

İngilizce İle İlgili Özyeterlik Nanc Ölçeği

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). İngilizce İle İlgili Özyeterlik Nanc Ölçeği. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=23580>

Özet

Özyeterlik Ölçeği, İngilizce diline özgü dört temel beceri alanında (dinleme, yazma, konuşma ve okuma) bireylerin kendilerine olan yeterlik inançlarını ölçmek amacıyla geliştirilmiş psikometrik bir araçtır. Ölçek, toplam 34 maddeden ve dört alt boyuttan oluşmaktadır. Derecelendirme sistemi olarak 5'li Likert tipi bir format kullanılmıştır. Yapılan psikometrik çalışmalar, ölçeğin geçerlik ve güvenirlik açısından güçlü bir yapı sergilediğini göstermiştir.

Anahtar Kelimeler

Özyeterlik, İngilizce Dili, Dil Becerileri, Ölçek Geliştirme, Doğrulayıcı Faktör Analizi, Güvenirlik, Cronbach Alpha Katsayısı

Yazarlar

Hancı-Yanar, B., Bümen, N.T.

Amaç

Ölçeğin temel amacı, bireylerin İngilizce dilini kullanma becerilerine ilişkin algıladıkları yeterlik düzeylerini sistematik bir şekilde ölçmektir. Bu yeterlik inancı, öğrenme motivasyonunu ve dil performansını önemli ölçüde etkileyen kritik bir psikolojik yapıdır.

Ölçek, dört temel dil becerisini (dinleme, yazma, konuşma ve okuma) ayrı ayrı değerlendirerek, kullanıcıların hangi alanlarda kendilerini daha yeterli hissettiklerini veya hangi alanlarda desteklenmeye ihtiyaç duyduklarını belirlemeye olanak tanır.

Yapı

İngilizce ile İlgili Özyeterlik Ölçeği, Özyeterlik Ölçeği kuramsal yapısı üzerine temellendirilmiştir. Bu yapı, Albert Bandura tarafından geliştirilen Sosyal Bilişsel Kuram'ın merkezi bir bileşenidir ve bireyin belirli bir görevi başarıyla yerine getirme yeteneğine olan inancını ifade eder.

Ölçek, İngilizce dilindeki yeterliyi, geleneksel olarak kabul edilen dört temel dil becerisi etrafında yapılandırılmıştır. Bu alt boyutlar ve madde sayıları şunlardır:

İngilizce Dinleme (10 Madde)

İngilizce Yazma (10 Madde)

İngilizce Konuşma (6 Madde)

İngilizce Okuma (8 Madde)

Geçerlik

Ölçe?in yap? geçerli?i, hem Aç?klay?c? Faktör Analizi (AFA) hem de Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) yöntemleri kullan?larak kapsaml? bir ?ekilde incelenmi?tir. DFA sonuçlar?, dört faktörlü yap?nın veriyile uyumlu oldu?unu göstermi?tir.

DFA sonucunda elde edilen uyum indeksleri, modelin mükemmel bir uyum sergiledi?ini kan?tlamaktadır. Kar??la?t?rmal? uyum indekslerinden RMSEA (Root Mean Square Error of Approximation) de?eri 0.044 olarak, SRMR (Standardized Root Mean Square Residual) de?eri ise 0.046 olarak hesaplanm??tır. Bu de?erler, modelin kabul edilebilir s?n?rlarda hatta iyi düzeyde bir uyuma sahip oldu?unu göstermektedir. Ayr?ca, ölçekte yer alan 34 maddenin faktör yükleri 0.42 ile 0.69 aras?nda de?i?mekte olup, tüm maddelerin ilgili faktörlere yeterli katkı? sa?lad??? görülmektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenilirli?i, iç tutarlılık katsay?s? olan Cronbach Alpha Katsay?s? hesaplanarak belirlenmi?tir. Yüksek KMO de?eri ve anlaml? Bartlett testi sonuçlar?, verilerin güvenilir bir faktör yap?s?na sahip oldu?unu desteklemiştir.

Faktör analizi öncesinde, verilerin uygunlu?unu test etmek amac?yla Kaiser-Meyer Olkin (KMO) katsay?s? 0.97 olarak bulunmuştur; bu de?er, örneklem yeterlili?inin "çok iyi" düzeyde oldu?unu i?aret etmektedir. Ayr?ca Bartlett testi sonucu (ChiSquare 8400.73, $p < 0.001$) anlaml? bulunmu?, bu da korelasyon matrisinin faktör analizi için uygun oldu?unu göstermiştir.

Faktör Analizi

Ölçe?in faktör yap?s?nın belirlenmesi iki a?amalı bir süreçle gerçekleştirilmiştir. İlk olarak, ölçe?in temel bile?enlerinin da??ılım? ve boyutlar?n? incelemek amac?yla Aç?klay?c? Faktör Analizi (AFA) uygulanm??tır. AFA, ölçe?in dört faktörlü bir yap?ya sahip oldu?unu ortaya koymuştur.

?kinci a?amada, AFA sonucu ortaya ç?kan dört boyutlu modelin kuramsal uygunlu?unu ve yap?sal geçerli?ini test etmek için Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) yap?lm??tır. DFA sonuçlar?, modelin veriyile uyumlu oldu?unu ve kuramsal olarak beklenen dört alt boyutu (Dinleme, Yazma, Konu?ma ve Okuma) destekledi?ini kan?tlam??tır.

Araç

Test Type: Geli?tirme

Format: 5'li Likert (1= bana hiç uymuyor - 5= bana tamamen uyuyor)

Language Available: Türkçe (İngilizce dil yeterli?i algıs? ba?lam?nda)

Population Group: İngilizce öğrenenler/kullan?c?lar

Age Group: Belirtilmemi? (Genellikle akademik ba?lamda üniversite veya lise öğrencileri)

Population Details: Ölçek geli?tirme çalış?mas?nın orijinal örnekleme, Kastamonu Eğitim Dergisi'ndeki makalede detaylandırılmı?tır.

Test Methodology: Öz Bildirim Ölçeği (Self-Report Scale)

Anahtar Kelimeler

Özyeterlik, İngilizce, Dil Öğrenimi, KMO, RMSEA, SRMR, Psikometri

Özinler, Ücret ve Test Yılı

Ölçek, Hancı-Yanar ve Bümen tarafından 2012 yılında geli?tirilmittir. Ölçeğin akademik çalış?malarda kullanılm? için yazarlarla ileti?ime geçilmesi tavsiye edilir. Sorumlu yazarın e-posta adresi aşağıda belirtilmiştir.

Ölçeğin orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: ingilizce-ile-ilgili-ozyeterlik-inanci-olcegi-toad.pdf

Orijinal makaleye erişim linki: kefdergi.com

Kaynaklar

Hancı-Yanar, B. ve Bümen, N.T. (2012). İngilizce ile İlgili Özyeterlik İnancı Ölçeğinin geli?tirilmesi. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 20(1), 97-110.

İngilizce İle İlgili Özyeterlik İnancı Ölçeği Maddeleri

Ölçek 4 alt boyut ve 34 maddeden oluşmaktadır. Aşağıda alt boyutlar ve her bir alt boyutu temsil eden örnek maddeler sunulmuştur:

İngilizce dinleme (10 m): İngilizce konuşulanları anlayabilirim.

İngilizce yazma (10 m): İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.

İngilizce konuşma (6 m): Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.

İngilizce okuma (8 m): Okuduklarımla zihnimde canlandırabilirim.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor

Affiliation Email addresses: nilay.bumen@ege.edu.tr (Nilay T. Bümen)

Correspondence Address: Ege Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İzmir, Türkiye (Tahmini)

ARABPSYCHOLOGY.COM