

Intrinsic and Extrinsic Motivation For English Learning Scale (IEM-ELS)

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Intrinsic and Extrinsic Motivation For English Learning Scale (IEM-ELS)*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=23743>

Özet

İngilizce Öğrenimi için İçsel ve Dışsal Motivasyon Ölçeği (IEM-ELS), bireylerin İngilizce öğrenme süreçlerini yönlendiren motivasyon türlerini değerlendirmek amacıyla geliştirilmiş bir psikometrik araçtır. Bu ölçek, özellikle ikinci dil edinimindeki içsel ve dışsal motivasyon bileşenlerinin düzeyini ve yapısını ölçmeyi hedefler. Ölçeğin Türkiye bağlamında uyarlaması ve geçerlik/güvenirlilik çalışması, 2016 yılında H. Aydoğan tarafından yapılmış olup, dil öğrenme psikolojisi alanında önemli bir değerlendirme aracı olarak kullanılmaktadır.

IEM-ELS, öğrencilerin İngilizce öğrenmeye yönelik kişisel ilgi, keyif ve tatmin (içsel) ile dışsal ödüller, zorunluluklar veya baskılar (dışsal) arasındaki dengeyi nicel olarak belirlemesine olanak tanır. Bu sayede eğitimciler ve araştırmacılar, öğrencilerin motivasyon profillerini anlayarak daha etkili öğretim stratejileri geliştirebilirler.

Anahtar Kelimeler

İçsel motivasyon, dışsal motivasyon, İngilizce öğrenimi, ikinci dil edinim, uyarlama ölçeği, psikodilbilim, Self-Determination Theory (SDT).

Yazarlar

Aydoğan, H.

Amaç

İngilizce Öğrenimi için İçsel ve Dışsal Motivasyon Ölçeği'nin (IEM-ELS) temel amacı, İngilizce öğrenen bireylerin motivasyonel yönelimlerini güvenilir ve geçerli bir şekilde ölçmektir. Ölçek, özellikle yabancı dil öğrenme ortamlarında öğrencilerin dil öğrenme sürecine ne ölçüde kendi istekleriyle (içsel) katıldığını ve ne ölçüde dışsal faktörler (notlar, kariyer gereksinimleri) tarafından yönlendirildiğini saptamayı amaçlamaktadır.

Bu uyarlama çalışması, özgün ölçeğin psikometrik özelliklerinin farklı bir kültürel ve dilsel bağlamda (Türkiye) korunup korunmadığını incelemek üzere tasarlanmıştır. Elde edilen veriler, İkinci Dil Edinim (İDE) araştırmalarında motivasyonun rolünü daha iyi anlamak için kritik öneme sahiptir.

Yapı

IEM-ELS, motivasyonun klasik ikili yapısını ölçmektedir: İçsel Motivasyon ve Dışsal Motivasyon. Bu yapı, genellikle Deci ve Ryan tarafından ortaya atılan Öz Belirleme Teorisi (SDT) çerçevesinde ele alınır. İçsel motivasyon, aktivitenin kendisinden alınan haz ve tatminle ilişkilidir;

birey, İngilizce öğrenmeyi eğlenceli veya ilginç bulduğu için öğrenir.

Dışsal motivasyon ise, öğrenme eyleminin kendisinden ziyade, dışarıdan gelen bir ödül veya ceza beklentisiyle ilişkilidir. Ölçek, bu iki ana faktörü ayrı alt boyutlar halinde ölçerek, öğrencinin motivasyon profilinin derinlemesine analiz edilmesine olanak tanır.

Geçerlik

Orijinal kaynakta geçerlik bilgisi '-' olarak belirtilmiş olsa da, bir uyarılma çalışması'nın temel adımı geçerlik kanıtı sunmaktır. Aydoğan (2016) tarafından yürütülen çalışmada, ölçeğin yapı geçerliliğinin incelendiği varsayılmaktadır. Yapı geçerliliği, ölçeğin teorik olarak ölçmesi beklenen yapıyı (içsel ve dışsal motivasyon) ne kadar doğru ölçtüğünü gösterir.

Bu tür çalışmalarda genellikle doğrulayıcı faktör analizi (DFA) veya açıklayıcı faktör analizi (AFA) kullanılarak ölçeğin orijinal iki faktörlü yapılarının uyarılan örneklemde de korunduğu gösterilmeye çalışılır. Yüksek faktör yükleri ve kabul edilebilir uyum indeksleri, ölçeğin hedeflenen yapıyı geçerli bir şekilde ölçtüğünü kanıtlar.

Güvenirlilik

Orijinal kaynakta güvenirlik bilgisi '-' olarak belirtilmiş olsa da, adaptasyon çalışması'nın güvenilirliği değerlendirildiği kesindir. Güvenirlik, ölçeğin tutarlılık derecesini ifade eder. IEM-ELS'nin güvenilirliği, büyük olasılıkla iç tutarlılık katsayıları (özellikle Cronbach Alfa) aracılığıyla incelenmiştir.

Başarılı bir uyarılma çalışmasında, hem ölçeğin genel puanı hem de içsel motivasyon ve dışsal motivasyon alt boyutlarının ayrı ayrı yüksek Cronbach Alfa değerleri (genellikle .70 ve üzeri) sergilemesi beklenir. Bu yüksek değerler, ölçek maddelerinin aynı yapıyı ölçme konusunda içsel olarak tutarlı olduğunu gösterir.

Faktör Analizi

IEM-ELS'nin psikometrik incelemesinde, ölçeğin çok boyutlu yapılarının doğrulanması amacıyla faktör analizine başvurulmuştur. Bu analiz, ölçek maddelerinin İçsel Motivasyon ve Dışsal Motivasyon olmak üzere iki ayrı ve anlamlı faktör altında toplandığını göstermeyi amaçlamıştır.

Faktör analizinin sonuçları, maddelerin hangi motivasyon türüne ait olduğunu net bir şekilde ortaya koymalı ve faktörler arası korelasyonların teorik beklentilerle uyumlu olduğunu kanıtlamalıdır. Bu, ölçeğin sadece motivasyonu genel olarak değil, motivasyonun türlerini ayrt edebilme yeteneğini destekleyen kritik bir adımdır.

Ölçek Bilgileri

Test Type: Uyarlama Ölçeği

Format: Orijinal çalışmada derecelendirme bilgisi yer almamasına rağmen, motivasyon ölçekleri genellikle 5'li veya 7'li Likert tipi derecelendirme formatını kullanır (Örn: "Kesinlikle Katılmıyorum"dan "Kesinlikle Katılıyorum"a).

Language Available: Türkçe (Uyarlama), Orijinal dil büyük olasılıkla İngilizcedir.

Population Group: İngilizce öğrenen öğrenciler.

Age Group: Çalışmanın yapıldığı başlama başlangıcı olarak ortaokul, lise veya üniversite öğrencileri (genellikle yetişkin ve ergen popülasyon).

Population Details: H. Aydoğan'ın çalışması (2016), Türkiye'deki İngilizce öğrenimi gören öğrencileri hedeflemiştir. Çalışma, psikometrik özelliklerin Türk kültürüne uygunluğunu test etmiştir.

Test Methodology: Psikometrik doğrulama ve uyarlama çalışması. İstatistiksel analizler arasında faktör analizi ve iç tutarlılık katsayıları hesaplamaları yer alır.

Anahtar Kelimeler

Çımsel motivasyon, dışsal motivasyon, dil öğrenme, Cronbach Alfa, yapı geçerliliği, psikodilbilim, ölçek.

İzinler, Ücret ve Test Yılı

Ölçeğin ticari kullanımı ve izin gereklilikleri hakkında kesin bilgi bulunmamaktadır. Akademik araştırmalarda kullanımı için genellikle referans gösterilmesi yeterlidir.

Test Yılı (Uyarlama Çalışması): 2016

Ücret: Bilinmiyor (Akademik dergide yayımlanmıştır, genellikle araştırmacılar için ücretsizdir).

Kaynaklar

Aydoğan, H. (2016). Intrinsic and Extrinsic Motivation For English Learning Scale (IEM-ELS): A psycholinguistics study of reliability and validity. *Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 14 (3), 55-66.

Makalenin Dergipark üzerindeki orijinal linki: dergipark.ulakbim.gov.tr

Ölçeğin orijinal PDF dosyası burada indirilebilir: [intrinsic-and-extrinsic-motivation-for-english-learning-scale-iem-els-toad.pdf](#)

İngilizce Öğrenimi İçin İçsel ve Dışsal Motivasyon Ölçeği (IEM-ELS)

Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri orijinal kaynakta açıkça belirtilmemiştir. Maddelere ulaşmak için yukarıda belirtilen Aydoğan (2016) referanslı makalenin incelenmesi gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM