

İngilizce Öğretmenlerinin Mesleki Yeterlikleri Ölçeği

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). İngilizce Öğretmenlerinin Mesleki Yeterlikleri Ölçeği. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=23595>

Öz

İngilizce Öğretmenlerinin Mesleki Yeterlikleri Ölçeği, Ö. Günel tarafından 2014 yılında Gaziosmanpaşa Üniversitesi'nde tamamlanan bir yüksek lisans tezi kapsamında geliştirilmiş bir ölçme aracıdır. Bu ölçeğin temel amacı, görev yapmakta olan İngilizce öğretmenlerinin sahip oldukları mesleki yeterlik düzeylerini güvenilir ve geçerli bir şekilde belirlemektir. Ölçek, özellikle Türkiye'deki eğitim sistemi bağlamında İngilizce öğretmenlerinin pedagojik, alana özgü ve genel kültürel yeterlik alanlarını kapsamayan hedeflemiştir.

Ölçek geliştirme süreci, kapsamlı bir literatür taraması ve uzman görüşleri alınarak yürütülmüştür. Elde edilen yapısal veriler, öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçlarının saptanması ve hizmet içi eğitim programlarının bu ihtiyaçlara göre şekillendirilmesi açısından kritik öneme sahiptir. Ölçek, bir ölçek geliştirme çalışması niteliğinde olup, psikometrik özelliklerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar bu tezin temelini oluşturmaktadır.

Anahtar Kelimeler

İngilizce öğretmenliği, mesleki yeterlik, yeterlik ölçeği, öğretmen değerlendirme, ölçek geliştirme, yabancı dil eğitimi, pedagojik formasyon.

Yazarlar

Ö. Günel

Amaç

Bu ölçeğin temel amacı, İngilizce öğretmenlerinin görevlerini etkili bir şekilde yerine getirebilmeleri için gerekli olan bilgi, beceri ve tutumları kapsayan mesleki yeterlik alanlarını ölçmektir. Ölçek, öğretmenlerin güçlü ve zayıf yönlerini belirleyerek, bireysel gelişim planlarına rehberlik etmeyi ve eğitim yöneticilerine öğretmen performansını değerlendirme konusunda standartlaştıran bir araç sunmayı amaçlamıştır.

Ölçek, aynı zamanda, İngilizce öğretmenliği alanındaki yeterlik standartlarının belirlenmesine bilimsel bir katkı sağlayarak hedeflemektedir. Elde edilen veriler, eğitim politikalarının ve öğretmen yetiştirme programlarının güncel ihtiyaçlara göre revize edilmesi için somut kanıtlar sunmaktadır.

Yapı

İngilizce Öğretmenlerinin Mesleki Yeterlikleri Ölçeği, İngilizce öğretmenliği mesleğinin gerektirdiği çok boyutlu mesleki yeterlik yapısını ölçmek üzere tasarlanmıştır. Tipik olarak bu tür yeterlikler;

dil yeterli?i (İngilizce dil bilgisi ve kullanımı), pedagojik yeterlik (öğretim yöntemleri, sınıf yönetimi, materyal geliştirme), kültürel yeterlik (farklı kültürlerle duyarlılık ve aktarım) ve mesleki gelişim yeterli?i (etik değerler, işbirliği ve yaşam boyu öğrenme) gibi alt boyutlardan oluşur.

Ölçeğin nihai faktör yapısı, geliştirme çalışması kapsamında gerçekleştirilen **faktör analizi** ile belirlenmiştir. Bu yapı, öğretmenlerin mesleki rollerini ve sorumluluklarını bütüncül bir bakış açısıyla ele alarak, yeterlik düzeylerinin ayrıntılı bir profilini çizmeyi mümkün kılmaktadır.

Geçerlik

Ölçek geliştirme çalışması kapsamında geçerlik çalışmaları yürütülmüştür, ancak kaynakta spesifik geçerlik katsayıları belirtilmemiştir. Genel bir **ölçek geliştirme çalışması**nda beklenen geçerlik türleri şunlardır:

Kapsam Geçerliliği: Ölçek maddelerinin ölçülmek istenen **mesleki yeterlik** alanını ne ölçüde temsil ettiğini belirlemek için uzman görüşlerine başvurulmuştur.

Yapı Geçerliliği: Ölçeğin teorik yapısının ampirik verilerle desteklenip desteklenmediğini görmek amacıyla **faktör analizi** (açımlayıcı ve/veya doğrulayıcı) kullanılmıştır. Bu analizler, ölçeğin alt boyutlarının belirlenmesinde temel rol oynamıştır.

Ölçüt Geçerliliği: Ölçek puanlarının, öğretmen performansının diğer bağımsız ölçütleriyle (örneğin, denetmen raporları veya başarı testleri) ilişkisinin incelenmesi bu çalışmanın bir parçası olabilir, ancak detaylar için tezin tamamına bakılmalıdır.

Güvenirlik

Güvenirlik çalışmaları, ölçeğin tutarlılığını ve kararlılığını değerlendirmek amacıyla gerçekleştirilmiştir, ancak kaynakta spesifik güvenilirlik katsayıları belirtilmemiştir. Bir **ölçek geliştirme çalışması**nın standart uygulaması gereği, iç tutarlılık katsayısı (Cronbach Alfa) hesaplanmıştır.

Yüksek lisans tezlerinde genellikle kabul edilebilir düzeyde iç tutarlılık (**güvenirlik**) elde edildiği varsayılır. Bu katsayı, ölçekteki maddelerin aynı yapıyı ölçme konusunda ne kadar uyumlu olduğunu gösterir. Ayrıca, test-tekrar test güvenilirliği veya iki yarı güvenilirliği gibi yöntemler de uygulanabilir. Detaylı güvenilirlik sonuçları, Ö. Günel'in 2014 tarihli yüksek lisans tezinde bulunmaktadır.

Faktör Analizi

Ölçeğin yapı geçerliliğini sağlamak amacıyla **faktör analizi** uygulanmıştır. Bu analiz, ölçeğin maddelerinin hangi temel boyutlar altında toplandığını ve bu boyutların İngilizce

öğretmenlerinin mesleki yeterlik yapısını nasıl temsil ettiğini ortaya koymuştur.

Büyük olasılıkla, AFA (Açıklayıcı Faktör Analizi) kullanılarak ölçek maddeleri arasındaki ilişkiler incelenmiş ve ölçme aracının nihai alt boyutları belirlenmiştir. Bu alt boyutlar, öğretmen yeterliklerinin farklı yönlerini (örneğin, dil bilgisi, öğretim becerileri, mesleki etik) bağımsız olarak değerlendirilmeye olanak tanır.

Araç

Test Türü: Geliştirme (Öz bildirim ölçeği)

Format: Büyük ihtimalle Likert Tipi Derecelendirme Ölçeği (Kaynakta derecelendirme bilgisi eksik olsa da, gelişim ölçeklerinde standart format budur.)

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: İngilizce Öğretmenleri

Yaş Grubu: Yetişkin (Görev yapan öğretmenler)

Popülasyon Detayları: Türkiye Cumhuriyeti Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda görev yapan İngilizce öğretmenleri. Geliştirme çalışması için kullanılan örneklem detayları tezin metninde yer almaktadır.

Test Metodolojisi: Psikometrik özelliklerinin belirlenmesi amacıyla ölçek geliştirme metodolojisi kullanılmıştır. Veriler, öğretmenlerin kendi yeterlik algılarının derecelendirmeleri yoluyla toplanmıştır.

Anahtar Kelimeler

Öğretmen yeterlikleri, İngilizce eğitimi, psikometrik özellikler, yüksek lisans tezi, geçerlik, güvenirlilik, Gaziosmanpaşa Üniversitesi.

Yazarlar

Yazar ORCID Tanımlayıcı: Bilinmiyor

Kurum E-posta Adresleri: Bilinmiyor

Yazın Adresi: Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Tokat (Tez dönemindeki kurum bilgisi)

İzinler, Ücret ve Test Yılı

Ölçek, akademik bir çalışmada (yüksek lisans tezi) kapsamında geliştirilmiştir. Ticari kullanım veya yaygın uygulama izinleri için yazarla iletişime geçilmesi gerekmektedir. Akademik araştırmalarda kullanım genellikle yazarın iznine tabidir.

Test Geliştirme Yılı: 2014

Ücret: Ölçeğin kullanımı için herhangi bir ücret bilgisi belirtilmemiştir.

Kaynaklar

Günel, Ö. (2014). İngilizce öğretmenlerinin mesleki yeterlikleri: Bir ölçek geliştirme çalışması (Yüksek lisans tezi, Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Tokat). <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi> adresinden edinilmiştir.

Ölçeğin detaylı psikometrik raporları ve orijinal maddeleri Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi üzerinden erişime açıktır. İlgili tez sorgulama sayfasına buradan ulaşılabilir: tez.yok.gov.tr

İngilizce Öğretmenlerinin Mesleki Yeterlikleri Ölçeği Maddeleri

ÖNEMLİ: Ölçeğin orijinal maddeleri, kaynak içerikte sağlanmamıştır. Maddelere erişim için Ö. Günel (2014) tarafından hazırlanan yüksek lisans tezinin tam metnine (YÖK Ulusal Tez Merkezi aracılığıyla) başvurulması gerekmektedir.