Geli?tirme** kategorisinde yer almakta olup, kurum içindeki ö?rencilerin e?itim deneyimlerine dair alg?lar?n? sistematik bir ?ekilde ölçmeyi hedeflemektedir. Bu anket, kurumsal e?itim ortamlar?n?n iyile?tirilmesi ve suça sürüklenmi? çocuklar?n rehabilitasyon süreçlerine katkı sağlamak aç?s?ndan önemli bir **psikometrik araç** i?levi görmektedir.

Anahtar Kelimeler

Islah evi e?itimi, ö?renci anketi, Keçiören, rehabilitasyon, **e?itim sorunlar?**, P?nar Serençelik Arslan, yüksek lisans tezi, psikometrik ölçek, kurumsal e?itim.

Yazarlar

P?nar Serençelik Arslan

Amaç

Ölçe?in temel amac?, ?slah evlerinde kalan ö?rencilerin kendilerine sunulan e?itim hizmetlerinin kalitesini, yeterlili?ini ve etkinli?ini de?erlendirmelerini sa?lamaktır. Bu de?erlendirme, ö?rencilerin e?itim materyallerine eri?imi, ö?retmenlerle olan ili?kileri, mesleki e?itim olanaklar? ve e?itim sonrası topluma yeniden uyum sa?lama potansiyeli gibi kritik alanlar? kapsamaktadır.

Anket, e?itim sistemindeki aksaklıklar? ve eksiklikleri do?rudan ö?rencilerin gözünden belirleyerek, kurumsal yöneticilere ve e?itim politikas? yap?c?lara somut geri bildirim sa?lamayı hedeflemektedir. Elde edilen veriler, **e?itim programlar?n?n** çocuklar?n ihtiyaçlar?na daha uygun hale getirilmesi ve **sosyal rehabilitasyonun** güçlendirilmesi için temel te?kil etmektedir.

Yap?

Islahevinde Verilen E?itim - Ö?renci Anketi, ö?rencilerin e?itim ortamlar?na yönelik alg?lar?n? ölçen çok boyutlu bir yapıyı temsil etmektedir. Ölçülen temel yapı, kurum içindeki e?itim kalitesi ve ö?rencinin bu e?itime kat?l?m düzeyidir. Anketin maddeleri genellikle ö?rencilerin ö?retmen yeterlili?i, ders içeriklerinin ilgi çekicili?i ve e?itimden duyduklar? genel memnuniyet gibi konulara odaklanmaktadır.

Bu **geli?tirme ölçe?i**, kurumsal k?s?tlamalar altında e?itim gören gençlerin hem akademik hem

de sosyal geli?imlerini destekleyen unsurlar? belirlemeyi amaçlar. Yap?sal olarak, anketin farklı alt boyutlar?, ö?rencilerin kurumsal e?itim deneyiminin çe?itli yönlerini (örne?in, akademik zorluklar, sosyal destek eksikli?i veya mesleki yönelim) ayrı?t?rmay? sa?layabilir.

Geçerlik

Ölçe?in geçerli?ine dair spesifik istatistiksel veriler (örne?in, yap? geçerli?i, kapsam geçerli?i veya ölçüt geçerli?i katsayılar?) kaynak meta verilerinde aç?kça belirtilmemiştir (-). Ancak, ölçek bir yüksek lisans tezi çal??mas? dahilinde geli?tirildi?i için, tez sürecinde uzman görüşleri ve mant?ksal analizler yoluyla **içerik geçerli?inin** sa?lanm?? olmas? beklenir.

Tez çal??mas?nın metodolojik kısm?, anketin ölçmek istedi?i yapıyı temsil etme yetene?ini de?erlendirmek üzere detaylı prosedürler içermi? olabilir. Geçerlik çal??malar?nın detaylarına ulaşmak için, tezin tamam?nın incelenmesi gerekmektedir. Tezin tamam?na Yüksekö?retim Kurulu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi üzerinden erişim sa?lanabilir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenilirli?ine ilişkin spesifik istatistiksel de?erler (örne?in, **Cronbach Alfa** katsay?s? veya test-tekrar test korelasyonlar?) sunulan meta verilerde mevcut de?ildir (-). Güvenirli?in, ölçek maddelerinin iç tutarlılı??n? ve zaman içindeki kararlılı??n? gösteren temel bir psikometrik özellik oldu?u unutulmamalıdır.

