

??aretleme Testi Türk Formu

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). ??aretleme Testi Türk Formu. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=23857>

Özet

??aretleme Testi Türk Formu, orijinal ??aretleme Testi'nin Türkiye'deki popülasyona uyarlanması ve **standardizasyon** çal??malarına içeren psikometrik bir araçtır. Bu uyarlama çal??ması, özellikle 6-11 ya? grubu çocuklarda testin güvenilirliğini ve geçerliliğini Türk örnekleminde belirlemek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Test, temel olarak dikkat, konsantrasyon ve görsel tarama hızının ölçmek için tasarlanmıştır. Bu çal??ma, **Klinik Psikiyatri Dergisi**'nde yayımlanmış olup, testin Türk çocuklarının bilişsel değerlendirilmesinde kullanılmasına olanak sağlamıştır.

Anahtar Kelimeler

??aretleme Testi, Uyarlama, Standardizasyon, Çocuk Psikolojisi, Dikkat, Konsantrasyon, Görsel Tarama Hızı, Psikometri, Dikkat Eksikliği

Yazarlar

Kılıç, B. G., Irak, M., Koçkar, A. ?, Ener, ?, Karaka?, S.

Amaç

??aretleme Testi Türk Formu'nun temel amacı, 6-11 ya? aralığındaki Türk çocuklarının dikkat ve konsantrasyon yeteneklerini objektif bir şekilde değerlendirebilecek normatif verileri sağlamaktır. Orijinal testin kültürlerarası geçerliliğini sağlayarak, klinik ve araştırma ortamlarında **dikkat eksikliği** gibi nöropsikolojik durumların tanınmasında güvenilir bir araç olarak kullanılması hedefler.

Bu uyarlama, testin yönergelerinin, materyallerinin ve puanlama sistemlerinin Türk kültürüne ve diline uygun hale getirilmesini sağlamıştır. Amaç, testin özellikle okul ça?? çocuklarının görsel dikkat sürekliliğini ve seçici dikkat kapasitesini ölçmedeki etkinliğini belirlemektir.

Yapı (Construct)

??aretleme Testi (Marking Test), nöropsikolojide yaygın olarak kullanılan bir **iptal testi** (cancellation test) türüdür. Ölçülen temel yapısal bileşenler şunlardır:

Seçici Dikkat (Selective Attention): Bireyin dikkatini belirli hedeflere odaklayabilme yeteneği.

Sürdürülen Dikkat (Sustained Attention): Bireyin belirli bir süre boyunca odaklanmayı sürdürme kapasitesi.

Görsel Tarama Hızı (Visual Scanning Speed): Belirli bir görsel uyaranı hızlı ve sistematik bir şekilde arama yeteneği.

Motor Hız ve Doğruluk (Motor Speed and Accuracy): ??aretleme görevini ne kadar hızlı ve

hatas?z yapabildi?i.

Geçerlik

Kaynak referansta spesifik geçerlik katsay?lar? (örne?in, korelasyonel veriler, faktör yükleri) aç?kça belirtilmemiştir. Ancak, 2002 y?l?nda gerçekleştirilen **standardizasyon** çal??mas?, testin beklenen ya? gruplar?nda ay?rt edici gücünü ve klinik olarak geçerli?ini dolayl? yoldan desteklemektedir.

Bu tür uyarlama çal??malar?nda genellikle yap? geçerli?i ve ölçüt geçerli?i (criterion validity) incelenir. ??aretleme Testi'nin geçerli?i, genellikle Dikkat Eksikli?i ve Hiperaktivite Bozuklu?u (DEHB) tan?s? alm?? çocuklar ile kontrol gruplar? aras?ndaki performans farkl?l?klar?n? göstererek kan?tlan?r.

