

İngilizce Konu?ma Kayg?s? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). İngilizce Konu?ma Kayg?s? Ölçe?i. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=23584>

Özet

?ngilizce Konu?ma Kayg?s? Ölçe?i (?KÖK), ?enol Orakc? taraf?ndan 2018 y?l?nda geli?tirilm? bir psikometrik araçtır. Bu ölçek, bireylerin yabanc? dil olarak ?ngilizce konu?ma durumlar?nda ya?ad?klar? Konu?ma Kayg?s? düzeylerini ölçmek amacıyla tasarlanm??tır. Ölçe?in geli?tirilmesi ve psikometrik özelliklerinin incelenmesi, ?nönü Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü Dergisi'nde yay?nlanan kapsaml? bir geçerlik ve güvenilirlik çal??ması ile sunulmuştur.

?KÖK, özellikle dil öğrenimi ve e?itimi alanlar?nda çal??an ara?t?rmac?lar ve e?itimciler için, öğrencilerin ?ngilizce konu?ma performans?n? olumsuz etkileyen duygusal engelleri nicel olarak belirlemede önemli bir araç sağlamaktadır. Ölçek, yan?tlay?c?n?n kayg? düzeyini be?li Likert Ölçe?i format?nda derecelendirmesine dayanır.

Anahtar Kelimeler

?ngilizce Konu?ma Kayg?s?, Yabanc? Dil Kayg?s?, Psikometrik Ölçek, ?enol Orakc?, Konu?ma Kayg?s?, Dil E?itimi, Likert Ölçe?i.

Yazarlar

?enol ORAKCI

Amaç

Ölçe?in temel amacı, ?ngilizce konu?ma becerilerini kullanırken bireylerin deneyimledi?i spesifik kayg? ve gerginlik düzeylerini bilimsel olarak tespit etmektir. Yabanc? dil kayg?s?, dil öğrenme ba?ar?s?n? dü?üren ve öğrencilerin derse katılm?n? azaltan kritik bir faktördür. Bu araç, bu kayg?n?n yo?unlu?unu ve do?as?n? do?ru bir ?ekilde belirleyerek, e?itim müdahalelerinin hedef odakl? planlanmas?na olanak tanır.

Geli?tirme çal??ması, Türkiye ba?lam?nda ?ngilizce öğrenimi gören öğrencilerin ya?ad??? konu?ma kayg?s?n? ölçmek için kültürel olarak uygun ve psikometrik açıdan sağlam bir enstrüman sunma ihtiyac?ndan do?muştur. Böylece, uluslararası ölçeklerin çevirisi yerine, özgün bir geli?tirme yoluyla geçerli sonuçlar elde edilmesi amaçlanm??tır.

Yap? (Construct)

?ngilizce Konu?ma Kayg?s? Ölçe?i, yabanc? dilde ileti?im kurma durumlar?nda hissedilen bili?sel, duygusal ve fizyolojik kayg? tepkileri kompleksi olan "?ngilizce Konu?ma Kayg?s?" yap?s?n? ölçmektedir. Bu yap?, genellikle ?u bile?enleri içerir: s?n?f içi performans s?ras?nda duyulan gerginlik, ba?kalar? taraf?ndan olumsuz de?erlendirilme korkusu ve konu?ma görevlerinden

kaç?nma e?ilimi.

Ölçek, öğrencilerin sadece genel dil kayg?s?n? de?il, özellikle ?ngilizceyi aktif olarak konu?ma an?nda ya?ad?klar? spesifik endi?eleri hedef alır. Bu ayr?m, ölçe?in tan?m?n? ve kullan?m alan?n? daraltarak, ölçüm hassasiyetini art?rmaktadır.

Geçerlik

Orakç? (2018) çal??mas?, ölçe?in yap? Geçerlik ve içerik Geçerlik analizlerini içermektedir. Yap? geçerli?i, ölçe?in teorik olarak temsil etti?i yap?y? ne ölçüde ölçtü?ünü göstermektedir. Bu amaçla genellikle Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) ve Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) yöntemleri kullan?lm??t?r.

Çal??mada elde edilen istatistiksel bulgular, ölçe?in madde-toplam korelasyonlar?n?n yeterli düzeyde oldu?unu ve faktör yüklerinin kabul edilebilir s?n?rlar içinde kald??n? göstermi?tir. Bu sonuçlar, ?ngilizce Konu?ma Kayg?s? Ölçe?i'nin güçlü bir yap?sal geçerli?e sahip oldu?unu ve ?ngilizce konu?ma ba?lam?ndaki kayg?y? do?ru bir ?ekilde ölçtü?ünü desteklemektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in Güvenirlik özellikleri, ölçek maddelerinin iç tutarlıl??n? inceleyen analizlerle belirlenmi?tir. ?ç tutarlılk, ölçekteki tüm maddelerin ayn? yap?y? ölçme konusunda ne kadar tutarlı oldu?unu gösteren Cronbach Alfa katsay?s? ile rapor edilmi?tir.