Bir geli?tirme çal??mas? olarak, yüksek lisans tezinde muhtemelen **iç tutarlılık** analizleri yapılm?? ve ölçe?in güvenilir oldu?u sonucuna varılm??tır. Bu tür analizler, anketin farklı maddelerinin aynı yapıyı ne ölçüde tutarlı bir şekilde ölçtü?ünü gösterir. Detaylı güvenilirlik bilgileri tezin metodoloji bölümünde bulunabilir.

Faktör Analizi

Ölçe?in faktör analizine dair herhangi bir bilgi meta verilerde belirtilmemiştir. Ancak, yeni geli?tirilen bir ölçek olmas? nedeniyle, anketi oluşturan maddelerin altında yatan boyutlar? (faktörleri) belirlemek amacıyla **Aç?mlayıcı Faktör Analizi** (AFA) veya **Do?rulayıcı Faktör Analizi** (DFA) yöntemlerinin kullanılm?? olmas? kuvvetle muhtemeldir.

Faktör analizi, anketin yapısal bütünlü?ünü ve ölçülen yapıların kaç ana bile?enden olu?tu?unu ortaya koymak için kritik öneme sahiptir. Bu analizlerin sonuçları, ölçe?in nihai formunun ve puanlama yap?s?nın belirlenmesinde yol gösterici olmuştur.

Araç

Test Türü: Geliştirme Ölçeği (Anket)

Format: Kendini Bildirim Ölçeği (Öğrenci yanıtlarına dayalı)

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Kurum Bakımındaki Gençler/Suçta Sürüklenmiş Çocuklar

Yaş Grubu: Kurumsal eğitim çağındaki çocuklar ve ergenler (genellikle 12-18 yaş aralığı)

Popülasyon Detayları: Ankara Keçiören İslah Evi'nde bulunan öğrenciler.

Test Metodolojisi: Veri toplama yöntemi olarak anket uygulanmıştır. Derecelendirme formatı belirtilmemiş olsa da, bu tür anketler genellikle Likert tipi veya evet/hayır yanıt formatlarını kullanır.

Anahtar Kelimeler

Kurumsal eğitim, suçta sürüklenme, **öğrenci algısı**, Keçiören İslah Evi, Pınar Serençelik Arslan, yüksek lisans araştırması, eğitimde sorun analizi, anket geliştirme.

Yazarlar

Yazar ORCID Tanımlayıcıları: Belirtilmemiş.

Bağılı E-posta Adresleri: Belirtilmemiş.

Yazın Adresi: Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (Tezin yapıldığı kurum), Ankara.

Şinler, Ücret ve Test Yılı

Bu anket, bir akademik tez çalışması kapsamında geliştirilmiştir. Ticari bir ücret gerektirip gerektirmediği belirtilmemiştir, ancak akademik kaynaklarda genellikle telif hakkı tezin yazarında veya başlı olduğu üniversitede (Ankara Üniversitesi) bulunmaktadır. Testin geliştirildiği ve uygulandığı yıl **2004**'tür.

Tezin orijinal versiyonuna YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerinden erişim sağlanabilir: tez.yok.gov.tr. Ayrıca, ölçeğin orijinal PDF belgesi de mevcuttur. Orijinal PDF buradan indirilebilir: islahevinde-verilen-egitim-ogrenci-anketi-toad.pdf

Kaynaklar

Arslan-Serençelik, P. (2004). *Keçiören İslahevinde bulunan çocuklar?n e?itimlerinde ya?anan sorunlar ve çözüm önerileri*. (Yüksek lisans tezi). Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

İslahevinde Verilen E?itim - Ö?renci Anketi Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Ölçek maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte do?rudan listelenmemi?tir. Maddelerin tamam?na, referans olarak gösterilen yüksek lisans tezinin ekler bölümünden ula??abilir.

ARABPSYCHOLOGY.COM