Güvenilirlik

Kaynak özetinde spesifik güvenilirlik bilgileri (iç tutarl?l?k, test-tekrar test güvenilirli?i veya farklı puanlay?c?lar aras? güvenilirlik) belirtilmemiştir. Bir standardizasyon çal??mas?n?n parças? olarak, testin zaman içinde tutarl?l???n? (test-tekrar test) ve iç tutarl?l???n? (farkl? maddelerin ayn? yap?y? ölçme derecesi) belirleyen analizlerin yap?ld?? varsay?lmaktadır.

?ptal testlerinde güvenilirlik, genellikle hem do?ru i?aretleme say?s?na hem de hatal? i?aretleme say?s?na dayanarak hesaplan?r. Yüksek güvenilirlik, testin tekrarlanan uygulamalarda tutarl? sonuçlar üretti?i anlam?na gelir.

Faktör Analizi

??aretleme Testi gibi görsel dikkat testlerinde faktör analizi, testin birden fazla alt boyutu (örne?in, h?z faktörü ve hata faktörü) ölçüp ölçmedi?ini belirlemek için uygulanabilir. Kaynak referansta bu analize dair detaylar yer almamaktadır, ancak standardizasyonun bir parças? olarak testin tek boyutlu mu yoksa çok boyutlu mu oldu?u incelenmi? olabilir. Bu testin yap?s? gere?i, genellikle tek bir genel dikkat ve performans faktörüne odaklan?ld?? dü?ünölmektedir.

Ölçek Bilgileri

Test Çe?idi: Uyarlama

Format: Ka??t ve kalem (Görsel i?aretleme/?ptal Testi)

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Çocuklar

Ya? Grubu: 6-11 Ya? Grubu

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'de ya?ayan 6 ila 11 ya? aras?ndaki normal geli?im gösteren çocuklar üzerinde standardizasyonu yap?lm??t?r.

Test Metodolojisi: Bireylere belirli hedefleri (örne?in, ?ekilleri veya harfleri) ka??t üzerinde i?aretlemeleri talimat? verilirken, dikkat da??t?c? uyarılar? göz ard? etmeleri beklenir. Performans, genellikle tamamlanan i?aretleme say?s?, do?ru i?aretleme say?s? ve hata say?s? üzerinden süre k?s?tlamas? dahilinde de?erlendirilir.

Anahtar Kelimeler

?ptal Testi, Dikkat Ölçümü, Klinik De?erlendirme, Nöropsikolojik Test, Çocuk Geli?imi, Standardizasyon Çal??mas?

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Birim Günay K?I?ç

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Sa?lanan kaynakta belirtilmemi?tir.

Kurum E-posta Adresleri: Sa?lanan kaynakta belirtilmemi?tir.

Yaz??ma Adresi: Birim Günay K?I?ç için e-posta adresi: birimkilic@yahoo.com

?zinler & Ücret ve Test Y?I?

?zinler: Kullan?m izinleri için sorumlu yazar ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Ücret: Ücret bilgisi sa?lanmam??t?r.

Test Y?I? (Standardizasyon Çal??mas?): 2002

Referanslar

K?I?ç, B. G., Irak, M., Koçkar, A. ?, ?ener, ?. ve Karaka?, S. (2002). ??aretleme Testi Türk Formu'nun 6-11 Ya? Grubu Çocuklarda Standardizasyon Çal??mas?. *Klinik Psikiyatri Dergisi*, 5,

213- 228.

Bu standardizasyon al??mas?n?n orijinal PDF dosyas?na buradan ula??labilir: [isaretleme-testi-turk-formunun-6-11-yas-grubu-cocuklarda-standardizasyon-calismasi-toad.pdf](https://www.arabpsychology.com/wp-content/uploads/2016/11/11-yas-grubu-cocuklarda-standardizasyon-calismasi-toad.pdf)

??aretleme Testi T?rk Formu Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Sa?lanan kaynak içerikte ??aretleme Testi T?rk Formu'nun maddeleri yer almamaktad?r. Test maddelerine ula?mak için yukar?da belirtilen referans makaleye ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM