

?? Güçlü?ü Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). ?? Güçlü?ü Ölçe?i. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=23779>

Özet

?? Güçlü?ü Ölçe?i, 2000 y?l?nda Gül Kitapç?o?lu taraf?ndan bir t?pta uzmanlık tezi kapsam?nda geli?tirilm? bir psikometrik araçtır. Bu ölçe?in temel amac?, Bornova Sa?lık Grup Ba?kanl??? bölgesinde görev yapan ebelerin kar??la?t??? i? güçlü?ü faktörlerini sistematik olarak belirlemek ve bu faktörlerin, ebelerin i? doyumunu, tükenmi?lik ve örgütsel ba?lilik düzeyleri üzerindeki etkisini ara?tırmaktır. Ölçek, toplam 56 maddeden olumakta olup, yap? geçerli?i çal??malar?nda varyans?n önemli bir kısm?n? aç?klayan 17 faktörlü bir yap? ortaya konmuştur. Ölçek, sa?lık profesyonellerinin çal??ma ko?ullar?n?n psikolojik sonuçlar?n? de?erlendirmede önemli bir rol oynamaktadır.

Anahtar Kelimeler

?? Güçlü?ü, Ebe, Sa?lık Personeli, Tükenmi?lik, ?? Doyumu, Örgütsel Ba?lilik, Psikometri, Ölçek Geli?tirme.

Yazarlar

Gül Kitapç?o?lu

Amaç

?? Güçlü?ü Ölçe?i'nin temel amac?, özellikle sa?lık sektöründe görev yapan profesyonellerin (ebeler) mesleki ya?amlar?nda kar??la?t?klar? zorluklar?, engelleri ve stres kaynaklar?n? ölçmek ve standardize etmektir. Ölçek, bu güçlüklerin boyutlar?n? faktörler arac?l???yla tanımlayarak, yönetsel ve kurumsal müdahalelere zemin hazırlamay? amaçlamaktadır.

Ölçe?in ikincil amac? ise, belirlenen bu i? güçlü?ü faktörlerinin çal??anlar?n psikolojik refah? ve kurumsal davran??lar? üzerindeki etkilerini incelemektir. Bu etkileşimler arasında i? doyumunu, mesleki tükenmi?lik düzeyleri ve kuruma olan [?a href="https://tr.wikipedia.org/wiki/%C3%96rg%C3%BCtsel_ba%C4%9Fl%C4%B1%C4%B1k_seviyeleri_yer_almaktadır"](https://tr.wikipedia.org/wiki/%C3%96rg%C3%BCtsel_ba%C4%9Fl%C4%B1%C4%B1k_seviyeleri_yer_almaktadır) seviyeleri yer almaktadır.

Yap?

?? Güçlü?ü Ölçe?i, birincil olarak "?? Güçlü?ü" (Job Difficulty) yap?s?n? ölçmektedir. Bu yap?, genellikle i? yükü, kaynak eksikli?i, örgütsel çat??malar, rol belirsizli?i ve fiziksel zorlanmalar gibi çe?itli alt boyutlar? içermektedir. Ölçek, bu zorluklar?n çok boyutlu do?as?n? yakalamak üzere geli?tirilmştir.

Ölçe?in geli?tirildi?i tez çal??mas? ba?lam?nda, ölçülen di?er ilgili yap?lar ?unlard?: **?? Doyum** (çal??an?n i?ine kar?? geli?tirdi?i olumlu duygusal durum), **Tükenmi?lik** (uzun süreli mesleki stres sonucu ortaya ç?kan duygusal yorgunluk ve ki?isel ba?ar?da azalma) ve **Örgütsel Ba?l?lk** (çal??an?n kuruma yönelik aidiyet duygusu ve kurum hedeflerine ula?ma iste?i).

Geçerlik

Ölçe?in yap?sal geçerlik çal??malar?, Kitapç?o?lu (2000) taraf?ndan gerçekleştirilmi? ve tatmin edici sonuçlar elde edilmi?tir. Yap?sal geçerli?i belirlemek amacıyla kullan?lan istatistiksel analizler sonucunda, toplam varyans?n % 76,38 gibi yüksek bir oran?n? aç?klayan 17 ayr? faktör elde edilmi?tir.

Bu 17 faktörlü yap?, i? güçlü?ünün tek bir genel kavram yerine, ebelerin kar??la?t??? çe?itli spesifik zorluk alanlar?n? temsil eden çok boyutlu bir yap? oldu?unu göstermektedir. Elde edilen yüksek varyans aç?klama oran?, ölçek maddelerinin ölçülmek istenen teorik yap?y? ba?ar?l? bir ?ekilde temsil etti?ini kan?tlamaktad?r.

Güvenirlik

Ölçek, güvenilirlik analizleri sonucunda güvenilir bulunmu?tur. Güvenirlik çal??mas?, ölçe?in zamandan ba??ms?z olarak tutarlı sonuçlar üretebilme yetene?ini göstermektedir.

Akademik standartlara göre, bu tür geli?tirme çal??malar?nda genellikle Cronbach Alfa iç tutarlılk katsay?s? kullan?lmaktad?r. Kaynakta spesifik katsay? belirtilmese de, ölçe?in genel olarak güvenilir oldu?u sonucuna var?lm??t?r, bu da ölçe?in ara?t?rma amaçlar? için kullan?labilirli?ini desteklemektedir.

Faktör Analizi

?? Güçlü?ü Ölçe?i'nin geli?tirme sürecinde kullan?lan temel istatistiksel yöntem Faktör Analizidir. Bu analiz, 56 maddeden olu?an veri setindeki ili?kileri inceleyerek, maddeleri alt?nda yatan daha az say?da anlamlı boyuta indirgemeyi sa?lam??t?r.

Analiz sonucunda, varyans?n % 76,38'ini aç?klayan **17 faktör** elde edilmi?tir. Bu faktörler, ebelerin i? güçlü?ünü olu?turan temel bile?enleri temsil etmektedir. 17 faktörün belirlenmesi, i? güçlü?ü kavram?n?n sadece genel bir stres de?il, ayn? zamanda çok say?da spesifik ve ba??ms?z zorluk alan?n? (örn: fiziksel yük, yönetimsel destek eksikli?i, ekipman yetersizli?i vb.) kapsad???n? göstermektedir.

Araç

Test Type: Geli?tirme (Developmental Scale)

Format: 56 maddeden olu?maktadır. Derecelendirme format? kaynakta belirtilmemi?tir, ancak psikometrik ölçeklerde s?kl?kla **Likert Tipi** derecelendirme (örn: 5'li veya 7'li) kullan?lmaktadır.

Language Available: Türkçe

Population Group: Sa?l?k çal??anlar? (Ebeler)

Age Group: Çal??ma ya?am?nda aktif olan yeti?kinler (genellikle 20-60 ya? aras?)

Population Details: Bornova Sa?l?k Grup Ba?kanl??? bölgesinde görev yapan ebeler.

Test Methodology: Öz bildirim (Self-report) ölçe?i. Geli?tirme çal??mas?, T?pta Uzmanl?k Tezi kapsam?nda yap?lm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Gül Kitapç?o?lu, Ege Üniversitesi, Geçerlik, Faktör Analizi, 17 Faktör, Bornova Sa?l?k Grup Ba?kanl???, 56 Madde.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Belirtilmemi?tir.

Affiliation Email addresses: gul.kitapcioglu@ege.edu.tr

Correspondence Address: Ege Üniversitesi T?p Fakültesi, ?zmir, Türkiye.

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Test Y?I?: 2000.

?zinler ve Ücret: Ölçek, bir t?pta uzmanl?k tezi kapsam?nda geli?tirilmemi?tir. Kullan?m? için sorumlu yazar Gül Kitapç?o?lu ile ileti?ime geçilmesi tavsiye edilmektedir.

Ölçe?in orijinal PDF döküman?na a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir: <is-guclugu-olcegi-toad.pdf>

Kaynaklar

Kitapç?o?lu, G. (2000). *Bornova Sa?l?k Grup Ba?kanl??? bölgesinde görev yapan ebelerin i?*

güçlü?ü faktörlerinin belirlenmesi ve i? doyumu, tükenmi?lik, örgütsel ba?l?k üzerine etkisi (T?pta uzmanl?k tezi). Ege Üniversitesi T?p Fakültesi, ?zmir.

?? Güçlü?ü Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçe?in 56 maddesi bu kaynakta sunulmam??t?r. Maddeler için orijinal teze veya sorumlu yazara ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM