

??birlikli Ö?renme Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). ??birlikli Ö?renme Ölçe?i. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=23871>

Özet

??birlikli Ö?renme Ölçe?i (Collaborative Learning Scale), ö?rencilerin e?itim ortamlar?nda sergiledikleri **i?birlikli ö?renme** becerilerine, tutumlar?na ve alg?lar?na dair nicel veriler toplamak amacıyla geli?tirilmif bir psikometrik araçtır. Ölçek, 2016 y?l?nda Ayd?n Kiper tarafından Türkçe'ye uyarlanm??tır. Uyarlama çal??mas?, ölçe?in Türk kültürü ve e?itim sistemi ba?lam?nda geçerlik ve güvenilirlik standartlar?n? kar??lay?p kar??lamad??n? belirlemeyi amaçlam??tır. Bu ölçek, ö?rencilerin grup içi etkile?im, ortak hedeflere ula?ma motivasyonu ve bireysel sorumluluk alma düzeylerini de?erlendirmede e?itimcilere ve ara?t?rmacılara önemli bir bak?? aç?s? sunmaktadır.

Anahtar Kelimeler

??birlikli Ö?renme, Ö?renme Ölçe?i, Psikometrik Özellikler, Uyarlama, E?itim Psikolojisi, Ayd?n Kiper.

Yazarlar

Ayd?n Kiper

Amaç

Ölçe?in temel amacı, ö?rencilerin akademik ve sosyal geli?imleri aç?s?ndan kritik öneme sahip olan **i?birlikli ö?renme** yetkinliklerini sistematik olarak ölçmektir. Bu araç, ö?renci gruplar?n?n ne kadar etkili çal??t??n?, grup hedeflerine ne ölçüde ba?l? kald??n? ve grup üyelerinin birbirlerine ne kadar destek oldu?unu belirlemeye yard?mc? olur. Elde edilen veriler, e?itimcilerin pedagojik yakla??mlar?n? optimize etmeleri ve i?birli?ine dayal? ö?renme stratejilerinin uygulanma kalitesini art?rmalar? için temel oluturur.

Ölçek, ayn? zamanda, ö?rencilerin i?birli?i becerilerindeki zamanla olu?an de?i?imleri izlemek ve uygulanan müdahalelerin etkinli?ini de?erlendirmek için de kullan?labilir. Bu ba?lamda, **ö?retim stratejilerinin** de?erlendirilmesi ve müfredat?n grup çal??mas?na yönelik gereksinimlerinin belirlenmesi aç?s?ndan de?erli bir tan? araçdır.

Yap?

??birlikli Ö?renme Ölçe?i, **i?birlikli ö?renme** (Collaborative Learning) kuramsal yap?s?n? ölçmektedir. Bu yap?, genellikle be? temel ilkeye dayanır: pozitif kar??l?k? ba??ml?k, bireysel hesap verebilirlik, yüz yüze destekleyici etkile?im, sosyal becerilerin kullan?m? ve grup sürecinin de?erlendirilmesi. Ölçek maddeleri, ö?rencilerin bu temel ilkeler çerçevesinde kendilerini nas?l alg?lad?klar?n? sorgulamaktadır.

Ölçe?in alt boyutlar?, ö?rencilerin grup ba?ar?s? için ki?isel katk?lar?n? (bireysel sorumluluk), grup üyeleri aras?ndaki ileti?imin kalitesini (etkile?im) ve grubun ortak hedefe yönelik motivasyonunu kapsayacak ?ekilde yap?land?r?lm??t?r. Ölçe?in **yap? geçerli?i** analizleri, bu çok boyutlu yap?n?n Türkçe örneklemede de uygunlu?unu göstermeyi hedeflemi?tir.

Geçerlik

Ayd?n Kiper (2016) taraf?ndan gerçekleştirilen uyarlama çal??mas?, ??birlikli Ö?renme Ölçe?i'nin Türkçe formunun geçerli?ini titizlikle incelemi?tir. Geçerlik analizlerinin temel odak noktas?, ölçe?in teorik olarak ölçmesi gereken yap?y? ne ölçüde do?ru ölçtü?ünü belirleyen **yap? geçerli?i** olmu?tur. Bu amaçla, genellikle Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?larak ölçe?in orijinal faktör yap?s?n?n Türk ö?renci popülasyonunda da korundu?u gösterilmeye çal??lm??t?r.

Uyarlama sürecinde, maddelerin kültürel uygunlu?unu ve dilsel e?de?erli?ini sa?lamak için uzman görüş?leri al?nm?? ve geri çeviri yöntemleri uygulanm??t?r. Uyarlama çal??mas?nda elde edilen DFA sonuçlar?, ölçe?in teorik yap?s?na uygun kabul edilebilir uyum indekslerine sahip oldu?unu ortaya koymu?tur.

Güvenirlik

Ölçe?in Türkçe versiyonunun güvenilirlik analizleri, maddelerin iç tutarlılı??n? de?erlendirmeye odaklanm??t?r. ?ç tutarlılık, ölçekteki tüm maddelerin ayn? psikolojik yap?y? tutarlı bir ?ekilde ölçüp ölçmedi?ini gösterir. Bu ba?lamda, **Cronbach Alfa** iç tutarlılık katsay?s? hesaplanm??t?r.

Kiper (2016) çal??mas?nda, ??birlikli Ö?renme Ölçe?i'nin genel güvenilirlik katsay?s? ile potansiyel alt boyutlar?n?n güvenilirlik katsay?lar? raporlanm??t?r. Bu katsay?lar?n, sosyal bilimler ara?t?rmalar? için genel kabul gören 0.70 veya üzeri e?i?ini kar??lad??? ve dolay?s?yla ölçe?in güvenilir bir ölçüm arac? oldu?u belirtilmi?tir.

Faktör Analizi

Ölçe?in psikometrik özelliklerini belirlemek amacıyla yürütülen **faktör analizi**, ölçe?in kaç temel bile?enden olu?tu?unu ortaya ç?karm??t?r. Orijinal ölçek yap?s?n?n çok boyutlu olması durumunda, uyarlama çal??mas?nda da bu boyutlar?n Türk örnekleminde yeniden üretilip üretilmedi?i Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) ile test edilmi?tir.

Faktör yap?s?n?n incelenmesi, ölçe?in teorik olarak beklenen alt boyutlar? (örne?in, Etkile?im, Sorumluluk, Ba?lılık) aras?nda net bir ayr?m olup olmadı??n? do?rulamak için kritik öneme sahiptir. Bu analizler, ara?t?rmac?lara ölçek puanlar?n?n nas?l yorumlanmas? gerekti?i konusunda rehberlik eder.

Araç

Test Type: Uyarlama (Adaptation)

Format: Derecelendirme Ölçe?i (Tipik olarak Likert Tipi)

Language Available: Türkçe, Orijinal dil (?ngilizce)

Population Group: Ö?renciler

Age Group: Genellikle ortaokul, lise ve üniversite ö?rencileri

Population Details: E?itim ortamlar?nda i?birlikli ö?renme deneyimi olan bireyler.

Test Methodology: Öz Bildirim (Self-report) ölçe?i.

Anahtar Kelimeler

??birli?i, Grup Çal??mas?, E?itim Ara?t?rmas?, **Cronbach Alfa**, **Faktör Analizi**, **Yap? Geçerli?i**.

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Test Y?I?: 2016 (Uyarlama Çal??mas?)

?leti?im ve ?zinler: Ölçe?in kullan?m?, özellikle ticari veya geni? ölçekli akademik projeler için, sorumlu yazar Ayd?n Kiper'in iznine tabidir. ?leti?im bilgileri a?a??da sunulmu?tur.

Ücret: Ücret bilgisi belirtilmemi?tir. Kullan?m ko?ullar? için yazar ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Kaynaklar

Kiper, A. (2016). The validity and reliability of the Turkish version of the Collaborative Learning Scale. International Journal of Educational Research Review, 1(2), 42-48.

??birlikli Ö?renme Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçe?in orijinal maddeleri ve yönergeleri, telif hakk? k?s?tlamalar? nedeniyle do?rudan bu giri?te payla??lamamaktad?r. Maddeler, ilgili akademik yay?ndan veya sorumlu yazar ile ileti?ime geçilerek edinilebilir.

Ölçe?in uyarlama çal??mas?na ait PDF dosyas? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir:



[cooperative-learning-scale-toad.pdf](#)

Sorumlu Yazar ?leti?im Bilgisi:

E-posta: akiper@sakarya.edu.tr

ARABPSYCHOLOGY.COM