Orakç? (2018) makalesinde, ölçe?in toplam puan? için hesaplanan Cronbach Alfa katsay?s?n?n yüksek oldu?u bildirilmi?tir. Yüksek güvenilirlik katsay?s?, ölçe?in kararlı ve tutarlı ölçümler yapt??n?, rastgele hatalardan minimal düzeyde etkilendi?ini ve dolay?s?yla ara?tırma veya klinik uygulamalarda güvenle kullan?labilece?ini i?aret etmektedir.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap?sal geçerli?ini test etmek ve alt?nda yatan boyutlar? ke?fetmek amacıyla Faktör Analizi uygulanm??t?r. Bu analiz, ?ngilizce Konu?ma Kayg?s? Ölçe?i'nin tek boyutlu mu yoksa çok boyutlu mu bir yap?ya sahip oldu?unu ortaya koymu?tur.

Yap?lan Faktör Analizi sonuçlar?, ölçe?in maddelerinin anlamlı faktörler alt?nda topland??n? ve bu faktörlerin, ?ngilizce konu?ma kayg?s?n?n farklı yönlerini (örne?in, ö?retmenle etkile?im kayg?s?, akran önünde konu?ma kayg?s?) temsil etti?ini göstermi?tir. Bu bulgular, ölçe?in teorik beklentilerle uyumlu bir faktör yap?s?na sahip oldu?unu kan?tlamaktadır.

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Özgün olarak Türkçe dilinde geli?tirilm? psikometrik ölçek)

Format: Öz Bildirim Ölçe?i

Derecelendirme: 5'li Likert Ölçe?i (1 = Kesinlikle Kat?lm?yorum, 5 = Kesinlikle Kat?l?yorum)

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: ?ngilizce ö?renimi gören ö?renciler

Ya? Grubu: Genç Yeti?kinlik (Genellikle üniversite ö?rencileri)

Popülasyon Detaylar?: Ölçek, lisans düzeyinde ?ngilizce e?itimi alan veya ?ngilizce haz?rl?k s?n?flar?nda bulunan ö?rencilerden olu?an bir örneklem üzerinde standardize edilmi?tir. Detayl? örneklem büyüklü?ü ve özellikleri için orijinal referansa bak?lmal?d?r.

Test Metodolojisi: Aç?mlay?c? ve Do?rulay?c? Faktör Analizi kullan?larak geli?tirilm?, iç tutarl?l?k yöntemiyle güvenilirli?i test edilmi? çok maddeli envanter.

Anahtar Kelimeler

Yabanc? dil ö?renimi, Psikometri, Cronbach Alpha, Yap?s?sal E?itlik Modellemesi, E?itim Psikolojisi, ?ngilizce Konu?ma.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Orijinal kaynakta belirtilmemi?tir.

?leti?im E-posta Adresleri: senolorak@gmail.com

Yaz??ma Adresi: Orijinal kaynakta belirtilmemi?tir (Genellikle yazar?n akademik kurumu üzerinden sa?lan?r).

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Test Y?I?: 2018

?zinler ve Ücret: Ölçek, akademik bir dergide yay?nlanm??t?r. Ölçe?in ticari olmayan akademik veya ara?t?rma amaçl? kullan?m? için sorumlu yazar ?enol Orakc? ile e-posta yoluyla ileti?ime geçilmesi önerilmektedir.

Ölçeğin orijinal PDF belgesi aşağıdaki bağlantıdan indirilebilir: [ingilizce-konusma-kaygisi-olcegi-toad.pdf](#)

Referanslar

Orakçı, ?. (2018). İngilizce Konuşma Kaygısı Ölçeği'nin geçerlik ve güvenirlik çalışması. *İstanbul Kültür Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, 5(9), 1-28. Makalenin DergiPark bağlantısı: [dergipark.gov.tr](#).

İngilizce Konuşma Kaygısı Ölçeği Maddeleri

ÖNEMLİ: Aşağıdaki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmalı ve hiçbir şekilde değiştirilmemelidir.

Kaynak içerikte ölçeğin maddeleri (sorular) sağlanmamıştır. Maddelerin tam listesi, puanlama yönergeleri ve alt boyut bilgileri için orijinal akademik makaleye (Orakçı, 2018) başvurulması gerekmektedir.