

İngilizce'nin Yabancı Dil Olarak Öğretimi İçin Danışmanlık Anketi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). İngilizce'nin Yabancı Dil Olarak Öğretimi İçin Danışmanlık Anketi. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=23603>

Özet

İngilizce'nin Yabancı Dil Olarak Öğretimi İçin Danışmanlık Anketi (MFELTS) Türkçe Uyarlaması, öğretmen yetiştirme programlarında veya hizmet içi eğitim süreçlerinde İngilizce'nin Yabancı Dil Olarak Öğretimi (EFL) alanında görev yapan öğretmen adaylarının veya deneyimli öğretmenlerin danışmanlık deneyimlerini ve bu ilişkilerin kalitesini değerlendirmek amacıyla geliştirilmiştir. Bu çalışma, orijinal İngilizce ölçeğin Türk kültürüne ve eğitim sistemine uygunluğunu sağlamak için gerçekleştirilen bir adaptasyon çalışmasıdır. Psikometrik analizler, ölçeğin Türkçe formunun geçerli ve güvenilir bir ölçüm aracı olduğunu göstermektedir.

Anahtar Kelimeler

Danışmanlık, EFL, Öğretmen Eğitimi, Öğretmen Adayları, Uyarlama, Psikometrik Özellikler, İngilizce Öğretimi

Yazarlar

Yeşilbursa, A., Söylemez, A. S., Rakıçoğlu-Söylemez, A.

Amaç

Bu ölçeğin temel amacı, EFL öğretmenlerinin veya öğretmen adaylarının yaşadıkları danışmanlık süreçlerinin farklı boyutları sistematik olarak ölçmektir. Ölçek, özellikle danışmanlık ilişkisindeki destekleyici faktörleri, mentorun rollerini ve danışmanlık deneyiminin genel etkisini değerlendirmeyi hedefler.

Uyarlama çalışması, uluslararası alanda kullanılan geçerli ve güvenilir bir araç Türk eğitim bağlamına kazandırılarak, Türkiye'deki danışmanlık uygulamalarının bilimsel araştırmalarla incelenmesine olanak tanımayı amaçlamıştır.

Yapı

Ölçek, öğretmen adaylarının mesleki gelişiminde kritik rol oynayan danışmanlık ilişkilerinin çeşitli yönlerini ölçen çok boyutlu bir yapıyı temsil eder. Orijinal ölçek, danışmanlık sürecinin farklı fonksiyonları ve kalitesini kapsayan alt boyutlardan oluşmaktadır. Güvenilirlik analizlerinde belirtilen dört alt boyut, danışmanlığın pedagojik destek, kişisel gelişim ve mesleki rehberlik gibi alanlardaki etkilerini kapsamaktadır.

Geçerlik

Ölçeğin Türkçe formunun yapı geçerliğini test etmek amacıyla Faktör Analizi uygulanmıştır. Bu

analizler, ölçeğin orijinal yapısının Türkçe örneklemede de korunduğunu ve maddelerin teorik olarak öngörülen alt boyutlar altında toplandığını doğrulamaya amaçlanmıştır.

Yapılan Faktör Analizi sonuçları, ölçeğin iç tutarlılığı ve yapısal geçerliliğini destekler nitelikte bulunmuştur. Bu durum, anketin EFL öğretmenliği bağlamında danışmanlık kavramının bağarlı bir şekilde ölçtüğünü göstermektedir.

Güvenilirlik

İngilizce'nin Yabancı Dil Olarak Öğretimi İçin Danışmanlık Anketinin güvenilirliği, iç tutarlılık yöntemi kullanılarak Cronbach Alfa Katsayısı hesaplanarak belirlenmiştir. Elde edilen katsayılar, ölçeğin yüksek derecede güvenilir olduğunu kanıtlamaktadır.

Dört farklı alt boyut için hesaplanan Cronbach Alfa Katsayısı değerleri oldukça güçlüdür:

Alt Boyut 1: .96

Alt Boyut 2: .94

Alt Boyut 3: .75

Alt Boyut 4: .82

Özellikle ilk iki alt boyut için elde edilen .90 üzerindeki değerler, bu alt boyutların mükemmel bir iç tutarlılığa sahip olduğunu göstermektedir. Diğer alt boyutların (.75 ve .82) kabul edilebilir akademik standartların üzerinde olduğu tespit edilmiştir.

Faktör Analizi

Ölçeğin yapısal geçerliliğini ve geçerliliğini kanıtlamak için kullanılan Faktör Analizi, orijinal ölçeğin boyut yapısının Türkçe uyarlamada da korunduğunu ortaya koymuştur. Bu tür uyarlama çalışmalarında Faktör Analizi, kültürel ve dilsel farklılıklara rağmen ölçülen psikolojik yapının tutarlılığını sağlamak açısından hayati öneme sahiptir.

Analiz sonuçları, ölçek maddelerinin beklenen faktörlere yüksek yükler verdiğini ve bu faktörlerin danışmanlık kavramının farklı yönlerini tutarlı bir şekilde temsil ettiğini göstermiştir.

Ölçek Bilgileri

Test Türü: Uyarlama (Adaptation)

Format: Anket/Öz Bildirim Ölçeği (Likert Tipi Derecelendirme beklenmektedir, ancak derecelendirme bilgisi kaynahta mevcut değildir.)

Mevcut Dil: Türkçe (Uyarlanan Dil), İngilizce (Orijinal Dil)

Popülasyon Grubu: Öğretmen Adayları ve/veya Uygulama Öğretmenleri

Yaş Grubu: Yetişkin (Yükseköğretim öğrencileri ve profesyonel öğretmenler)

Popülasyon Detayları: EFL öğretmenliği programlarına katılan veya bu alanda görev yapan bireyler.

Test Metodolojisi: Uygulama, katılımcıların danışmanlık deneyimlerine ilişkin tutumları veya algılarına belirli bir derecelendirme ölçeği üzerinden inceleme şeklinde gerçekleştirilir.

Anahtar Kelimeler

Öğretmenlik Uygulaması, Cronbach Alfa, Faktör Yükleri, Mesleki Gelişim, Danışmanlık ilişkisi

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Anıl Rakıçoğlu-Söylemez

Yazar ORCID Tanımlayıcıları: Kaynakta belirtilmemiştir.

Kurumsal E-posta Adresi: sanil@ibu.edu.tr

Yazma Adresi: Kaynakta belirtilmemiştir.

İzinler, Ücretler ve Test Yılı

Ölçeğin geliştirildiği veya uyarlama çalışması yayınlandıktan sonra yıl 2013'tür. Ölçeğin kullanım için gerekli izinlerin sorumlu yazar aracılığıyla alınması önerilmektedir.

Makalenin orijinal tam metnine aşağıdaki bağlantıdan erişilebilir: ac.els-cdn.com

Uyarlama çalışması orijinal PDF dosyası burada mevcuttur: [ingilizcenin-yabanci-dil-olarak-ogretimi-icin-danismanlik-anketi-toad.pdf](#)

Referanslar

Yeşilbursa, A., Söylemez, A. S., & Rakıçoğlu-Söylemez, A. (2013). Turkish adaptation of the Mentoring for EFL Teaching Survey. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 70, 894-900.

İngilizce'nin Yabancı Dil Olarak Öğretimi İçin Danışmanlık Anketi

Maddeleri

ÖNEMLİ: Aşağıdaki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmalı ve hiçbir şekilde

değiştirilmemelidir.

Satılan kaynak içerikte ölçek maddeleri yer almamaktadır. Maddeler, Yeşilbursa, Söylemez ve Rakıçoğlu-Söylemez (2013) tarafından yayımlanan "Turkish adaptation of the Mentoring for EFL Teaching Survey" başlıklı makalede bulunabilir.

ARABPSYCHOLOGY.COM