

??itme Engellilere Yönelik Ritim Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). ??itme Engellilere Yönelik Ritim Ölçe?i. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=23914>

Özet

İtme Engellilere Yönelik Ritim Ölçeği, **İtme engelli** bireylerin ritim becerilerini ve algılarını ölçmek amacıyla 2019 yılında Ceylan ve Ceylan tarafından geliştirilmiş bir psikometrik araçtır. Geliştirme tipi bir ölçek olup, 10 maddeden oluşmakta ve 5'li Likert formatında derecelendirilmektedir. Ölçek, yüksek düzeyde iç tutarlılığa sahip olduğunu kanıtlayan güvenilirlik ve faktör yapısının uygunluğunu gösteren geçerlik analizleri sonucunda alana kazandırmıştır. Bu ölçek, özel eğitim ve müzik terapisi alanlarında İtme kaybı olan bireylerin ritmik yeteneklerinin değerlendirilmesi için önemli bir kaynak sağlamaktadır.

Anahtar Kelimeler

İtme Engellilere Yönelik Ritim Ölçeği, **ritim**, İtme engelliler, ölçek geliştirme, psikometri, Cronbach Alpha, geçerlik.

Yazarlar

Funda Ceylan, Burak Ceylan

Amaç

Ölçeğin temel amacı, **İtme engelli** bireylerin ritim algılama ve uygulama becerilerini güvenilir ve geçerli bir şekilde ölçebilecek standart bir değerlendirme aracı oluşturmaktır. Bu araç, özel eğitim uzmanlarına ve araştırmacılara, İtme kaybı olan öğrencilerin ritmik gelişimlerini takip etme ve uygun eğitim stratejilerini belirleme konusunda bilimsel bir dayanak sunar.

Ölçek, ritim yeteneğinin sadece İtme girdilerle değil, aynı zamanda görsel ve kinestetik algılarla da ilişkili olduğunu varsayım üzerine inşa edilmiştir. Bu nedenle, İtme engelli popülasyonun kendine özgü ihtiyaçlarına uygun, kültürel ve dilsel olarak adapte edilmiş bir ölçüm aracı ihtiyacına cevap vermektedir.

Yapı

Ölçek, bireylerin **ritim** ile ilgili becerilerini ve performanslarını değerlendiren tek boyutlu bir yapıya ölçmektedir. Ritim, müzikalite ve motor koordinasyonun temel bir bileşeni olarak kabul edilir. İtme engellilerde ritim becerisi genellikle görsel ipuçları, titreşim algısı ve motor taklit yoluyla geliştirilir.

Ölçek maddeleri, bireyin ritmik görevleri ne sıklıkta ve ne düzeyde yerine getirebildiğini sorgulayarak, bu popülasyonda ritim yeteneğinin derecesini ortaya koymayı hedefler. Yapılan istatistiksel analizler, 10 maddelik bu ölçeğin ölçtüğü yapıya yüksek düzeyde tutarlı olduğunu

göstermi?tir.

Geçerlik

Yap? geçerli?ini incelemek amacıyla gerçekleştirilen analizlerde, ölçe?in faktör analizine uygunlu?u de?erlendirilmi?tir. Hesaplanan **Kaiser-Meyer-Olkin (KMO)** uyum ölçüsü de?eri 0,851 olarak bulunmu?tur. Bu de?er, örneklem büyüklü?ünün ve verilerin faktör analizi için mükemmel düzeyde uygun oldu?unu göstermektedir (KMO de?erinin 0,80 ve üzeri olması çok iyi kabul edilir).

Ayr?ca, verilerin çok de?i?kenli normal dağılıma uygunlu?unu ve korelasyon matrisinin birim matris olup olmadı?ını test eden **Bartlett's testi** sonuçları da incelenmi?tir. Bartlett's testi Chi-Square de?eri 1009.015, serbestlik derecesi (df) 45 olup, bu de?er istatistiksel olarak anlamlıdır ($p < 0.001$). Bu sonuçlar, de?i?kenler arasında anlamlı korelasyonlar oldu?unu ve faktör analizinin yap?labilirli?ini do?ulamaktadır.

Güvenirlik

Ölçe?in iç tutarlılık güvenirlili?i, **Cronbach Alpha** katsayısı hesaplanarak belirlenmi?tir. Elde edilen Cronbach Alpha iç tutarlılık katsayısı $r=0,931$ 'dir. Genel kabul görmüş standartlara göre (0,70 ve üzeri kabul edilebilirken, 0,90 ve üzeri mükemmel kabul edilir), bu katsayı, ??itme Engellilere Yönelik Ritim Ölçe?i'nin maddelerinin yüksek düzeyde homojen oldu?unu ve ölçtü?ü yap?y? tutarlı bir şekilde ölçtü?ünü kan?tlamaktadır.

Faktör Analizi

Geçerlik analizleri kapsamında yapılan faktör analizinde, KMO de?erinin (0,851) ve Bartlett's Testi'nin anlamlılık düzeyinin ($p < 0.001$) yüksek olması, verilerin faktörleştirilmeye uygun oldu?unu göstermi?tir. Bu bulgular, ölçe?in yap? geçerli?ini desteklemekte ve ölçe?in tek bir faktör altında toplanan 10 maddeden olu?tu?unu işaret etmektedir. Yazarlar, muhtemelen **Açıklayıcı Faktör Analizi (AFA)** yöntemini kullanarak ölçe?in boyut yapısını belirlemi?lerdir.

Araç

Test Type: Geli?tirme (Developmental)

Format: 10 maddeden olu?an, 5'li Likert tipi derecelendirme ölçe?i.

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: ??itme Engelli Bireyler (Hearing Impaired Individuals)

Age Group: Belirtilmemi? (Genellikle okul ça?? veya özel eğitim alan bireyler hedeflenir)

Population Details: Ölçek, itme engelli bireylerin ritmik yeteneklerinin değerlendirilmesi için tasarlanmıştır.

Test Methodology: 5'li Likert Ölçeği kullanılmıştır. Derecelendirme seçenekleri şunlardır:

Hiç yapamaz = 1

Çok az yapar = 2

Biraz yapar = 3

Çoğunlukla yapar = 4

Her zaman yapar = 5

Anahtar Kelimeler

Ritmik beceri, özel eğitim, itme engelli, psikometrik özellikler, KMO, iç tutarlılık.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilgi mevcut değil.

Affiliation Email addresses: Funda Ceylan: fundaceylan@yahoo.com

Correspondence Address: Bilgi mevcut değil.

izinler, Ücret ve Test Yılı

Ölçeğin geliştirme ve yayın yılı 2019'dur. Ölçeğin kullanımı için yazar(lar) ile iletişime geçilmesi tavsiye edilir. Sorumlu yazar Funda Ceylan ile iletişime kurulması gerekmektedir.

Kaynakça

Ceylan, F. ve Ceylan, B. (2019). İtme Engellilere Yönelik Ritim Ölçeğinin Geliştirilmesi. *Eğitim ve Öretim Araştırmalar Dergisi*, 8(2), 13-20.

Makalenin orijinal PDF dosyası aşağıdaki bağlantıdan indirilebilir: [isitme-engellilere-yonelik-ritim-olcegi-toad.pdf](https://s3.amazonaws.com/tr-scales-arabpsychology.com/olcegi-toad.pdf)

Makalenin Academia.edu üzerindeki bağlantısı da mevcuttur: [s3.amazonaws.com](https://s3.amazonaws.com/tr-scales-arabpsychology.com)

İtme Engellilere Yönelik Ritim Ölçeği Maddeleri

ÖNEMLİ: Ölçeğin orijinal 10 maddesi, kaynak içerikte yer almadığı için burada listelenememiştir. Maddelere ulaşmak için ilgili makaleye (Ceylan & Ceylan, 2019) başvurulması gerekmektedir.

Derecelendirme format? 5'li Likert tipindedir: 1=Hiç yapamaz; 2=Çok az yapar; 3=Biraz yapar; 4=Ço?unlukla yapar; 5=Her zaman yapar.

ARABPSYCHOLOGY.COM