

# İngilizce Kelime Öğrenme Stratejileri Kullanma Ölçeği

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). İngilizce Kelime Öğrenme Stratejileri Kullanma Ölçeği. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=23582>

## Özet

İngilizce Kelime Öğrenme Stratejileri Kullanma Ölçeği, **İlköğretim** 6. ve 7. sınıf öğrencilerinin İngilizce dersinde kullandıkları kelime öğrenme stratejilerini belirlemek amacıyla geliştirilmiş bir ölçme aracıdır. Seda ERABATIR tarafından 2008 yılında yüksek lisans tezi kapsamında geliştirilen bu ölçek, öğrencilerin kelime dağarcıklarının arttırmada başvurdukları yöntemleri temel faktör altında incelemektedir. Ölçek, 16 maddeden oluşmakta olup, psikometrik açıdan yeterli düzeyde geçerlik ve güvenirlik değerlerine sahiptir.

Ölçeğin temel amacı, öğrencilerin öğrenme süreçlerindeki bilinçli ve bilinçsiz strateji kullanmalarının nicel verilerle ortaya koyarak, İngilizce öğretimi alanında yapılacak müdahaleler ve pedagojik yaklaşımlar için temel oluşturmaktır.

## Anahtar Kelimeler

Kelime öğrenme stratejileri, İngilizce eğitimi, öğrenme stratejileri, Likert ölçeği, yürütücü biliş, ilköğretim.

## Yazarlar

Seda ERABATIR

## Amaç

Ölçeğin temel amacı, İngilizceyi yabancı dil olarak öğrenen ilköğretim 6. ve 7. sınıf öğrencilerinin, ders sırasında ve ders dışında uyguladıkları kelime öğrenme stratejilerinin çeşitliliğini ve kullanım sıklıklarını tespit etmektir. Bu stratejilerin tespiti, öğrencilerin öğrenme süreçlerindeki bireysel farklılıklarını anlamaya yardımcı olurken, öğretmenlerin strateji tabanlı öğretim yaklaşımlarını geliştirmesine zemin hazırlar.

Çalışmada, öğrencilerin kelime öğrenimini kolaylaştırıcı veya zorlaştırıcı faktörleri ortaya çıkarmayı hedeflemiş ve bu sayede dil öğreniminde stratejik farkındalıklarının önemini vurgulamıştır.

## Yapı

İngilizce Kelime Öğrenme Stratejileri Kullanma Ölçeği, dil öğrenimi psikolojisi bağlamında kritik öneme sahip olan öğrenme stratejileri yapısını ölçmektedir. Ölçek, kelime öğrenme sürecini beş ana alt boyutta ele almaktadır. Bu boyutlar, öğrencilerin bilişsel süreçlerini, sosyal etkileşimlerini ve öğrenmeyi planlama/denetleme becerilerini kapsamaktadır.

Ölçek, toplamda 16 maddeden oluşmakta ve aşağıdaki beş faktörü temsil etmektedir:

**Yürütücü Biliş Stratejileri:** Öğrenmeyi planlama, izleme ve değerlendirme gibi üst düzey düşünme becerilerini içerir.

**Örgütlenme Stratejileri:** Kelimeleri gruplandırma, ilişkilendirme ve sınıflandırma gibi düzenleyici teknikleri kapsar.

**Not Alma Stratejileri:** Kelimeleri yazılı olarak kaydetme ve notlar kullanma alışkanlıklardır.

**Tekrar Stratejileri:** Ezberleme ve tekrar yoluyla kelimeleri belleğe yerleştirme yöntemleridir.

**Sosyal Stratejiler:** Akranlarla veya öğretmenlerle işbirliği yaparak kelime öğrenme yollarını ifade eder.

## Geçerlik

Ölçeğin yapı geçerliğini belirlemek amacıyla yapılan analizler, ölçeğin kavramsal yapıya ölme yeteneğinin yüksek olduğunu göstermiştir. Yapılan faktör analizi sonucunda, maddelerin bütünü açıklama yüzdesi %57,79 olarak bulunmuştur. Bu değer, ölçeğin faktör yapısının toplam varyansın önemli bir kısmının açıkladığını göstermektedir.

Ölçeğin faktör analizine uygunluğunu değerlendirmek için hesaplanan KMO değeri (Kaiser-Meyer-Olkin), 0,85 olarak hesaplanmıştır. 0,85 değeri, veri setinin faktör analizi için mükemmel düzeyde uygun olduğunu işaret etmektedir, bu da ölçeğin yapısal geçerliğine önemli bir katkı sunmaktadır.

## Güvenirlilik

Ölçeğin iç tutarlılığını değerlendirmek amacıyla yapılan güvenirlik analizi sonuçlarına göre, ölçeğin Cronbach Alfa güvenirliliği 0,82 olarak tespit edilmiştir. Bu katsayı, psikometrik standartlara göre ölçeğin yüksek düzeyde iç tutarlılığa sahip olduğunu ve farklı maddelerin aynı yapıya tutarlı bir şekilde ölçtüğünü göstermektedir.

0,82'lik güvenirlik değeri, ölçeğin farklı uygulamalarda benzer sonuçlar verebileceğini ve ölçülen stratejilerin kararlı bir yapı sergilediğini doğrulamaktadır.

## Faktör Analizi

Ölçek, açımlayıcı faktör analizi (AFA) sonucunda toplam 16 madde ve 5 alt faktörden oluşacak şekilde yapılandırılmıştır. Bu faktörler, öğrencilerin kelime öğreniminde kullandıkları stratejik yaklaşımların doğası gereği birbirinden ayrılan ancak bütünü oluşturan bileşenlerdir.

Faktör yapısı ve madde dağılımı şu şekildedir:

Faktör 1: **Yürütücü Biliş Stratejileri** (1-6. maddeler)

Faktör 2: **Örgütlenme Stratejileri** (7-10. maddeler)

Faktör 3: **Not Alma Stratejileri** (11-12. maddeler)

Faktör 4: **Tekrar Stratejileri** (13-14. maddeler)

Faktör 5: **Sosyal Stratejiler** (15-16. maddeler)

## Araç

**Test Türü:** Geliştirme (Yüksek lisans tezi kapsamında geliştirilmiştir)

**Format:** Öz Bildirim Ölçeği (Self-Report Scale)

**Dil:** Türkçe

**Derecelendirme:** 5'li Likert Tipi Ölçek (1= Kesinlikle katılmıyorum - 5= Tamamen katılıyorum)

**Popülasyon Grubu:** İlköğretim öğrencileri

**Yaş Grubu:** 6. ve 7. Sınıf öğrencileri (Genellikle 11-13 yaş arası)

**Popülasyon Detayları:** İngilizce dersi alan ilköğretim 6. ve 7. sınıf öğrencileri.

**Test Metodolojisi:** 16 maddelik ölçek, öğrencilerin kelime öğrenme stillerini ve tercihlerini ölçmek için tasarlanmıştır.

## Anahtar Kelimeler

Yürütücü bilgi, örgütlenme stratejileri, not alma, güvenilirlik, kelime dağarcığı, yabancı dil eğitimi.

## Yazarlar

**Yazar ORCID Tanımlayıcıları:** Veri Bulunmamaktadır

**Bağli Kuruluş E-posta Adresleri:** Veri Bulunmamaktadır

**Yazma Adresi:** Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bolu (Tezin yazıldığı kurum)

## İzinler, Ücretler ve Test Yayı

Ölçek, 2008 yılında yüksek lisans tezi kapsamında geliştirilmiştir. Ölçeğin kullanımı için yazar Seda ERABATIR'dan izin alınması önerilir. Lisanslama ve ücret bilgileri için yazarın bağlı olduğu kurum ile iletişime geçilmelidir.

## Kaynaklar

Şerabatlı, S. (2008). *İlköğretim 6.ve 7.sınıf öğrencilerinin İngilizce dersinde kullandıkları kelime öğrenme stratejileri* (Yüksek lisans tezi). Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bolu.

Tezin orijinal kaynağına YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerinden erişim sağlanabilir: [tez.yok.gov.tr](http://tez.yok.gov.tr)

Ölçeğin orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: [ingilizce-kelime-ogrenme-stratejileri-kullanma-olcegi-toad.pdf](http://ingilizce-kelime-ogrenme-stratejileri-kullanma-olcegi-toad.pdf)

## İngilizce Kelime Öğrenme Stratejileri Kullanma Ölçeği Maddeleri

**ÖNEMLİ:** Aşağıdaki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmuş olup, hiçbir şekilde değiştirilmemiştir.

Ölçek 16 maddeden oluşmaktadır ve maddelerin dağılımı aşağıdaki faktörlere göre yapılmıştır:

1-6. maddeler: **Yürütücü Biliş Stratejileri**

7-10. maddeler: **Örgütlenme Stratejileri**

11-12. maddeler: **Not Alma Stratejileri**

13-14. maddeler: **Tekrar Stratejileri**

15-16. maddeler: **Sosyal Stratejiler**